



**Младшая группа (3 - 4 года)**

**Тема недели: « 8 марта»**

**Цель: Организовать все виды деятеьности**

**вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.**

**Воспитывать уважение к воспитвтелям.**



**Рекомендации для родителей.**

**1. Расскажите ребенку о празднике 8 марта: кого поздравляют в этот день, почему его называют «Женским днём». Помогите запомнить информацию.**

**2. Попросите ребенка рассказать, как он помогает маме, бабушке. Пусть ребенок попробует составить небольшой рассказ из личного опыта.  
3. Поиграйте с ребенком:**

**«Назови цветы для мамы»  
 Ход игры: по очереди с ребенком называете по одному цветку.**

**По возможности не повторяясь. Побеждает тот, кто вспомнит больше названий цветов.**

**Упражнение «Подбери признак» на согласование существительного с прилагательным.  
Бабушка (какая) - старенькая, добрая, заботливая и т. д.  
Мама (какая) - молодая, любимая, ласковая.**

. 4**. Предложите детям нарисовать подарок маме, бабушке.**

**«Букет цветов», (веточка мимозы)  
Сделайте аппликацию «Цветы в подарок маме»**

**Лепка «Зайчиха с зайчатами»**



**Разучите с ребенком**«Помогаем маме»  
Дружно маме помогаем –  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.  
(Подражательные движения по тексту.)

**Прочитайте ребенку пословицы.**

**Помогите запомнить и понять смысл пословиц**.  
Родных много, а мать роднее всего.  
Нет милее дружка, чем родная матушка.  
Без матери и отца изба не красна.  
Мать кормит детей, как земля людей.  
При солнышке тепло, при матушке добро.  
Маменька родимая — свеча неугасимая.  
Сердце матери лучше солнца греет.

Прослушайте с детьми музыкальные произведения

«Песенка мамонтёнка» В.Шаинский, Д.Непомнящая, «Я рисую солнышко» М. Картушиной,

«Песенка о бабушки» Картушиной, песня-танец « Кубик», танец «Ласковое солнышко»,



**Загадайте ребенку загадки**  
Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голyбит  
И заботится о вас,  
Hе смыкая ночью глаз?  
(мама)  
Свяжет носочки и сварит обед,  
Знает варенья старинный секрет,  
Часто печёт пироги и оладушки  
Наша хорошая, добрая … (бабушка).  
Никогда не унывает,  
Что мне надо, точно знает.  
Если, вдруг, случится драма,  
Кто поддержит?  
(мама)  
Праздник бабушки и мамы,  
Он весенний, светлый самый  
И веселый, правда-правда!  
Это день. (8 марта)  
8 Марта — женский день,  
Звенит веселая капель.  
Творятся в мире чудеса,  
Спешит к нам теплая. (весна)  
Жёлтые, пушистые  
Шарики душистые.  
Их укроет от мороза



Чтение произведений о семье

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак,

сказка «Аленушка и братец Иванушка»,

«Как Вовка бабушек выручил» А. Барто,

«Волк и семеро козлят» обработка А.Н. Толстого

«Мама заболела» . Григорьева.

**Составление рассказов  на тему**:

«С кем я живу»,

«Какая мама», «Работа моей мамы», «Моя бабушка»,

«Мою маму и бабушку зовут».

**Поиграйте с детьми в сюжетно-роевые игры:**

«Моя семья», «Мама в магазине», «Мама парикмахер»,

«Едем в гости к бабушке»

****

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog73444/interaktivnoe-didakticheskoe-posobie-dlja-detskogo-sada-chja-mama-dlja-detei-mladshego-vozrasta-3-4-let.html>



**Подвижные игры:**

«Птица и птенчики»

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь зала.

Атрибуты и оборудование:- шнур.

Ход игры: «Я буду птица, а вы – птенчики, - говорит воспитатель и предлагает детям посмотреть на большой круг (из шнура) – это наше гнездо и приглашает птенчиков в него. Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели птенчики зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики вылетают из гнезда. «Птица – мама» летает вместе с птенцами по всему залу. По сигналу: «Полетели домой, в гнездо!» - все дети бегут в круг.

**«Котик к речке подошел»**

Мама и ребенок берутся за руки, образуя небольшой кружок. Мама читает стихотворение, показывает движения, вслед за ней движения и слова повторяет ребенок

Котик к печке подошел,

Котик к печке подошел,

*Идут по кругу, взявшись за руки.*

Гошок каши он нашел,

Горшок каши там нашел,

*Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.*

А на печке калачи,

Ох, вкусны и горячи!

*Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.*

Пироги в печи пекутся,

*Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.*

Они в руки не даются