Выписка из Основной образовательной программы

дошкольного образования Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №131»

**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131»

групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Дзержинск-2023

**Пояснительная записка**

к **Учебному плану МБДОУ «Детский сад № 131»**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 131» является нормативным документом, регулирующим максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основанием для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ФЗ, ст. 2, 13;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155);

**-** Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Учебный план составлен в соответствии:

- с типом и видом детского сада реализующего адаптированную образовательную программу, разработанную на основе методического пособия С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»,

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

При составлении Учебного плана соблюдалась сбалансированность образовательной деятельности по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, форм совместной деятельности возрасту и особенностям развития детей).

Учебный план составлен с учетом возрастных групп дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности 1 года обучения, 2 года обучения); с указанием направлений развития и образования детей (образовательных областей); видов культурных практик, в которых реализуются психолого-педагогические задачи образовательных областей. Уровень образовательной нагрузки на воспитанников (продолжительности ООД) не превышает предельно допустимый и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности (культурных практик) с использованием разнообразных форм и методов совместной деятельности, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей, специфики их образовательных потребностей и интересов, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 5 до 7 лет групп компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Виды деятельности и культурных практик** | **ООД** | **Группа компенсирующей направленности 1 год обучения** | **Группа компенсирующей направленности 2 год обучения** |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Физическая культура в помещении | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Физическая культура на  воздухе | 1/4/36 | 1/4/36 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Речевое развитие |  |  | | Коммуникативная деятельность | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Приобщение к художественной литературе |  |  | |  | | | | 1/4/32 | 1/4/32 |
| Развитие речевого восприятия /развитие речи | 0,5/2/16  0,5/2/16 | 0,5/2/16 |
| Подготовка к обучению грамоте |  | 1,5/6/48 |
| |  |  | | --- | --- | | Познавательное развитие |  | | Познавательно – исследовательская деятельность | Формирование элементарных математических представлений | |  | | --- | | 1/4/32 | | |  | | --- | | 2/8/64 | |
| Ознакомление с окружающим | 1/4/32 | 1/4/32 |
| Коррекционно-развивающее занятие (педагог-психолог) | 1/4/36 | 1/4/36 |
| |  |  | | --- | --- | | Художественно – эстетическое развитие |  | | Изобразительная деятельность | Рисование | |  | | --- | | 2/8/64 | | |  | | --- | | 2/8/64 | |
| Лепка | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Аппликация | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Конструирование/художественный труд | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Музыкальная деятельность | Музыка | 2/8/72 | 2/8/72 |
|  |  | Итого | |  |  | | --- | --- | | 13,5/54/462 |  | | 14,5/58/562 |