Утверждено:

приказом № 73 от 30.08.2016г.

Буреева С.Ю.

**Отчет**

**о проведении самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №131» комбинированного вида**

**за 2015-2016 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» комбинированного вида г. Дзержинска.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01№ 321 от 20 ноября 2014года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 606015, г. Дзержинск, переулок Западный, д. 11-А

Фактический адрес: 606015, г. Дзержинск, переулок Западный, д. 11-А

Маршруты пассажирского транспорта:

маршрутное такси № 10.

Режим работы учреждения: с 6.00 до 18.00.

В ДОУ функционируют группы:

общеразвивающей направленности – 9 (в т.ч. 3 группы раннего возраста),

компенсирующей направленности (для детей с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет) -2.

Число воспитанников на 1.09.2015 года - 233.

Управление ДОУ осуществляют: заведующая ДОУ С.Ю.Буреева.

Формой самоуправления ДОУ является общее собрание.

Телефоны: 20-40-46

Электронный адрес: ds131@uddudzru.

Сайт:http:\\www.mdoy.ru\dz\131

Учредитель: Администрация города Дзержинска.

**2. Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 131.

Коррекционную работу с детьми осуществляют специалисты: педагог – психолог, два учителя – дефектолога.

ДОУ по вопросам преемственности образования взаимодействует с МОУ СОШ № 35, 71, 18.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве ГБУЗ НО «Детская больница № 8» (поликлиника №13), библиотекой им. А.С. Пушкина, Центром диагностики и коррекции, танцевальной студией «Талисман»,театром «Перекресток», ПМС-центром.

В ДОУ создана психологическая служба.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Приоритетные задачи, реализуемые в 2015-2016учебном году:

1. Систематизировать работу по расширению и обогащению двигательного опыта детей на воздухе, по формированию у воспитанников ценности здоровья и здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с родителями.
2. Оптимизировать систему воспитательно-образовательной работы ДОУ в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования, путем внедрения рабочих программ, на основе комплексно-тематического планирования.
3. Повысить эффективность использования педагогических технологий по реализации задач формирования у старших дошкольников основ безопасного поведения при проведении экспериментальной деятельности.
4. Продолжать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими задержку психического развития.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В ДОУ имеются музыкальный зал, физкультурный зал - оснащенные современным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-дефектологов, методический кабинет, комната психологической разгрузки.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. ДОУ оборудован системой «Домофон».

**4. Результаты деятельности ДОУ.**

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2015 год:

-число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 21,12;

чтовыше среднего городского показателя;

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья- 45 чел, 2 группа здоровья- 172 чел., 3 группа здоровья- 15 чел , 4 группа здоровья- 1;

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовность к обучению в школе:

Высокий – 20,5%, выше среднего – 26%, средний – 51%, ниже среднего – 2,5 %.

Участие и достижения воспитанников в городских конкурсах за 2015-2016учебный год:

участие в городском конкурсе «Родное слово»

участие в городском фестивале «Солнышко в ладошке»

участие в городском фестивале «Весенние фантазии»

городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии»

участие в творческихинтернет-конкурсах:

-Дорожные знаки

Великая Победа

Флора и фауна

Сказочная радуга

Летняя пора

Голубь мира

Цветная аппликация и др., где воспитанники занимали призовые места.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2015-2016 учебном году - нет

**5. Кадровый потенциал.**

В соответствии со штатным расписанием 58,6 сотрудников. Укомплектованность кадрами составляет 49 человек (83,6%).

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

На одного педагога в ДОУ приходятся 8,6 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходятся 4,7воспитанника.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов. Из них: 11(40,7%) педагогов с высшим педагогическим образованием;

- с высшей квалификационной категорией - 5 человек /18,5%,

- с первой квалификационной категорией – 13/48,1%.

По стажу педагогической работы: до 10 лет – 26% (7 чел.), до 20 лет – 15% (4 чел.), более 20 лет – 59 % (16 чел.).

Участие ДОУ в городских мероприятиях:

- городской конкурс «Лучшая группа», воспитатель Чимбарева Л.М.;

- городской конкурс «Родное слово» - Гавриленко А.С.

-городской конкурс «Внимание! Светофор!»- воспитатель Гавриленко А.С..

2 педагога имеют публикации в электронном журнале «Мастер педагог» -Емелина П.Ю., Голова Е.И.

Таким образом, детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности. Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым, доказывая высокую мотивацию на качественный труд. 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку в НИРО, 1 педагог обучается на курсах профессиональной переподготовки.

**6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Считать работу ДОУ в 2015-2016 году удовлетворительной.

2. Определить на 2016-2017 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетическогои физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты.

2.Развивать педагогическое мастерство через осмысление модернизации дошкольного образования на основе использования произведений искусства в педагогическом процессе.

3.Повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

4.Построить эффективную систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 233 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 233 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 66 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 233 человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 233 человека / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 человек/12,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 30 человек/ 12,8 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21,12 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек / 40,7 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек /40,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек /51,8 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек /51,8 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек / 67% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек /18,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек / 48,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 7,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек /33,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/7,4 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек / 25,9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 22 %  (педагогические работники) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27 человек /233детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 м2/1  2,0м2/1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 165,09м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |