



Согласовано  
Педагогическим советом № 4  
От 27.05.2024



С.Ю. Буреева

**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131»**

Дзержинск – 2024

**Цель:** создание условий для оздоровления, реализации системного подхода к сохранению физического и психологического здоровья.

**Задачи:**

1. Использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях.
2. Обеспечить положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.		
1.4.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
1.5.	Художественно – эстетическое развитие детей: беседы, самостоятельная творческая деятельность, наблюдения, творческие игры, рисование, лепка, аппликация и др.		
1.6.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
1.7.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего	Воспитатели

2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)	оздоровительно го периода	
2.3	Осуществление оздоровительных мероприятий в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Ст. медсестра (по согласованию) воспитатели
2.4.	Организация оздоровительных мероприятий: -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -солнечные ванны; -водные процедуры; -обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; - проведение туристических прогулок, экскурсий; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.	Ст.воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: -«Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Организация и проведение туристических прогулок» -«Предупреждение детского травматизма» -«Организация экспериментальной деятельности детей»	До 31.05.	Ст.воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	До 31.05.	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз

	- по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июль	Старшая медсестра (по согласованию)
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	До 25.08	Воспитатели
3.6.	Обновление содержания родительских уголков.	В течение лета	Воспитатели
<b>4. Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС</b>			
4.1.	Выставка методической литературы: - по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста; - по организации и проведению туристических прогулок - по формированию уважительного отношения к традициям и славянской культуре	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
4.2.	Разработка новых учебных планов	июль	Старший воспитатель
4.3.	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития в соответствии с ФОП, ФАОП	июнь -август	Зав. МБДОУ старший воспитатель
<b>5. Контрольная деятельность</b>			
5.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра (по согласованию)
5.2.	Планирование образовательной работы в летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий, завхоз
5.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз

5.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - контроль за калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель,  члены бракеражной комиссии
5.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель
5.8.	Разработка системы оперативного, предупредительного контроля в летний период	31.05.	Заведующий, ст.воспитатель
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
6.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»  «Правила дорожного движения – знай и соблюдай»	Июль	Ст.медсестра (по согласованию) Ст.воспитатель
6.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
6.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.6.	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Отдыхаем вместе с детьми»	июнь – август	Воспитатели
<b>7. Административно-хозяйственная работа.</b>			
7.1.	Установка нового ограждения вокруг территории детского сада	В течение летнего	Заведующий, завхоз
7.2.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

7.3.	Смена песка	оздоровительно го периода	
7.4.	Посадка цветов. Уход за цветниками, огородом		

## 8. Система контроля

№	Оперативный, предупредительный контроль	Тематический контроль, время проведения, ответственный
<b>Июнь</b>		
	<p><b>Вопросы оперативного контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>- Анализ навыков культурного поведения за столом</li> <li>- Организация прогулки в 1-й половине дня</li> <li>- Работа с родителями по теме: «Воспитание здорового ребенка»</li> <li>- Гигиенические процедуры после прогулки</li> <li>- Подготовка детей к приему пищи (обед)</li> </ul> <p><b>Вопросы предупредительного контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения режима дня;</li> <li>- выполнение натуральных норм питания</li> </ul>	<p>Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний период» (с 03.06 по 14.06) Ответственный: Старший воспитатель</p>
<b>Июль</b>		
	<p><b>Вопросы оперативного контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее</li> <li>- Разнообразие трудовой деятельности детей в летний период</li> <li>- Организация оздоровительных процедур</li> <li>- Организация досуговой деятельности</li> <li>- Организация прогулки во 2-й половине дня</li> </ul> <p><b>Вопросы предупредительного контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение натуральных норм питания;</li> <li>- соблюдения режима дня;</li> <li>- выполнение культурно-гигиенических процедур;</li> </ul>	<p>Тема: «Организация и проведение прогулки в летний период» Время проведения (01.07. – 05.07.) Ответственный: Старший воспитатель</p>

-выполнение оздоровительных процедур	
<b>Август</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разнообразие игровой деятельности</li> <li>-Организация опытнической деятельности детей в летний период</li> <li>- Организация проектной деятельности</li> <li>- <b>Вопросы предупредительного контроля:</b></li> <li>выполнение натуральных норм питания;</li> <li>-соблюдения режима дня;</li> <li>-выполнение культурно-гигиенических процедур;</li> <li>-выполнение оздоровительных процедур</li> </ul>	<p>Тема «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по познавательному развитию в летний период» (с 19.08.23 по 30.08.23)</p>





## **10. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, профилактика травматизма**

<b>Мероприятия по контролю</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Соблюдение режима дня в летний период	Ежедневно, все группы	Заведующий, ст. воспитатель
Соблюдение личной гигиены детьми и сотрудниками	Ежедневно, все группы	Старшая медсестра (по согласованию), ст. воспитатель
Соблюдение санэпидрежима и санитарного состояния помещений и участка	Ежедневно, все группы	Старшая медсестра (по согласованию), завхоз
Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю	Старшая медсестра (по согласованию)
Соблюдение питьевого режима	Ежедневно, все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Безопасность участков	Ежедневно, все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
Исправность оборудования	Ежедневно, все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
Отсутствие ядовитых растений, амброзии	Ежедневно, все группы	Воспитатели

## 11. План мероприятий с детьми

### Июнь

Неделя	<b>1 творчество А.С. Пушкина</b>	<b>2 неделя России</b>	<b>3 Водная</b>	<b>4 Оздоровительная</b>
Мероприятия	Выставка творческих работ ко дню рождения А.С. Пушкина 06.06. Развлечение «В гостях у золотого петушка»	Акция «Окна России» 11.06. Развлечение «Единством сильна Россия»	Музыкально-театрализованное представление «В гостях у золотой рыбки»	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»
	03.06. Велопробег (старший дошкольный возраст)			
Группы	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

### Июль

Неделя	<b>1 Семьи</b>	<b>2 Природы</b>	<b>3 Воздушная</b>	<b>4 Витаминная</b>
Мероприятия	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Выставка творческих работ «Ромашка – символ любви и верности»	Развлекательный марафон «Путешествие по родному краю»	Парад воздушных змеев «В стране игрании»	Развлечение «Королевство витаминов»

Группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Все группы
--------	-------------------	-------------------	-------------------	------------

## Август

Неделя	<b>1 Знакоков дорожного движения</b>	<b>2 Спортивная</b>	<b>3 Сказок</b>	<b>4 Неделя Российского флага</b>	<b>5 Радости</b>
Мероприятия	05.08 КВН «День рождения светофора»	12.08 День физкультурника	Выставка творческих работ «В гостях у сказок» Развлечение «В поисках клада»	22.08 День Российского флага Выставка творческих работ	Мультконцерт «Веселый день»
Группы	Все группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Все группы

## 12. Режим двигательной активности

№	Формы работы	Время проведения	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 Младшая	средняя	старшая	Компенсирующей направленности 1 года обучения
1	Утренняя гимнастика	Утром перед завтраком		10мин	10мин	10мин	10мин	10мин
2	ООД по физической культуре	2-3 раза в неделю	10 мин X 2	10 мин X 2	15мин X 3	20 мин. X 3	25мин. X 3	25мин. X 3
3	Физкультминутки	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2мин	2мин	3мин	3мин
4	Подвижные игры	Ежедневно –	10-15мин	10-15мин	10-15мин	10 -	10-15мин	10-15мин

	вне занятий	утром и вечером				15мин		
5	Физические упражнения на прогулке	Ежедневно – утром и вечером	8мин	8мин	8мин	10мин	12мин	12мин
6	Физические упражнения после сна	Ежедневно	5мин	5мин	5мин	5мин	6 - 10мин	6 - 10мин
7	Индивидуальная работа	Ежедневно – утром и вечером	5мин	5мин	5мин	7мин-10 мин.	10мин	10мин
8	Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (1 половина дня)				10мин	12мин	12мин
9	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (2 половина дня)			20 мин.	20мин	30-45 мин	30-45 мин
10	Спортивный праздник	1 раз за лето				45 мин.	До 60 мин.	До 60 мин.
Итого:			<b>53 мин</b>	<b>1 час 17 мин</b>	<b>1 час.53мин.</b> 1 раз в мес. – 2 час, 13 мин.	<b>2 час.30 м</b> 1 раз в мес. – 2 час, 50 мин. 1 раз– 3час. 35 мин.	<b>3 час. 04мин.</b> 1 раз в мес. – 3 час,49 мин. 1 раз– 4час. 04 мин.	<b>3 час. 04мин.</b> 1 раз в мес. – 3 час,49 мин. 1 раз– 4час. 04 мин.

**Режим дня**  
**МБДОУ «Детский сад № 131»**  
**(теплый период года)**

Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3 года) 12 часов	младшая группа 10,5 часов	Средняя Группа 10,5 часов	Старшая группа 12 часов	Группа компенсирующей направленности 1 года обучения 10,5 часов	Группа компенсирую щей направленнос ти (РАС)
Прием на улице: осмотр, игры, дежурство, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	6.00-8.00 (2 часа)	7.00-8.00 (1 час)	7.00-8.10 ( 1 час10 мин)	6.00-8.00 (2 часа)	7.00-8.10 ( 1 час10 мин)	7.00-8.10 ( 1 час10 мин)
Утренняя гимнастика	8.00 -8.10 (10 мин)	8.00-8.10 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.00-8.10 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.10 – 8.45 (35мин)	8.10-8.40 (30 мин)	8.20-8.50 (30 мин)	8.10-8.45 (35мин)	8.20-8.50 (30 мин)	8.20-8.50 (30 мин)
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45 – 9.00 (15 мин)	8.40-9.00 (20мин)	8.50-9.10 (20 мин)	8.45 -9.05 (20мин)	8.50-9.10 (20 мин)	8.50-9.10 (20 мин)
Прогулка, организованная образовательная деятельность на прогулке( ранний возраст), игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.00-11.25 (2 часа 25мин)	9.00-11.30 (2ч 30мин)	9.10-11.40 (2 ч 30 мин)	9.05-11.40 (2 ч 35мин)	9.10-11.40 (2 ч 30 мин)	9.10-11.40 (2 ч 30 мин)
Второй завтрак	10.30- 10.50 (20 мин)	10.30-10.50 (20 мин)	10.40 -10.50 (10мин)	10.40 -10.50 (10мин)	10.40 -10.50 (10мин)	10.40 -10.50 (10мин)
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.25-12.10 (45мин)	11.30-12.10 (40 мин)	11.40-12.15 (35мин)	11.40-12.15 (35 мин)	11.40-12.15 (35мин)	11.40-12.15 (35мин)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10 (3 часа)	12.10-15.10 (3 часа)	12.15-15.15 (3часа)	12.15-13.15 (3 часа)	12.15-15.15 (3часа)	12.15-15.15 (3часа)
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.10 – 15.30 (20 мин)	15.10-15.30 (20 мин)	15.15-15.30 (15 мин)	15.15-15.30 (15 мин)	15.15-15.30 (15 мин)	15.15-15.30 (15 мин)
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00 (15 мин)	15.45-16.10 (30 мин)	15.45-16.05 (20 мин)	15.45-16.10 (25 мин)	15.45-16.05 (20 мин)	15.45-16.05 (20 мин)
Игры, труд, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.00-18.00 (2 часа)	16.10-17.30 (1ч 20 мин)	16.05-17.30 (1 ч 25мин)	16.10-18.00 (1 ч 50 мин)	16.05-17.30 (1 ч 25мин)	16.05-17.30 (1 ч 25мин)

**Расписание организованной образовательной деятельности на теплый период на 2023 – 2024  
учебный год**

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>группа раннего возраста</b>	Физкультурное 9.00-9.10	Музыкальное 8.50-9.00	Физкультурное 9.00-9.10		Музыкальное 8.50-9.00
<b>младшая группа</b>	Физкультурное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.15
<b>Средняя группа</b>	Физкультурное 9.35-9.55	Музыкальное 9.10-9.30	Физкультурное 9.00-9.20	Физкультурное 9.00-9.20	Музыкальное 9.25-9.45
<b>Старшая группа</b>	Музыкальное 9.50-10.15	Физкультурное 9.30-9.50	Музыкальное 9.50-10.15	Физкультурное 9.30-9.50	Физкультурное 9.30-9.50
<b>группа компенсирующей направленности 1года обучения №4</b>	Физкультурное 9.25-9.50	Музыкальное 9.40-9.10.05	Физкультурное 9.25-9.50	Физкультурное 9.25-9.50	Музыкальное 10.25-10.50
<b>группа компенсирующей направленности (РАС) №10</b>	Музыкальное 9.25-9.40	Физкультурное 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.15
<b>группа компенсирующей направленности (РАС) №2</b>	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультурное 9.25-9.40	Музыкальное 9.25-9.40	Физкультурное 9.25-9.40	Физкультурное 9.25-9.40

### Модель проектирования летней оздоровительной работы

Летний период в ДОУ носит оздоровительный характер, и все мероприятия, проходящие в период летних каникул, направлены на укрепление и поддержку детского организма, и развитие познавательных интересов.

План летних каникул основывается на тематическом восприятии окружающего мира дошкольниками. Структура плана представлена следующими тематическими блоками:

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1	Творчества А.С. Пушкина	Семьи	Знатоков дорожного движения
2	России	Природы	Спортивная
3	Водная	Воздушная	Сказок
4	Оздоровительная	Витаминная	Неделя Российского флага
5			Радости

Для того, чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими, как радость коллективного действия, у каждого дня есть свое необычное название, которое несет «идею» дня:

**Понедельник** – «Умный» - знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.

**Вторник** – «Трудовой» - приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность, конструирование.

**Среда** – «Наблюдательный» - наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.

**Четверг** – «Оздоровительный» - активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.

**Пятница** – «Веселый» - важно заразить детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

Технология такого плана предполагает активную образовательную деятельность детей и взрослых по основным направлениям развития.



**Тематическое планирование  
работы с детьми в летний оздоровительный период**  
Задачи по основным направлениям развития:

Направления развития				
Физическое	Художественно-эстетическое	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное
<p>-Охранять жизнь и укреплять здоровье детей</p> <p>-Всесторонне совершенствовать физические функции организма</p> <p>-Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания</p> <p>-Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>-Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</p>	<p>-Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года</p> <p>-Поддерживать инициативу детей в импровизации</p> <p>-Активизировать воображение, инициативу, творчество</p> <p>-развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями</p> <p>-Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации</p> <p>-Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника</p> <p>-Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира</p> <p>-Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения</p> <p>-Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p>	<p>-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления</p> <p>-Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира</p>	<p>-Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.</p> <p>-Развитие всех компонентов устной речи детей.</p> <p>-практическое освоение воспитанниками нормами речи.</p> <p>-Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.</p> <p>-Воспитание желания и умения слушать художественное произведение, следить за развитием действия.</p>	<p>- Помочь освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности детей;</p> <p>-Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- Формировать представления о труде, профессиях, людях труда, желания трудиться, устанавливать взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности.</p> <p>-Развивать основы безопасности собственной жизнедеятельности в семье и обществе, а также безопасности окружающего мира.</p> <p>-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с</p>

				ориентацией на ненасильственную модель поведения
--	--	--	--	--

## ИЮНЬ

### Неделя творчества А.С. Пушкина

Понедельник «Умный»	Вторник «Трудовой»	Среда «Наблюдательный»	Четверг «Оздоровительный»	Пятница «Веселый»
<p>Прослушивание музыкального произведения Н.А. Римского – Корсакова «Отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»</p> <p>Чтение «Сказка о попе и работнике его Балде»</p> <p>Рассказ воспитателя об А.С. Пушкине</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведением А.С. Пушкина</p> <p>Сбор библиотечки сказок А.С. Пушкина</p> <p>Составление словарика трудных слов из сказок А.С. Пушкина</p>	<p>Рисование «Как белка грызет орешки», «Золотая рыбка», «Сказочный дворец»</p> <p>Аппликация «Коллаж по сказкам А.С. Пушкина»</p> <p>Лепка «Золотой петушок»</p>	<p>Исследовательская деятельность: «Делаем фигурки»- знакомить со свойствами сухого и сырого песка.</p>	<p>Подвижные игры: «Классики», «Карусели», «Кто быстрее», «Гори, гори ясно», «Затейники», «Не намочи ноги», «Вспомни имена своих друзей»</p>	<p>Этюд «Два друга», «Странная девочка», «Кто виноват», игра-драматизация рассказа «Три товарища», «Скажи доброе слово другу» (Как можно поздороваться, попрощаться, попросить, и т. д.</p> <p>Театрализация отрывков из сказок А.С. Пушкина</p> <p>Игра-драматизация «Свет мой зеркальце, скажи»</p> <p>Развлечение «По страницам сказок А.С. Пушкина»</p>

### Неделя России

Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – Родина моя», «Я живу в России»	Изготовление групповой работы «Наша любимая Родина»	.		
---	---	---	--	--

	аппликация «Я люблю Россию»,			
<b>Водная неделя</b>				
Беседа «Вода в жизни человека» (о необходимости воды для жизнедеятельности) «Круговорот воды в природе», «Водоёмы нашей земли» Чтение энциклопедии «Вода на службе человека», Рассматривание иллюстраций водоёмов Знакомство с рекой нашего края Окой. Знакомство с правилами поведения на воде Прослушивание аудиозаписи «Звуки водоёмов», «Шум дождя» Чтение стихотворений о дожде, сочинение сказок о дожде Д/игры: «Чему нужна вода?» «Обитатели морей», «Ходит капелька по кругу»	Рисование «Водопад» Рисование брызгами на асфальте, Аппликация «Плывет кораблик» Рисование «Дождь» - нетрадиционными техниками, оригами «Морские жители» Коллективная работа «Океан из пластилина».	Экспериментирование: «Бульбочки» (продолжать знакомить детей со свойствами воды), «Разный дождик» - ливень, град, грибной, косой, прямой, морозящий Кроссворд «Водопад» Наблюдение «Берегите воду» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Дыхательная гимнастика «Пароход», «Спрячься в воду», «мыльные пузыри» Пальчиковая гимнастика «Моя крыша не течет» Подвижные игры: «По кочкам», «Ручейки и озера», «Цапля и лягушата», «Море волнуется» Эстафеты «Переправь на другой берег», «Рыбалка»	Музыкальные игры: «Лодочка» (Макшанцева), «Рыбаки и рыбки» этюд «Осьминожки», музыкально-театрализованное представление «В гостях у золотой рыбки»
<b>Оздоровительная неделя</b>				
Беседа «Что такое	Рисование	Сбор гербария	Подвижные игры «1-2-3 к растению беги»,	Сюжетно ролевая

<p>лекарственные растения», «О здоровье всерьёз», «Ядовитые грибы и растения», Просмотр книг, альбомов, энциклопедий Дидактические игры «Что лишнее?», «Какого растения не стало? «Съедобное несъедобное, «Назови растения по листу», рассматривание иллюстраций, о здоровье, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, чтение «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач, «Дремота и зевота» С. Маршак, «Прогоулка» А. Барто, прослушивание песен о здоровье</p>	<p>«Лекарственные растения» Рисование «Здоровый образ жизни», Аппликация «Как мы делаем зарядку», складывание из бумаги головных уборов. Труд в природе – перевалка комнатных растений</p>	<p>лекарственных растений Работа с родителями: Изготовление мини альбома «Лекарство в нашем доме (со стихами загадками или рассказами собственного сочинения), конкурс загадок «Сладкая аптека в лесу»</p>	<p>«Найди пару», «У медведя во бору» Соревнования «Весёлые старты». Фестиваль народных игр. «Весёлые классики» (соревнования между группами).</p>	<p>игра «Аптека», «Поликлиника» Развлечение «Путешествие в страну здоровья», Музыкальные игра «Зеленые друзья»</p>
--	--	--	---	--

## ИЮЛЬ

### Неделя семьи

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа «Что такое семья», «Моя семья», «Забота о близких» «Что радует и что огорчает близких</p>	<p>Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи», «подарки бабушке и дедушке», игра-рисование «Маленький</p>	<p>Семейная фотохроника, кроссворд «Моя семья», игра-драматизация «Найди свою маму», игра-рассуждение «Как</p>	<p>Под. Игры «Мы весёлые ребята», «Пройди – не задень», «Гуси», «Краски», «Карусель», «Наседка и цыплята», «Развеселим</p>	<p>Этюд «Любящий сын», «Маме улыбнемся». Сюжетно ролевая игра «Школа», «Семья», Спортивный праздник</p>

людей» Рассматривание Альбомов «Семейные фотографии» Игровая викторина «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях) Дидактические игры «Кто для кого? », «Сочини стих о маме» Работа с родителями: Оформление родословного древа Сочинение «Наша дружная семья»	парикмахер». Апликация «Цветы для мамы», «Открытка для бабушки», Ручной труд – «Ромашки для мамы», Рукоделие «Бусы из макарон»	порадовать маму?»	дедушку».	«Мама, папа, я – спортивная семья».
---	--	-------------------	-----------	-------------------------------------

### Неделя природы

Рассматривание альбома «Времена года» Конкурс загадок о природе, лете Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Чтение рассказов о природе, дид/игры «Живая и не живая природа», «Береги природу», игры «Кто где живёт? », «Чьи детки? », «Дикие и домашние», Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, прослушивание аудиозаписи «Голоса	Рисование «Красота родного края» Апликация «Лето», рисование «Сказочные животные» Лепка «Моё любимое животное», рисование «Наши пернатые друзья» лепка «Птичка невеличка»	Наблюдения за погодными явлениями, Экспериментирование: «Игры с тенью» (продолжать знакомить детей со свойствами света и тени), наблюдение за птицами ближайшего окружения, Наблюдение за насекомыми, за птицами на прогулке, Экспериментирование: «Образование радуги»	Пальчиковая гимнастика: «Грибы да ягоды», «Внимательный мишка» Артикуляционная гимнастика: Слоник пьёт, подвижные игры «Прятки», «Ловишки», «День и ночь», У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Кот и мыши», динамическая пауза-этюда «Солнечные зайчики», п/игра «Живое домино».	Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Под грибом», хороводная игра «По солнышку», игра-имитация «Дождь». Развлекательный марафон «Путешествие по родному краю»
---	--	---	--	--

птиц». Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?», А. Яшин «Покормите птиц»				
---	--	--	--	--

### Неделя воздушная

Беседы: «Воздух, какой он?», «Зеленые пылесосы», «Малиновый звон», «Свежий воздух нужен всем», слушание музыки: «Облака плывут» (Р.Ладинев), «Дождь и радуга» (С. Прокофьев), «Облака» (К. Дебюсси), аудиоматериалов «Колокольный перезвон», пение: «Песенка о лете», «Облака-белогривые лошадки», «Белые кораблики» и др.	Рисование на воздушных шариках, оригами «Самолетики», ручной труд – изготовление воздушных змеев совместно с родителями, флюгеров, труд в природе – ухаживаем за зелеными «пылесосами».	Исследование «Зеленые пылесосы» с помощью клейкой ленты определить степень загрязнения на листьях деревьев. Опыты: «Сила воздуха», «Как услышать воздух», «Сила ветра». Наблюдения: «Полет насекомых», «Ветер».	Дыхательная гимнастика «Ветерок». Пальчиковая гимнастика «Лестница в небо», «Воздушная косичка», «Голуби», подвижные игры – «Воздушный шарик», «Земля, вода, огонь и воздух», «Мяч в воздухе», Этюд «дует ветер».	Игра –фантазия «Парашютисты», Игра-драматизация «День рождения Карлсона», музыкальная игра «С колокольчиками» (Е. Теличеева). Парад воздушных змеев «В стране Игралии»
--	---	---	---	--

### Неделя витаминная

Беседы «Где найти витамины», «Что можно, что нельзя», «Азбука здоровья», «Живые витамины». Слушание «Пойду ль, выйду ль я», Познавательный турнир «Рыцари здоровья», Дидактические игры «Пирамида здоровья» «Салат из овощей»	Лепка из соленого теста «В гостях у Чиполлино», «Фруктовый стол», ручной труд «Витаминная фантазия» -создание коллажа. Труд в природе – прополка грядок, посев салата.	наблюдения «Разный лук», опыты «Волшебный лимон», «Живые витамины», Наблюдение «Что там внутри» -рассматривание срезов фруктов, овощей.	П/игра «Ты, завейся, капуста моя» эстафета «Морковная грядка» Упражнение на дыхание «Витаминный чай», «Полезный чеснок». Ходьба «Осторожно заросли крыжовника», Эстафета «Репка», упражнения в равновесии «Финиковая пальма», «Девочка на арбузе».	Музыкальные игры: «Огородная хороводная», «Гости огорода», «Витаминная корзина», развлечение «Королевство витаминов»
---	--	---	--	--

			Пальчиковая гимнастика «Орешки»	
--	--	--	------------------------------------	--

## АВГУСТ

### Неделя Знакоков дорожного движения

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». "Правила поведения на улице Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Игры на асфальте.- Разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). Конкурс рисунков "Моя улица". Апликация «Машины едут по дороге», Ручной труд «Дорожные знаки»	Целевая прогулка к перекрёстку. Рассматривание дорожных знаков.(ст-подг. гр.) Целевая прогулка "Знакомство с улицей" (мл. гр.). Целевая прогулка к светофору (ср. гр.). Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;	П/игры: «Цветные автомобили", "Машины" "Светофор", "Мы юные автомобилисты"	Конкурс "Лучший пешеход". КВН «День рождения светофора»Игра-тренинг "Паровозики и Машины", Кукольный спектакль "Уважайте светофор", Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры», «Путешествие по городу», «Автобус». Игра – драматизация «Едем мы, друзья, в дальние края...»

### Спортивная неделя

Беседа «Секреты здоровья», «В здоровом теле –здоровый дух». Познавательные игры: «Самое дорогое», «Мое тело», «Здоровье, болезнь», «Можно – нельзя» «Полезно-вредно», «Выполни движение», «Зимние и летние виды спорта», «Снаряжение туриста», «Собери рюкзак» Отгадывание загадок о	Рисование «Портреты здоровья, болезни», «Как мы занимаемся спортом», Рисование «Спортивный снаряд», «Русские забавы»	Рассматривание иллюстраций, наглядного материала, журналов о спорте, здоровье, ЗОЖ.	Ритмическая разминка «Вместе весело шагать» (платочки трех цветов) Акция «Зарядка с мамой» Упражнения на формирование правильной осанки «мостики»	Фото выставка «Мама, папа, я – спортивная семья», Прогулка-поход «Мы любим спорт», Развлечение «Русские забавы»
--	---	---	---	---

<p>спорте, здоровье, правильном питании. Чтение художественной литературы</p>				
<b>Неделя Российского флага</b>				
<p>Беседа о символике России (герб, флаг, гимн) «Я горжусь своей страной» Россия-Родина моя» «Из истории российского флага» «Что означают цвета флага?» Познавательные игры: «Узнай наш флаг», квест – игра «Поднять флаг», «Собери флаг по образцу», игра-мемори «Флаги», «Найди флаг России»</p>	<p>Рисование «Триколор – флаг России», аппликация «Наш флаг», создание предметных композиций из геометрических форм в чередовании их по цвету. Рисование «Флаги Вооруженных сил». Конструирование из бумаги «Флажок», конструирование из строительного материала «Кремль». Аппликация «Флаги на улице», Рисование «Дома на нашей улице».</p>	<p>Целевая прогулка к школе №36, экскурсия по улицам города (переулок Западный, ул. Самохвалова, Ситнова, Буденного), ознакомление с мемориальными досками (здание городской больницы №2, ул. Ситнова -2, Самохвалова 5-а. Гайдара 49 ДПИ, Самохвалова -12). Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением флага</p>	<p>Подвижные игры «1,2,3 к флагу беги», «Собери флаг», «Кто быстрее до флажка», эстафета «Передай флаг», «Цвета России», «Устяга соберись». Флешмоб «Российский флаг»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, конкурс эрудитов «Герб и флаг», «Я горжусь своей страной», Выставка творческих работ «Российский флаг», спортивное развлечение ко Дню государственного флага</p>
<b>Неделя сказок</b>				
<p>Беседа «В мире много сказок», «В домике гномов все по-настоящему», «Кто пишет сказки для детей» Дидактические игры «Дорисуй героя», «Узнай писателя», чтение С. Лагерлеф «Удивительное путешествие Нильса с дикими гусями», сказки братьев Гримм, Шарля</p>	<p>Лепка «Герои сказок», рисование мыльной пеной «Загадочный лес», аппликация «Подземные жители», объемная аппликация «Маленькое королевство», Рисование «Сказочный город» Лепка персонажей сказки «Колобок» Труд в природе – сбор созревших семян. Пение «Сказки гуляют по свету», «В мире много сказок»,</p>	<p>Опыт «Иголка Белоснежки», «Волшебное письмо». Чудеса своими руками: Летающие календарики; Вижу сквозь предметы; Танцующая борода; Привет от тролля. Этюды: «Гномики на полянке», Гномики на озере», «Гномики резвятся», «Гномики отдыхают»</p>	<p>Подвижные игры «Волшебная палочка», «Колдунчики», «Шаги великаны», «Королевство кривых зеркал». Дыхательная гимнастика: «Кощей Бессмертный», «Соловей - разбойник», «Доплыви до сокровищ», Эстафеты «Сапоги-скороходы», «бабки-ежки (на метлах), Чудо -дерево. Пальчиковая гимнастика: «Сказочный супчик»,</p>	<p>Игра-драматизация «Белоснежка и семь гномов», Игра-пантомима «Город в одуванчике» по стихотворению Н. Юрковой. Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков». Развлечение «В поисках клада».</p>



<p>Перро, русские народные сказки, Слушание «Лесная сказка» (А.Шишелова), «В пещере горного короля», «Шествие гномов» (Э. Грига),</p>			«Прощание факира»	
<b>Неделя радости</b>				
<p>Познавательная деятельность: Беседа «Что такое радость», Конкурс на самую смешную фигуру Чтение небылиц и сочинение своих Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», «Фантазёры», К. И. Чуковского «Путаница», «Ежики смеются», д/ игра «Кто больше заметит небылиц». Слушание «Улыбка» В. Шаинского</p>	<p>Рисование «Смешные картинки», мелками на асфальте «Заколдованные рисунки» Аппликация «Клоун», «Подарок на день рождения» Ручной труд «Делаем смешные маски»</p>	<p>Экскурсия «Учимся радоваться природе», игры с песком «Печем пироги»- закрепить свойства сухого и сырого песка, игры – забавы с мыльными пузырями, «Легкое перышко».</p>	<p>П/игра «Замри», «Веселый танец», «Веселые колокольчики», «Танцоры и музыканты», «Найди, где спрятано», психогимнастика «Минута непослушания», дыхательная гимнастика «Кто самый громкий», игровое упражнение «Веселый мяч»</p>	<p>Игра «Клоун Тяп-Ляп», этюд «Делай, как я», концерт для кукол, мультконцерт «Чудесный день»</p>

