Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №3
от 28.03.2023

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «131»
От 28.03.23 № 43
_____ С.Ю. Буреева

Буреева Светлана Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Буреева Светлана Юрьевна
Дата: 2023.04.17 15:06:17 +03'00'

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131» за 2022 год

2023

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8.	Оценка материально-технической базы	18
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	23

Общая характеристика ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (далее – Учреждение) введено в эксплуатацию в 1978 году.

Дата создания учреждения: 23января 1978г.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Дзержинска. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска — департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 131» филиалов не имеет.

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Адрес 606015, Нижегородская область, г. Дзержинск, переулок Западный, д. 11-А (корпус 1), переулок Западный, д. 6- А (корпус 2)

Телефон 8 8313 204046

Сайт: http://131dzn.doun/.ru

Адрес электронной почты:ds131@uddudzr.ru, с декабря 2022 - ds131_dzr@mail.52gov.ru

Режим работы: учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник- пятница 6.00-18.00

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) дошкольное образование; 2) присмотр и уход.

Учреждение оказывает следующие муниципальные услуги:

1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №321/14 от 06июля 2021 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказ (распоряжение) №316-01-63-1705/21 от 06.07.2021года. Срок действия бессрочно.

2. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Платные образовательные услуги Учреждением не оказываются.

Категория потребителей оказываемых услуг: физические лица (дети) от 1,6 лет до 7 лет.

Численность потребителей оказываемых услуг: 193 человека.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 02.09.2014 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 131» от 20.01.2023 № 25 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 131» с января 2022 года функционировало 9 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) и 5 групп – для детей дошкольного возраста (с 3 до 7-8 лет) из них:

-1 группа – первая группа раннего возраста (1,6-2 года)
- 1 группа- вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа – младшая группа (3-4 года);
- 1 группа- средняя группа (4-5 лет);
- 2группы- старшая группа (5-6 лет);
- 1 группа- подготовительная группа (6-7 лет).

С 01.12.2022 в результате процесса реорганизации путем присоединения МБДОУ «Детский сад №119», появился второй корпус. Итого на 1 декабря 2022 в МБДОУ функционирует 13 групп:

9 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) и 7 групп – для детей дошкольного возраста (с 3 до 7-8 лет) и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и для детей с РАС (3-5-7-8 лет) из них:

-1 группа – первая группа раннего возраста (1,6-2 года)
- 1 группа- вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа – младшая группа (3-4 года);
- 1 группа- средняя группа (4-5 лет);
- 1 группа- старшая группа (5-6 лет);
- 3 группы- подготовительная группа (6-7 лет);
- 1 группа разновозрастная (4-6 лет).

-2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
-2 группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нѐм воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 131» функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников, с 6.00 до 18.00) и сокращенного дня (10,5-часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 17.30) пять дней в неделю с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Проектная мощность здания рассчитана на 226 мест. На 31.12.2022 Учреждение посещает 193ребенка.

Характеристика контингента воспитанников групп общеразвивающей направленности

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет с учетом детей 3 летнего возраста	от 4-х до 8-и	мальчики	девочки
2022	160	29	131	88	72

Характеристика контингента воспитанников групп компенсирующей направленности

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет с учетом детей 3 летнего возраста	от 4-х до 8-и	мальчики	девочки
2022	33	0	33	25	8

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 02.07.2021 № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599).

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в редакции от 08.09.2020).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 года № 236 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 01.03.2022).

Документами ДОО

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №321/14 от 06 июля 2021 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказ (распоряжение) №316-01-63-1705/21 от 06.07.2021года. Срок действия бессрочно.

Устав утвержден постановлением Администрации г. Дзержинска от 28.10.2022 г. № 4121 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131» (в новой редакции)

Локальные акты:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Правила внутреннего распорядка воспитанников;

Положение о проведении самообследования;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о режиме дня;

Положение о порядке учета результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования;

Положение о каникулах;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о работе официального сайта;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об организации питания воспитанников.

В 2022 году в группах общеразвивающей направленности проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом - Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.- 352с.

В МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В программе описана система возможных форм и методов работы своспитанниками. Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 131», реализуется парциальная программа:
Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2019г.-240с.
Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.
Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.
Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 64 штуки. Отчислено из Учреждения за 2022 год 21 воспитанник. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 36», а также находится в едином образовательном пространстве с ТПМПК г. Дзержинска, МБУ ППМС - центр, МБУ ЦБ «Детская городская библиотека».
В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 131» платные образовательные услуги не оказывались.
По результатам проверки ДОО к новому 2022-2023 учебному году от 09.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 131» к новому учебному году готов без замечаний.
Вывод: МБДОУ «Детский сад № 131» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.
Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 131».
В 2022 году прошли 3 Общих собрания по темам:
- «О подготовке к новому учебному году»;
- «Выбор совета трудового коллектива»;
- «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год»

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.
В 2022 году проведено 4 педагогических совета по темам:
Педагогический совет №1 - установочный (утверждение годового плана, определение перспектив работы Учреждения);
Педагогический совет №2.

Тема: «Формирование культурно - гигиенических навыков, как основа приобщения к здоровому образу жизни»
Педагогический совет №3.
Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
Педагогический совет № 4 – Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год».
Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.
В 2022 году проведено 4 заседания Совета родителей:
- «Организация питания воспитанников»;
- «Об участии в мероприятиях МБДОУ «Детский сад № 131» в соответствии с годовым планом, а также в мероприятиях разного уровня»;
- «Об итогах деятельности учреждения в 2021/2022 учебном году»;
- «Перспективы и направления развития дошкольной образовательной организации»
Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 131», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.
Вывод:
Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.
Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3 - 4 неделя октября, 2 - 3 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформировано» - знания, умения и навыки освоены;
- показатель «стадия формирования» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования;
- показатель «точка роста» — знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика-Синтез,2017 г.- 352с.

Образовательные области	Обследовано 131 ребенок (2-7 лет)																	
	Результаты																	
	сформировано						Стадия формирования						Точка роста					
	1 группа р.в.	2 группа р.в.	Младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная	1 группа р.в.	2 группа р.в.	Младшая	Средняя группа	Старшая	Подготов	1 группа	2 группа р.в.	Младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	45	56	22,7	17	18	80	45	44	63,6	74	74	20	10	-	13,6	9	8	-
Познавательное развитие	45	62.5	22,7	35	8	70	45	25	63,6	49	79	30	10	12.5	13,6	13	13	-
Художественно-эстетическое развитие	26.5	25	18	30	8	70	54.5	68,5	68	39	74	30	19	6,5	13,6	31	18	-
Речевое развитие	36	56	9	57	8	75	45	25	77	30	77	25	19	19	14	13	15	-

Наибольшее количество показателя «сформировано» отмечено в области и 80% «социально-коммуникативное развитие» в подготовительной группе.

Подавляющее количество показателей воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 131» «стадия формирования». Данные на май 2022 года.

Анализ качества освоения основной образовательной программы воспитанниками групп общеразвивающей направленности

(**образовательная область «Физическое развитие»**)

Оценка уровня сформированности основных движений детей (май 2022)

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №5	Старшая группа №8	Подготовительная группа
1,15	1,11	1,3	1,35	1,5

Оценка уровня физической подготовленности детей (май 2022)

Уровни	Старшая	Старшая	Подготовительная

развития	группа №5	группа №8	группа
низкий	0	0	0
Ниже среднего	31%	12,5%	23,5%
Средний	38%	44%	23,5%
Выше среднего	23%	38,5%	47%
высокий	8%	6	6%

Оценка усвоения ООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2019г.-240с.

Образовательные области	Обследовано человек																	
	Результаты																	
	сформировано						Стадия формирования						Точка роста					
	1 грр.	2 г.р.в.	младшая	средняя	старшая	Подгот. Гр.	1 грр.	2 г.р.в.	младшая	средняя	старшая	Подгот. Гр.	1 грр.	2 г.р.в.	младшая	средняя	старшая	Подгот. Гр.
Художественно-эстетическое развитие	36	56	41	59	8	70	45	31.5	54,5	36	79	30	19	12,5	4,5	5	13	-

Наибольшее количество показателя «сформировано» отмечено в подготовительной группе 70% и средней группе 59%.

Наибольшее количество показателей воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 131»- «стадия формирования».

Оценка усвоения АООП ДО (обязательная часть)

В группах компенсирующей направленности учителя-дефектологи совместно с воспитателями педагогическую диагностику проводят с использованием комплекса диагностических методик, заявленных в АООП ДО.

Освоение образовательных областей **«Познавательное развитие», «Речевое развитие»** воспитанниками групп компенсирующей направленности выглядят следующим образом:

Направления	низкий	Ниже среднего	Ближе к среднему	средний	Выше среденго	высокий
Ориентировка в окружающем	33%	59%	8%	-	-	-
Восприятие	0	50%	8%	42%	-	-
Речевое развитие	42%	33%	34%	-	-	-
Развитие моторики	50%	42%	16%	-	-	-
ЭМП	33%	16%	16%	16%	-	-

Данные за май 2022 года группа компенсирующей направленности 1 год обучения.

Анализ качества освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками группы компенсирующей направленности 2 года обучения на конец года

Направления	Группа компенсирующей направленности 2 года обучения		
	Ближе к среднему	Ниже среднего	низкий
Осведомленность	15%	70%	15%
Внимание	30%	47%	23%
Память	70%	30%	-
мышление	55%	30%	15%
Эмоционально-волевая сфера	15%	70%	15%
Связная речь	30%	47%	23%
Состояние лексикона	77%	23%	-
Грамматическая компетенция	39%	46%	15%
Фонетико-фонематические процессы	31%	54%	15%

В декабре 2022 года было проведено первичное психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их познавательного и речевого уровня развития по диагностическим методикам Е. А. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» и психолого-педагогического обследование развития детей по методике А.В. Хаустова. **Анализ результатов психолого – педагогического обследования детей**

группы компенсирующей направленности со сложным дефектом (РАС) по методике А.В. Хаустова

/1 год обучения/

Анализ результатов познавательного уровня развития детей

Возраст ребенка	Балл	Декабрь 2022 год **(%)**								
4 года	32									
3,5 года	28									
3 года	24									
2,5 года	20	40						20		
2 года	16	20			20			60	60	40
1,5 года	12		20	40	20	20	20		20	
1 год	8	20		40	20	20	20			
0,5 года	4		60		20	40	40			40
Исследуемые сферы		Поведение	Коммуниация	Восприя-тие	Познава-тельная сфера	Речь	Игра	Крупная моторика	Мелкая моторика	Самообслужива-ние

группы компенсирующей направленности со сложным дефектом (РАС) по диагностической методике Е. А. Стребелевой
/1 год обучения/ декабрь 2022 года

№ п/п	Наименование задания	Оценка в баллах по группам			
		Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
1	Поиграй	40	40		
2	Коробка форм	20	20	20	20
3	Разбери и сложи матрешку	20	40	20	
4	Группировка игрушек	40	40		
5	Сложи разрезную картинку	40	20		20
6	Достань тележку	60		20	
7	Найди пару	60		20	
8	Построй из кубиков	40		40	
9	Нарисуй		40	40	
10	Сюжетные картинки	40		40	
Группы детей		**40**		**40**	

Оценка реализации Рабочей программы воспитания

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми, планов праздников и развлечений музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, анализ участия в конкурсном движении позволяет сделать вывод о том, что календарный план воспитательной работы выполнен в полном объеме. Опрос, проведенный среди педагогов и родителей, показал, что необходимо повысить качество совместной деятельности воспитателей и родителей;
качество проводимых экскурсий, походов.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.
Характеристика воспитанников групп общеразвивающей направленности по группам здоровья

год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	160	27	84	49	-

Характеристика воспитанников групп компенсирующей направленности по группам здоровья

Характеристика воспитанников по группам здоровья

год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	33	2	27	4	-

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето-дни)

Заболеваемость на 1 ребенка (общая)	Заболеваемость на 1 ребенка до 3 лет	Заболеваемость на 1 ребенка от 3 до 7 лет	Отношение к городскому показателю
4,26	5,6	4,0	ниже на 44%

Число случаев заболеваний детей (группы общеразвивающей направленности)

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
215	215	25	190

Число случаев заболеваний детей (группы компенсирующей направленности

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
20	20	2	18

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:
-технологии сохранения и стимулирования здоровья.
-технологии обучения здоровому образу жизни.
-технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:
-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2022 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в разного уровня: городских, федеральных.

Участие воспитанников групп общеразвивающей направленности в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Количество участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Городская акция «На одной лыжне»	январь	32	Диплом за участие	Стенгазета
2	Городской фестиваль «Солнышко в ладошке», номинация «Танцевальное творчество»	март	13	Диплом 2 степени	Танцевальный номер
3	Городская акция «Все на велосипед»	июнь	30	Диплом за участие	
4	Городская психологическая акция «Мамочка любимая моя»	ноябрь	46	Диплом за участие	Творческие работы
5	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	декабрь	3	Диплом за 1 место	Творческие работы
6	Городской конкурс-выставка «Чародейка зима»	декабрь	2	Диплом за 1 место	Творческие работы
7	Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе»	декабрь	1	Диплом за участие	Творческие работы
8	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг»	ноябрь	46	Диплом за участие	Творческие работы
9	Городская акция «Растим здоровое поколение»	ноябрь	22	Диплом за участие	Творческие работы, участие в водном фестивале
10	Городской фестиваль - конкурс «Пасха Красная»	апрель	5	Диплом за 1 место, за участие	Творческие работы
11	Городской литературный фестиваль «Горький_челендж»	март	13	Диплом за участие	Творческие работы
12	Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	апрель	5	Сертификат	Творческие работы
13	Городской конкурс «Лучший город на земле»	май	1	Диплом за 1 место	Творческая работа
Федеральный уровень					
1	Моя семья моя гордость	ноябрь	5	Диплом за 1, 2 место	Творческие работы, видеоролик

2	Светлая пасха	апрель	3	Диплом за 2 место	Творческие работы
3	Мой любимый медведь	декабрь	2	Диплом за 1 место	Творческие работы
4	Дорога безопасности	май	3	Диплом за 1 место	Творческие работы

Участие воспитанников групп общеразвивающей направленности в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Количество участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Городская акция «На одной лыжне»	январь	2	Диплом за участие	Стенгазета
2	Городская акция «Все на велосипед»	июнь	3	Диплом за участие	
3	Городская психологическая акция «Мамочка любимая моя»	ноябрь	23	Диплом за участие	Творческие работы
4	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	декабрь	2	Диплом за 1 место	Творческие работы
5	Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе»	декабрь	2	Диплом за участие	Творческие работы
6	Городская психологическая акция «Здравствуй, друг»	ноябрь	23	Диплом за участие	Творческие работы
7	Городской конкурс	декабрь	2	Диплом за 1 место	Творческие работы
Федеральный уровень					
1	День земли	апрель	4	Диплом за 1, 2 место	Творческие работы
2	Весеннее вдохновение	май	3	Диплом за 1 место	Творческие работы
3	Пластилиновые чудеса	октябрь	3	Диплом за 1 место	Творческие работы
4	В дружбе народов – единство страны	ноябрь	3	Диплом за 1, 2 место	Творческие работы
5	Мамино тепло	март	3	Диплом за 1, 2 место	Творческие работы

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296), учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 131» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность (были организован проект «Мы разные, но мы вместе», в котором приняли участие группы старшего дошкольного возраста и педагоги-психологи ППМС-центра. Кроме этого воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в проектах, организованных ППМС-центром «Мамочка, моя любимая», «Здравствуй, друг», «По правам ребенка», участвовали в конкурсе «Безопасные сказки»)
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
-ИКТ технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для

организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 20 человек.

В марте педагогом-психологом проведено обследование детей по готовности к школьному обучению по следующим критериям:

-степень психо-социальной зрелости

-развитие школьно - значимых психофизических функций

-развитие познавательной деятельности.

Обследовано 17 воспитанников из подготовительной группы общеразвивающей направленности. Показатели готовности к школьному обучению выглядят следующим образом:

уровни	Группа общеразвивающей направленности
Высокий	18%
Выше среднего	18%
Средний	53%
Ниже среднего	11%

На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» и разработан план совместных мероприятий.

Все выпускники (20) поступили в общеобразовательные школы города (100%): школа №36, №2, № 38, №35.

Количество выпускников группы компенсирующей направленности составило 11 человек.В марте педагогом-психологом проведено обследование детей по готовности к школьному обучению.

Показатели готовности к школьному обучению выглядят следующим образом:

уровни	Группа компенсирующей направленности
Высокий	0
Выше среднего	8% (1 чел.)
Средний	47% (6 чел.)
Ниже среднего	30% (4 чел.)
Низкий	15% (2 чел.)

Все выпускники (100%) поступили в общеобразовательные школы города: по ООП 1 класса – 6 человек, по АООП для обучающихся 1 класса с ОВЗ – 4 человека, по АООП для обучающихся 1 класса с интеллектуальными нарушениями – 1 человек.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: воспитатели -19 (1 воспитатель в декретном отпуске, 1 - внешний совместитель), старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре - 1; музыкальные руководители -2 (1 – совместитель,1 в декретном отпуске); педагог – психолог – 1, учитель-дефектолог – 2. ДОО не укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Анализ педагогов по категориям:

категория	количество педагогов	%
высшая	10	40
первая	14	56
Не аттестованы	1 (стаж работы менее 2 лет)	4

Анализ педагогов по образованию:

образование	Количество педагогов	%
высшее	10	40
Среднее профессиональное	14	56
Начальное профессиональное	1	4

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
На 01.09.22	5	4	8	8

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2020 год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

Обучение в ВУЗах		Молодые специалисты		КПК	
3	16%	3	16%	5	26%

В 2022 г. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 6 педагогов (Горячева С.А., Першина Е.Ю., Фомичева Н.В., Милашечкина Д.Д.– первая квалификационная категория, Гавриленко А.С., Чимбарева Л.М. – высшая квалификационная категория), что составило 21 % от числа педагогического коллектива.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей

населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, определяют перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Курсовая подготовка педагогов

В 2022 году КПК на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли 2педагога:

- воспитатели Гавриленко А.С., Милашечкина Д.Д. по программе «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО», 36 часов.

КПК дистанционно: на базе ООО «Учитель-инфо» прошли 7 педагогов:

- воспитатели Милашечкина Д.Д., Кошкарова Е.Г., инструктор по физической культуре Шигонцева А.В., старший воспитатель Коняшова Е.В., педагог-психолог Кармазинова А.А., учитель - дефектолог Краева Л.С. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с РАС»;
- воспитатель Чимбарева Л.М. прошла профессиональную переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование: дошкольная дефектология»

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие и выступления в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своѐ педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

 Система методической работы ДОО

-Педагогические советы

- Консультации-презентации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе

-Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям

- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

ДОУ является базой для прохождения педагогической практики студентов Дзержинского педагогического колледжа. Наставниками являются 5 педагогов.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по ПК

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Кол-во участников/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»	февраль	Воспитатель Чимбарева Л.М.	Диплом	Мастер -класс
2	Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации	апрель	Воспитатель Горячева С.А., Вронова Е.С.	Сертификат	Методическая разработка родительского собрания, консультации для родителей
3	Городская акция «Книжкины именины»	май	Воспитатель Горячева С.А.	Диплом за участие	Творческая работа
Федеральный уровень					
1	Участие во Всероссийском конкурсе для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	июнь	Воспитатель Горячева С.А.	Диплом за 1 место	Методическая разработка развлечения для детей раннего возраста
2	Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России. Стартап».	Апрель-май	Воспитатели Чимбарева Л.М. Першина Е.Ю.		Мастер-классы
3	Фотоконкурс «9 Мая – День Великой Победы»	май	Коллектив воспитателей		Фоторабота
4	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	ноябрь	Воспитатель Родионова И.В.	Диплом за 1 место	Проект «Берегите животных»

Публикации педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	Кол-во участников/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень					
1	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	июнь	Старший воспитатель	Свидетельство о публикации	Методическая разработка «Управленческий проект»

2	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	июнь	Старший воспитатель	Свидетельство о публикации	Методическая разработка «Защита управленческого проекта»
3	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	ноябрь	Воспитатель Родионова И.В.	Свидетельство о публикации	Дидактическая игра «Дзержинский
4	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	март	Воспитатель Фомичева Н.В.	Свидетельство о публикации	Конспект ООД «Формирование культурно-гигиенических навыков» старшая группа
5	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	сентябрь	Воспитатель Голова Е.И.	Свидетельство о публикации	Конспект совместной деятельности «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего возраста»
6	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	ноябрь	Воспитатель Мымрик С.Г.	Свидетельство о публикации	Лепбук «Временные представления»
7	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	июнь	Воспитатель Чернова М.И.	Свидетельство о публикации	Дидактическая игра «Научим зайку умываться»
8	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	январь	Воспитатель Чимбарева Л.М.	Свидетельство о публикации	Методическая разработка «Использование презентаций на занятиях по экологии с детьми старшего возраста»
9	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	январь	Учитель-дефектолог Краева Л.С.	Свидетельство о публикации	Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»

10	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	февраль	Учитель-дефектолог Краева Л.С.	Свидетельство о публикации	Интерактивная игра «Собери сокровища», лепбук «Геометрические фигуры»
11	Публикация методической разработки в образовательной социальной сети nsportal	апрель	Воспитатель Исаева Е.В.	Свидетельство о публикации	Конспект занятия по изобразительной деятельности «Космический пейзаж»

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 131», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Проводилось обновление и пополнение учебно – методического.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП.

1.8 Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные, 1 - внутренняя). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022 год. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.
За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.
В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
В ДОО имеется:
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей;
-кабинет педагога - психолога;
- пищеблок;
- сенсорная комната;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.
Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296). Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.
В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:
- мультимедийная установка (6 шт. стационарные, 1 шт. -мобильная);
- интерактивная доска + ноутбук (1 шт.+1 шт.);
- компьютеры -11 (1 – в кабинете заведующего, 2 – в методическом кабинете, 1 - в кабинете педагога - психолога, 2 в кабинете музыкальных руководителей, по 1 в группе № 5, 4, 7,10; в кабинете инструктора по физической культуре;
- принтеры (2 шт.- ч/б, 1 шт. -цветной);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (4 шт.);
- магнитолы (11 шт.);
- ламинатор (2 шт.);

- брошюратор (1 шт.).

В 2022 году с целью улучшения материально- технической базы были произведены следующие работы:

- Ремонтные работы и благоустройство:

- ремонт цоколя
- установка кабин в туалетные комнаты группы № 9,4
-установка пожарной и эвакуационных лестниц
-приобретены наматрасники
-произведена замена линолеума в музыкальном зале
- За счет субвенций на образование приобретено:

Музыкальная площадка -165 000
-оборудование для физкультурного зала (степ-платформы) -49200
-Карточки ПЕКС, визуальное расписание (для работы с детьми с РАС) -66950
-Программно-дидактический комплект игр «А-спектр» для работы с детьми -9500
Интерактивные игры «Зарядка для ума» - 2790.

Вывод:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Проведена аттестация всех рабочих мест.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- Приобретение уличного игрового оборудования;
- Компьютерное обеспечение образовательного процесса:

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по шести показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Качество образовательных программ дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях
- Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
- Качество взаимодействия ДОО с семьей
- Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу
- Качество управления в дошкольной образовательной организации

Контроль за образовательной работой

Направление контроля	Вид контроля	срок	ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество	ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических	Пищеблок	Заведующий

приготовления		норм		
4.Организация питания воспитанников	ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В сентябре 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 5% затруднились с ответом.

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2022 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях повысилась на 10% по сравнению с 2021 годом и составила 86%.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2022 год

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
1	**Качество образовательных программ дошкольного образования**				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО кструктуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ(парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
2	**Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях**				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствиис возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	ДА	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанныхв ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	Да	муниципальн ый уровень-1 балл региональны йуровень-1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	2

2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах повопросам дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3	**Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях**				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	частично	да - 2 балла частично- 1балл, нет– 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО кструктуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	Нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	50%	да-1 балл нет -0 баллов	1

3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	20%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	Да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %	100%	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	Да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	**Качество взаимодействия ДОО с семьей**				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	Да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДООразделов по Взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	Да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	87%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл,менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качество мдошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	82%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших 31ную31льтации 31ную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	58%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, мене е 50% - 0 баллов	1
5	**Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу**				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	Да	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в Мероприятиях по Сохранению и укреплению здоровья	да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1

5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	Да	да(ниже городских показателей) - 1 балл нет(выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений впитании).	Да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	**Качество управления в дошкольной образовательной организации**				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;	да/нет	Да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	Да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Повышение Руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	0
6.5	Наличие внутренней Системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 131» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10чел. /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел. /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14чел. 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14чел.56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел. /96 %
1.8.1	Высшая	10 чел. /40%
1.8.2	Первая	14 чел./ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5чел. /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел. /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел. /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	25 чел. /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/. 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 7,72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м^2/1 2,0м^2/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165,09м^2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да