Согласовано
Педагогическим советом №5
от 30.05.2023

Утверждено
Приказом заведующего
от 30.05.2023 № 53
_____С.Ю. Буреева

План
летней оздоровительной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131»

Дзержинск – 2023

Цель: создание условий для оздоровления, реализации системного подхода к сохранению физического и психологического здоровья.

Задачи:

1. Использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях.
2. Обеспечить положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.		
1.4.	Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
1.5.	Художественно – эстетическое развитие детей: беседы, самостоятельная творческая деятельность, наблюдения, творческие игры, рисование, лепка, аппликация и др.		
1.6.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
	2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми		
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего	Воспитатели

2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)	оздоровительного периода	
2.3	Осуществление оздоровительных мероприятий в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Ст. медсестра (по согласованию) воспитатели
2.4.	Организация оздоровительных мероприятий: -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -солнечные ванны; -водные процедуры; -обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.	Ст.воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: -«Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Организация и проведение экскурсий» -«Предупреждение детского травматизма» -«Организация экспериментальной деятельности детей»	До 31.05.	Ст.воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности;	До 31.05.	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз

	- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июль	Старшая медсестра (по согласованию)
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	До 25.08	Воспитатели
3.6.	Обновление содержания родительских уголков.	В течение лета	Воспитатели
4. Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС			
4.1.	Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Старший воспитатель
4.2.	Разработка новых учебных планов	июль	Старший воспитатель
4.3.	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития в соответствии с ФОП, ФАОП	июнь -август	Зав. МБДОУ старший воспитатель
5. Контрольная деятельность			
5.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра (по согласованию)
5.2.	Планирование образовательной работы в летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующий, завхоз
5.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз

5.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - контроль за калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, члены бракеражной комиссии
5.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель
5.8.	Разработка системы оперативного, предупредительного контроля в летний период	31.05.	Заведующий, ст.воспитатель
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
6.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Ст.медсестра (по согласованию)
6.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
6.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.6.	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Отдыхаем вместе с детьми»	июнь – август	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа.			
7.1.	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение летнего оздоровительно	Заведующий, Старший воспитатель,
7.2.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек за 1 час до начала		

	прогулки	го периода	завхоз, воспитатели
7.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
7.4.	Смена песка		
7.5.	Посадка цветов. Уход за цветниками, огородом		

8. Система контроля

№	Оперативный, предупредительный контроль	Тематический контроль, время проведения, ответственный
	Июнь	
	Вопросы оперативного контроля: - Охрана жизни и здоровья детей -Анализ навыков культурного поведения за столом - Организация прогулки в 1-й половине дня - Работа с родителями по теме: «Воспитание здорового ребенка» -Гигиенические процедуры после прогулки - Подготовка детей к приему пищи (обед) **Вопросы предупредительного контроля:** - соблюдения режима дня; - выполнение натуральных норм питания	Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний период» (с 19.06 по 30.06) Ответственный: Старший воспитатель
	Июль	
	Вопросы оперативного контроля: - Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее - Разнообразие трудовой деятельности детей в летний период - Организация оздоровительных процедур - Организация досуговой деятельности - Организация прогулки во 2-й половине дня **Вопросы предупредительного контроля:** -выполнение натуральных норм питания;	Тема: «Организация и проведение прогулки в летний период» Время проведения (01.07. – 11.07.) Ответственный: Старший воспитатель

	-соблюдения режима дня; -выполнение культурно-гигиенических процедур; -выполнение оздоровительных процедур	
Август		
	-Разнообразие игровой деятельности -Организация опытнической деятельности детей в летний период - Организация проектной деятельности - **Вопросы предупредительного контроля:** выполнение натуральных норм питания; -соблюдения режима дня; -выполнение культурно-гигиенических процедур; -выполнение оздоровительных процедур	Тема «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по познавательному развитию в летний период» (с 21.08.23 по 30.08.23)

9. Оздоровительные мероприятия в теплый период времени

№	Перечень мероприятий	1Группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДОУ	+	+	+	+	+	+
2	Одежда, соответствующая погоде на данное время	+	+	+	+	+	+
3	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением на улице в облегченной одежде	+	+	+	+	+	+
4	Хождение босиком - в группе	+	+	+	+	+	+
5	Прогулки на свежем воздухе	+	+	+	+	+	+
6	Оздоровительный бег в конце прогулки					+	+
7	Активная гимнастика с музыкальным сопровождением после дневного сна	+	+	+	+	+	+
8	Солнечные ванны	+	+	+	+	+	+
9	Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+
10	Максимальное время пребывания на свежем воздухе	+	+	+	+	+	+

10.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, профилактика травматизма

Мероприятия по контролю	Срок	Ответственный
Соблюдение режима дня в летний период	Ежедневно, все группы	Заведующий, ст. воспитатель
Соблюдение личной гигиены детьми и сотрудниками	Ежедневно, все группы	Старшая медсестра (по согласованию), ст. воспитатель
Соблюдение санэпидрежима и санитарного состояния помещений и участка	Ежедневно, все группы	Старшая медсестра (по согласованию), завхоз
Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю	Старшая медсестра (по согласованию)
Соблюдение питьевого режима	Ежедневно, все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Безопасность участков	Ежедневно, все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
Исправность оборудования	Ежедневно, все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
Отсутствие ядовитых растений, амброзии	Ежедневно, все группы	Воспитатели

11. План мероприятий с детьми

Июнь

Неделя	**1 Детства**	**2 творчество А.С. Пушкина**	**3 Водная**	**4 Оздоровительная**	**5 Неделя ИКТ**
Мероприятия	Развлечение «Детство – это я и ты» Выставка творческих работ ко дню рождения А.С. Пушкина	06.06. Развлечение «В гостях у золотого петушка» 09.06. Развлечение «Единством сильна Россия»	Музыкально-театрализованное представление «В гостях у золотой рыбки»	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Развлечение «В гостях у Googl(a)
Группы	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы	Дошкольные группы

Июль

Неделя	**1 Семьи**	**2 Природы**	**3 Воздушная**	**4 Витаминная**
Мероприятия	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Выставка творческих работ «Ромашка – символ любви и верности»	Развлекательный марафон «Путешествие по родному краю»	Парад воздушных змеев «В стране игралии»	Развлечение «Королевство витаминов»
Группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Все группы

Август

Неделя	**1 Знатоков дорожного движения**	**2 Спортивная**	**3Сказок**	**4Неделя Российского флага**	**5Радости**
Мероприятия	КВН «День рождения светофора»	День физкультурника	Выставка творческих работ «В гостях у сказок» Развлечение «В поисках клада»	День Российского флага Выставка творческих работ	Мультконцерт «Веселый день»
Группы	Все группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Дошкольные группы	Все группы

12.Режим двигательной активности

№	Формы работы	Время проведения	1 группа раннего возраста	2группа раннего возраста	2 Младшая	средняя	старшая	Компенсирующей направленности 1 года обучения
1	Утренняя гимнастика	Утром перед завтраком		10мин	10мин	10мин	10мин	10мин
2	ООД по физической культуре	2-3 раза в неделю	10 мин Х 2	10 мин Х 2	15мин Х 3	20 мин. Х 3	25мин. Х 3	25мин. Х 3
3	Физкультминутки	Ежедневно	1-2мин	1-2мин	2мин	2мин	3мин	3мин
4	Подвижные игры вне занятий	Ежедневно – утром и вечером	10-15мин	10-15мин	10-15мин	10 - 15мин	10-15мин	10-15мин
5	Физические упражнения на прогулке	Ежедневно – утром и вечером	8мин	8мин	8мин	10мин	12мин	12мин

6	Физические упражнения после сна	Ежедневно	5мин	5мин	5мин	5мин	6 - 10мин	6 - 10мин
7	Индивидуальная работа	Ежедневно – утром и вечером	5мин	5мин	5мин	7мин-10 мин.	10мин	10мин
8	Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (1 половина дня)				10мин	12мин	12мин
9	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (2 половина дня)			20 мин.	20мин	30-45 мин	30-45 мин
10	Спортивный праздник	1 раз за лето				45 мин.	До 60 мин.	До 60 мин.
Итого:			**53 мин**	**1 час 17 мин**	**1 час.53мин.** 1 раз в мес. – 2 час, 13 мин.	**2 час.30 м** 1 раз в мес. – 2 час, 50 мин. 1 раз– 3час. 35 мин.	**3 час. 04мин.** 1 раз в мес. – 3 час,49 мин. 1 раз– 4час. 04 мин.	**3 час. 04мин.** 1 раз в мес. – 3 час,49 мин. 1 раз– 4час. 04 мин.

Режим дня
МБДОУ «Детский сад № 131»
(теплый период года)

Режимные моменты	1Группа раннего возраста 12 часов	2 Группа раннего возраста 12 часов	младшая группа 10,5 часов	Средняя Группа 10,5 часов	Старшая группа 12 часов	Группа компенсирующей направленности 1 года обучения 10,5 часов
Прием на улице: осмотр, игры, дежурство, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	6.00-7.50 (1 час50 мин)	6.00-8.00 (2 часа)	7.00-8.00 (1 час)	7.00-8.10 (1 час10 мин)	6.00-8.00 (2 часа)	7.00-8.15 (1ч.15мин)
Утренняя гимнастика		8.00 -8.10 (10 мин)	8.00-8.10 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.00-8.10 (10 мин)	8.15-8.25 (10 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	7.50 – 8.40 (50 мин)	8.10 – 8.45 (35мин)	8.10-8.40 (30 мин)	8.20-8.50 (30 мин)	8.10-8.45 (35мин)	8.25-8.50 (25мин)
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.40 – 9.00 (20 мин)	8.45 – 9.00 (15 мин)	8.40-9.00 (20мин)	8.50-9.10 (20 мин)	8.45 -9.05 (20мин)	8.50 -9.00 (10мин)
Прогулка, организованная образовательная деятельность на прогулке(ранний возраст), игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.00 -11.20 (2 часа20 мин)	9.00-11.25 (2 часа 25мин)	9.00-11.30 (2ч 30мин)	9.10-11.40 (2 ч 30 мин)	9.05-11.40 (2 ч 35мин)	9.00-12.10 (3 ч 10мин)
Второй завтрак	10.30-10.50 (20 мин).	10.30- 10.50 (20 мин)	10.30-10.50 (20 мин)	10.40 -10.50 (10мин)	10.40 -10.50 (10мин)	10.45 -10.55 (10мин)
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.20-12.10 (50 мин)	11.25-12.10 (45мин)	11.30-12.10 (40 мин)	11.40-12.15 (35мин)	11.40-12.15 (35 мин)	12.10-12.30 (20 мин)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10 (3 часа)	12.10-15.10 (3 часа)	12.10-15.10 (3 часа)	12.15-15.15 (3часа)	12.15-13.15 (3 часа)	12.30-15.15 (2 ч.45 мин.)
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.10 – 15.30 (20 мин)	15.10 – 15.30 (20 мин)	15.10-15.30 (20 мин)	15.15-15.30 (15 мин)	15.15-15.30 (15 мин)	15.15-15.30 (15 мин)
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.00 (15 мин)	15.45-16.00 (15 мин)	15.45-16.10 (30 мин)	15.45-16.05 (20 мин)	15.45-16.10 (25 мин)	15.45-16.05
Игры, труд, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.00-18.00 (2 часа)	16.00-18.00 (2 часа)	16.10-17.30 (1ч 20 мин)	16.05-17.30 (1 ч 25мин)	16.10-18.00 (1 ч 50 мин)	16.05-17.30 (1 ч.25 мин)

Режим дня
МБДОУ «Детский сад № 131»
(теплый период года)

Режимные моменты	Старшая группа № 5	Группа компенсирующей направленности 1 года обучения 10,5 часов
Прием на улице: осмотр, игры, дежурство, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.00 (1 час)	7.00-8.10 (1 час10 мин)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.10-8.45 (35мин)	8.20-8.50 (30 мин)
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45 -9.05 (20мин)	8.50-9.10 (20 мин)
Прогулка, организованная образовательная деятельность на прогулке(ранний возраст), игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.05-11.40 (2 ч 35мин)	9.10-11.40 (2 ч 30 мин)
Второй завтрак	10.40 -10.50 (10мин)	10.40 -10.50 (10мин)
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.40-12.15 (35 мин)	11.40-12.15 (35мин)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-13.15 (3 часа)	12.15-15.15 (3часа)
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.15-15.30 (15 мин)	15.15-15.30 (15 мин)
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.10 (25 мин)	15.45-16.05 (20 мин)
Игры, труд, наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.10-18.00 (1 ч 50 мин)	16.05-17.30 (1 ч 25мин)

Расписание организованной образовательной деятельности на теплый период на 2022 – 2023 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 группа раннего возраста	Действия с дидактическим материалом 9.00-9.10	Развитие движений 9.00-9.10	Действия с дидактическим материалом 9.00-9.10	Развитие движений 9.00-9.10	Музыкальное 9.00-9.10
2 группа раннего возраста	Физкультурное 9.00-9.10	Музыкальное 8.50-9.00	Физкультурное 9.00-9.10		Музыкальное 8.50-9.00
младшая группа	Физкультурное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.15	Физкультурное 9.00-9.15	Музыкальное 9.00-9.15
Средняя группа	Физкультурное 9.35-9.55	Музыкальное 9.10-9.30	Физкультурное 9.00-9.20	Физкультурное 9.00-9.20	Музыкальное 9.25-9.45
Старшая группа № 9	Музыкальное 9.00-9.25	Физкультурное 9.30-9.55	Музыкальное 9.00-9.25	Физкультурное 9.30-9.55	Физкультурное 9.30-9.55
Старшая группа № 5	Музыкальное 9.35-10.00	Физкультурное 9.30-9.55	Музыкальное 9.35-10.00	Физкультурное 9.30-9.55	Физкультурное 9.30-9.55
группа компенсирующей направленности 1года обучения №4	Физкультурное 9.25-9.50	Музыкальное 9.40-9.10.05	Физкультурное 9.25-9.50	Физкультурное 9.25-9.50	Музыкальное 10.25-10.50
группа компенсирующей направленности 1года обучения №10	Физкультурное 9.25-9.50	Музыкальное 10.15-10.35	Физкультурное 9.25-9.50	Физкультурное 9.25-9.50	Музыкальное 9.55-10.15

Модель проектирования летней оздоровительной работы

Летний период в ДОУ носит оздоровительный характер, и все мероприятия, проходящие в период летних каникул, направлены на укрепление и поддержку детского организма, и развитие познавательных интересов.

План летних каникул основывается на тематическом восприятии окружающего мира дошкольниками. Структура плана представлена следующими тематическими блоками:

Неделя	Месяц		
	Июнь	**Июль**	**Август**
1	Детства	Семьи	Знатоков дорожного движения
2	Творчества А.С. Пушкина	Природы	Спортивная
3	Водная	Воздушная	Сказок
4	Оздоровительная	Витаминная	Неделя Российского флага
5	Неделя ИКТ		Радости

Для того, чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими, как радость коллективного действа, у каждого дня есть свое необычное название, которое несет «идею» дня:

Понедельник – «Умный» - знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.

Вторник – «Трудовой» - приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодеятельность, конструирование.

Среда – «Наблюдательный» - наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.

Четверг – «Оздоровительный» - активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.

Пятница – «Веселый» - важно заразить детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

Технология такого плана предполагает активную образовательную деятельность детей и взрослых по основным направлениям развития.

Тематическое планирование
работы с детьми в летний оздоровительный период
Задачи по основным направлениям развития:

Направления развития				
Физическое	Художественно-эстетическое	Познавательное	Речевое	Социально-коммуникативное
-Охранять жизнь и укреплять здоровье детей -Всесторонне совершенствовать физические функции организма -Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания -Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями -Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.	-Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года -Поддерживать инициативу детей в импровизации -Активизировать воображение, инициативу, творчество -развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями -Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации -Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника -Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира -Развивать умения предавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения -Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.	-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления -Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира	-Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. -Развитие всех компонентов устной речи детей. -практическое освоение воспитанниками нормами речи. -Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. -Воспитание желания и умения слушать художественное произведение, следить за развитием действия.	- Помочь освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности детей; -Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - Формировать представления о труде, профессиях, людях труда, желания трудиться, устанавливать взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности. -Развивать основы безопасности собственной жизнедеятельности в семье и обществе, а также безопасности окружающего мира. -Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с

				ориентацией на ненасильственную модель поведения

ИЮНЬ

Неделя Детства				
Понедельник «Умный»	Вторник «Трудовой»	Среда «Наблюдательный»	Четверг «Оздоровительный	Пятница «Веселый»
Беседа с детьми «Права детей» Чтение «Всемирный день ребёнка», Н. Майданик (права детей в стихах) «Нашим детям» Д/ Игры «Назови права героев сказки»	Рисование «Счастливое детство», «Солнышко», Аппликация «Солнечные блики», оригами «Подсолнухи»	Конкурс загадок, сочиненных вместе с родителями. Опыт: «Когда теплее?»- наблюдение за нагреванием предметов утром и днем»	Гимнастика расслабления «Цветные краски», Пальчиковая гимнастика «Точка, внимания», артикуляционная гимнастика «Месим тесто», П/И «Мы весёлые ребята», «Ловишки», «Пустое место»	Сюжетно ролевая игра - «Поликлиника», «Семья» Развлечение: «Детство - это я и ты»
Неделя творчества А.С. Пушкина				
Прослушивание музыкального произведения Н.А. Римского – Корсакова «Отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Чтение «Сказка о попе и работнике его Балде» Рассказ воспитателя об А.С. Пушкине Рассматривание иллюстраций к	Рисование «Как белка грызет орешки», «Золотая рыбка», «Сказочный дворец» Аппликация «Коллаж по сказкам А.С. Пушкина» Лепка «Золотой петушок»	Исследовательская деятельность: «Делаем фигурки»- знакомить со свойствами сухого и сырого песка.	Подвижные игры: «Классики», «Карусели», «Кто быстрее», «Гори, гори ясно», «Затейники», «Не намочи ноги», «Вспомни имена своих друзей»	Этюд «Два друга», «Странная девочка», «Кто виноват», игра-драматизация рассказа «Три товарища», «Скажи доброе слово другу» (Как можно поздороваться, попрощаться, попросить, и т. д. Театрализация отрывков из сказок

произведением А.С. Пушкина Сбор библиотечки сказок А.С. Пушкина Составление словарика трудных слов из сказок А.С. Пушкина				А.С. Пушкина Игра-драматизация «Свет мой зеркальце, скажи» Развлечение «По страницам сказок А.С. Пушкина»
Водная неделя				
Беседа «Вода в жизни человека» (о необходимости воды для жизнедеятельности) «Круговорот воды в природе»,«Водоёмы нашей земли» Чтение энциклопедии» Вода на службе человека», Рассматривание иллюстраций водоёмов Знакомство с рекой нашего края Окой. Знакомство с правилами поведения на воде Прослушивание аудиозаписи «Звуки водоёмов»,«Шум дождя» Чтение стихотворений о дожде, сочинение	Рисование «Водопад» Рисование брызгами на асфальте, Аппликация «Плывет кораблик» Рисование «Дождь» - нетрадиционными техниками, оригами «Морские жители» Коллективная работа «Океан из пластилина».	Экспериментирование: «Бульбочки» (продолжать знакомить детей со свойствами воды), «Разный дождик» - ливень, град, грибной, косой, прямой, моросящий Кроссворд «Водопад» Наблюдение «Берегите воду» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Дыхательная гимнастика «Пароход», «Спрячься в воду», «мыльные пузыри» Пальчиковая гимнастика «Моя крыша не течет» Подвижные игры: «По кочкам», «Ручейки и озера», «Цапля и лягушата», «Море волнуется» Эстафеты «Переправь на другой берег», «Рыбалка»	Музыкальные игры: «Лодочка» (Макшанцева), «Рыбаки и рыбки» этюд «Осьминожки», музыкально-театрализованное представление «В гостях у золотой рыбки»

сказок о дожде Д/игры: «Чему нужна вода?» «Обитатели морей», «Ходит капелька по кругу»				
Оздоровительная неделя				
Беседа «Что такое лекарственные растения», «О здоровье всерьёз»,«Ядовитые грибы и растения», Просмотр книг, альбомов, энциклопедий Дидактические игры «Что лишнее?», «Какого растения не стало? «Съедобное несъедобное, «Назови растения по листу», рассматривание иллюстраций, о здоровье, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, чтение «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач, «Дремота и зевота» С. Маршак, «Прогулка» А. Барто, прослушивание песен о здоровье	Рисование «Лекарственные растения» Рисование «Здоровый образ жизни», Аппликация «Как мы делаем зарядку», складывание из бумаги головных уборов. Труд в природе – перевалка комнатных растений	Сбор гербария лекарственных растений Работа с родителями: Изготовление мини альбома «Лекарство в нашем доме (со стихами загадками или рассказами собственного сочинения),конкурс загадок «Сладкая аптека в лесу»	Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», «У медведя во бору» Соревнования «Весёлые старты». Фестиваль народных игр.«Весёлые классики» (соревнования между группами).	Сюжетно ролевая игра «Аптека», «Поликлиника» Развлечение «Путешествие в страну здоровья», Музыкальные игра «Зеленые друзья»

Неделя ИКТ				
Беседы с детьми «Компьютер в нашей жизни», «Вред и польза о компьютера» Рассматривание иллюстраций, картинок по истории развития ИКТ,	Рисование «Компьютер» Аппликация из бумаги «Клавиатура – наша помощница»	День компьютерных игр в соответствии с требованиями СанПин	Подвижные игры по желанию детей	Развлечение «В гостях у Googla»

ИЮЛЬ

Неделя семьи				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Что такое семья», «Моя семья», «Забота о близких» «Что радует и что огорчает близких людей» Рассматривание Альбомов «Семейные фотографии» Игровая викторина «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях)Дидактические игры «Кто для кого? », «Сочини стих о маме» Работа с родителями: Оформление родословного древа Сочинение «Наша	Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи», «подарки бабушке и дедушке», игра-рисование «Маленький парикмахер». Аппликация «Цветы для мамы», «Открытка для бабушки», Ручной труд – «Ромашки для мамы», Рукоделие «Бусы из макаронов»	Семейная фотохроника, кроссворд «Моя семья», игра-драматизация «Найди свою маму», игра-рассуждение «Как порадовать маму?»	Под. Игры «Мы весёлые ребята»,«Пройди –не задень», «Гуси», «Краски», «Карусель», «Наседка и цыплята», «Развеселим дедушку».	Этюд «Любящий сын», «Маме улыбнемся». Сюжетно ролевая игра «Школа», «Семья», Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

дружная семья»				
Неделя природы				
Рассматривание альбома «Времена года» Конкурс загадок о природе, лете Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Чтение рассказов о природе,дид/игры «Живая и не живая природа», «Береги природу»,игры «Кто где живёт? », «Чьи детки? », «Дикие и домашние»,Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?», А. Яшин «Покормите птиц»	Рисование «Красота родного края» Аппликация «Лето»,рисование «Сказочные животные» Лепка «Моё любимое животное»,рисование «Наши пернатые друзья» лепка «Птичка невеличка»	Наблюдения за погодными явлениями, Экспериментирование: «Игры с тенью» (продолжать знакомить детей со свойствами света и тени),наблюдение за птицами ближайшего окружения, Наблюдение за насекомыми, за птицами на прогулке, Экспериментирование: «Образование радуги»	Пальчиковая гимнастика: «Грибы да ягоды»,«Внимательный мишка»Артикуляционная гимнастика: Слоник пьёт, подвижные игры «Прятки», «Ловишки», «День и ночь»,У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Кот и мыши», динамическая пауза-этюд «Солнечные зайчики», п/игра «Живое домино».	Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Под грибом», хороводня игра «По солнышку», игра-имитация «Дождь». Развлекательный марафон «Путешествие по родному краю»
Неделя воздушная				
Беседы: «Воздух, какой он?», «Зеленые пылесосы», «Малиновый звон», «Свежий воздух нужен всем», слушание музыки: «Облака плывут» (Р.Ладинев), «Дождь и радуга» (С. Прокофьев), «Облака» (К. Дебюсси),	Рисование на воздушных шариках, оригами «Самолетики», ручной труд – изготовление воздушных змеев совместно с родителями, флюгеров, труд в природе – ухаживаем за зелеными «пылесосами».	Исследование «Зеленые пылесосы» с помощью клейкой ленты определить степень загрязнения на листьях деревьев. Опыты: «Сила воздуха», «Как услышать воздух», «Сила ветра». Наблюдения: «Полет насекомых», «Ветер».	Дыхательная гимнастика «Ветерок». Пальчиковая гимнастика «Лестница в небо», «Воздушная косичка», «Голуби», подвижные игры – «Воздушный шарик», «Земля, вода, огонь и воздух», «Мяч в воздухе», Этюд «дует ветер».	Игра –фантазия «Парашютисты», Игра-драматизация «День рождения Карлсона», музыкальная игра «С колокольчиками» (Е. Теличеева).Парад воздушных змеев «В стране Игралии»

аудиоматериалов «Колокольный перезвон», пение: «Песенка о лете», «Облака-белогривые лошадки», «Белые кораблики» и др.				
Неделя витаминная				
Беседы «Где найти витамины», «Что можно, что нельзя», «Азбука здоровья», «Живые витамины». Слушание «Пойду ль, выйду ль я», Познавательный турнир «Рыцари здоровья», Дидактические игры «Пирамида здоровья» «Салат из овощей»	Лепка из соленого теста «В гостях у Чиполлино», «Фруктовый стол», ручной труд «Витаминная фантазия» -создание коллажа. Труд в природе – прополка грядок, посев салата.	наблюдения «Разный лук», опыты «Волшебный лимон», «Живые витамины», Наблюдение «Что там внутри» -рассматривание срезов фруктов, овощей.	П/игра «Ты, завейся, капуста моя» эстафета «Морковная грядка» Упражнение на дыхание «Витаминный чай», «Полезный чеснок». Ходьба «Осторожно заросли крыжовника», Эстафета «Репка», упражнения в равновесии «Финиковая пальма», «Девочка на арбузе». Пальчиковая гимнастика «Орешки»	Музыкальные игры: «Огородная хороводная», «Гости огорода», «Витаминная корзина», развлечение «Королевство витаминов»

АВГУСТ

Неделя Знатоков дорожного движения				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». "Правила поведения на улице Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Игры на асфальте.-	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).Конкурс рисунков "Моя улица". Аппликация «Машины едут по дороге», Ручной труд «Дорожные знаки»	Целевая прогулка к перекрёстку. Рассматривание дорожных знаков.(ст-подг. гр.) Целевая прогулка "Знакомство с улицей" (мл. гр.). Целевая прогулка к светофору (ср. гр.).Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;	П/игры: «Цветные автомобили","Машины" "Светофор", "Мы юные автомобилисты"	Конкурс "Лучший пешеход". КВН «Путешествие в страну дорожных знаков»Игра-тренинг "Паровозики и Машины", Кукольный спектакль "Уважайте светофор",Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры», «Путешествие по городу», «Автобус». Игра –

Разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта				драматизация «Едем мы, друзья, в дальние края…»
Спортивная неделя				
Неделя Российского флага				
Беседа о символике России (герб, флаг, гимн), «Я горжусь своей страной», «Россия-Родина моя», «Из истории российского флага» Познавательные игры: «Цвета нашего флага», «Собери флаг», «Найди среди других», Слушание Г. Струве «Моя Россия». Гимн Чтение стихов и рассказов о флаге З. Александрова «Родина», Степанов «Герб России», «Флаг России», И. Агеева «Флаг России триколор». С.Зайцева «Флаг родной»	Конструирование из бумаги «Флажок», Конструирование из строительного материала «Кремль» Аппликация «Флаги на улице» Рисование «Дома на нашей улице»	Экскурсия по улицам города (переулок Западный, ул. Самохвалова, Ситнова, Буденного), ознакомление с мемориальными досками. Рассмтривание открыток, иллюстраций, фотографий с изображением флага.	П/игра «Цвета России», «У стяга соберись». Флешмоб «Российский флаг»	с/ролевые игры, Конкурс эрудитов «Герб и флаг», «Флаг России», «Я горжусь своей страной»
Неделя сказок				
Беседа «В мире много сказок», «В домике	Лепка «Герои сказок», рисование мыльной пеной	Опыт «Иголка Белоснежки», «Волшебное	Подвижные игры «Волшебная палочка»,	Игра-драматизация «Белоснежка и семь гномов»,

гномов все по-настоящему», «Кто пишет сказки для детей» Дидактические игры «Дорисуй героя», «Узнай писателя», чтение С. Лагерлеф «Удивительное путешествие Нильса с дикими гусями», сказки братьев Гримм, Шарля Перро, русские народные сказки, Слушание «Лесная сказка» (А.Шишелова), «В пещере горного короля», «Шествие гномов» (Э. Грига),	«Загадочный лес», аппликация «Подземные жители», объемная аппликация «Маленькое королевство»,: Рисование «Сказочный город» Лепка персонажей сказки «Колобок» Труд в природе – сбор созревших семян. Пение «Сказки гуляют по свету», «В мире много сказок»,	письмо». Чудеса своими руками: Летающие календарики; Вижу сквозь предметы; Танцующая борода; Привет от тролля. Этюды: «Гномики на полянке», Гномики на озере», «Гномики резвятся», «Гномики отдыхают»	«Колдунчики», «Шаги великаны», «Королевство кривых зеракал». Дыхательная гимнастика: «Кощей Бессмертный», «Соловей - разбойник», «Доплыви до сокровищ», Эстафеты «Сапоги-скороходы», «бабки-ежки (на метлах), Чудо -дерево. Пальчиковая гимнастика: «Сказочный супчик», «Прощание факира»	Игра-пантомима «Город в одуванчике» по стихотворению Н. Юрковой. Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков». Развлечение «В поисках клада».
Неделя радости				
Познавательная деятельность: Беседа «Что такое радость»,Конкурс на самую смешную фигуру Чтение небылиц и сочинение своих Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», «Фантазёры»,К. И. Чуковского «Путаница», «Ежики смеются», д/ игра «Кто больше заметит небылиц».Слушание «Улыбка» В. Шаинского	Рисование «Смешные картинки», мелками на асфальте «Заколдованные рисунки» Аппликация «Клоун», «Подарок на день рождения» Ручной труд «Делаем смешные маски»	Экскурсия «Учимся радоваться природе», игры с песком «Печем пироги»-закрепить свойства сухого и сырого песка, игры – забавы с мыльными пузырями, «Легкое перышко».	П/игра «Замри», «Веселый танец», «Веселые колоколь-чики», «Танцоры и музыканты», «Найди, где спрятано», психогимнастика «Минута непослушания», дыхательная гимнастика «Кто самый громкий», игровое упражнение «Веселый мяч»	Игра «Клоун Тяп-Ляп», этюд «Делай, как я», концерт для кукол, мультконцерт «Чудесный день»