

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве ГБУЗ НО «Детская больница № 8» (поликлиника №13), библиотекой им. А.С. Пушкина, МБУ ЦППМиСП, танцевальной студией «Талисман»,театром «Перекресток», ППМС-центром.

В ДОУ создана психологическая служба.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, опросы, дни открытых дверей, беседы, совместные праздники и развлечения.

Приоритетные задачи, реализуемые в 2016-2017учебном году:

1.Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты.

2.Развивать педагогическое мастерство через осмысление модернизации дошкольного образования на основе использования произведений искусства в педагогическом процессе.

3.Повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

4.Построить эффективную систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

1. **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В ДОУ имеются музыкальный зал, физкультурный зал - оснащенные современным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-дефектологов, методический кабинет, комната психологической разгрузки.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ оборудовано системой «Домофон».

**4. Результаты деятельности ДОУ.**

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2016 год:

-число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 13,1;

 чтониже среднего городского показателя;

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья- 37 чел, 2 группа здоровья- 169 чел., 3 группа здоровья- 15 чел;

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовность к обучению в школе:

Высокий – 34,5%, выше среднего – 34,5%, средний –27%, ниже среднего – 4%.

Участие и достижения воспитанников в городских конкурсах за 2016-2017учебный год:

участие в городском фестивале «Солнышко в ладошке»

участие в первом городском конкурсе «Построй свой мир»

городской конкурс творчества детей с ОВЗ «Журавушка»

городской конкурс «Сильные, смелые, ловкие»

Единый городской день чтения

Городская акция «Подари улыбку»

Городская акция «Зажги в голубом»

Интернет-конкурсы Центра развития «Литтерус»:

Всероссийский творческий конкурс «Любимая мамочка моя»» - Диплом за 3 место

Всероссийский творческий конкурс «Любимому папе» Победители 2 место, Всероссийский творческий конкурс «Моя валентинка»

1 место, 2 диплома 2 место

Всероссийский творческий конкурс «Шерстяная акварель» Диплом за 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Пасха своими руками», «Бумажная фантазия», «Удивительный подводный мир» и др., где воспитанники занимали призовые места.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2016-2017 учебном году –1.

**5. Кадровый потенциал.**

В соответствии со штатным расписанием 57,3сотрудников. Укомплектованность кадрами составляет 49 человек (85,5%).

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

На одного педагога в ДОУ приходятся 8,7 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходятся 4,6воспитанника.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 27педагогов. Из них: 11(40,7%) педагогов с высшим педагогическим образованием;

- с высшей квалификационной категорией - 7 человек /25,9%,

- с первой квалификационной категорией –10/37%.

По стажу педагогической работы: до 10 лет – 37% (10 чел.), до 20 лет – 7,4% (2 чел.), более 20 лет – 55,6 % (15 чел.).

Участие ДОУ в городских мероприятиях:

* 1. Воспитатель –Чимбарева Л.М. выступление на городской методической секции педагогических работников, сентябрь 2016

2.Старший воспитатель – Коняшова Е.В. ГМО старших воспитателей декабрь 2016.

* Лучшая группа ДОУ – воспитатель Гавриленко А.С.
* Лучшее функциональное помещение – учитель-дефектолог Краева Л.С.
* «Внимание! Светофор!» - воспитатель Гавриленко А.С.
* Городской фестиваль «Солнышко в ладошке» в номинации «Танцевальное творчество»- руководитель студии «Талисман» Исхакова Е.С.
* Номинация «Песенное творчество- музыкальный руководитель Короткова Т.Н.

В интернет - сообществах были опубликованы методические материалы педагогов ДОУ:

Воспитатель 1 квалификационной категории Чимбарева Лариса Михайловна

* Дидактическое пособие «Умный зонтик»
* Дидактическое пособие «Разноцветные страницы»
* Дидактическая игра «Одень куклу»
* Презентация РППС в 1 младшей группе

Воспитатель 1 квалификационной категории Родионова Ирина Вячеславовна

* Дидактическая игра «Моя семья»
* Проект «Моя семья»
* Конспект родительского собрания

Воспитатель 1 квалификационной категории Гавриленко Анна Сергеевна

* Лепбук по правилам дорожного движения
* Дидактическое пособие «Макеты по дорожному движению»
* Дидактическая игра «Отгадай»

Воспитатель Гавриленко Анна Сергеевна опубликовала работу в электронном журнале «Мастер-педагог» центра развития «Литтерус», воспитатель Чимбарева Лариса Михайловна опубликовала работу в электронном журнале «Пятое измерение».

Таким образом, детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности. Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым, доказывая высокую мотивацию на качественный труд. В 2016 -2017учебном году 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - 1 квалификационную категорию.  Педагоги стремятся к повышению своей профессиональной компетенции, что в свою очередь способствует повышению образовательного ценза дошкольного образовательного учреждения. Один  педагог обучается в магистратуре Нижегородского педагогического университета, 2 воспитателя поступили на курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» в ГБОУ ДПО НИРО, 3 педагога обучаются на курсах профессиональной переподготовки дистанционно.

**6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Считать работу ДОУ в 2016-2017 году удовлетворительной.

2. Определить на 2017-2018 учебный год следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи:**

1.Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно-поисковых, познавательно-исследовательских, ИК технологий интеллектуального развития детей.

2.Совершенствовать работу по развитию речевого творчества воспитанников в процессе освоения дошкольниками образовательных областей.

3.Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты.

4.Продолжать работу по созданию комфортной и безопасной образовательной среды МБДОУ для всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 226 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 226 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  63 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  163 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 226человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 226человека / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26 человека/11,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 26человека / 11,5 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек / 44,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек /44,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек /55,6 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек /55,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек / 74% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек /25,9 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек / 37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека / 14,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек /25,9 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/14,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек / 14,8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек / 25,9 %(педагогические работники) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27 человек /226детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 м2/12,0м2/1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 165,09м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |