Перспективный план по использованию развивающих игр при

ознакомлении с геометрическими фигурами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | 1 «Разложи правильно»» | | Задачи: учить правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) |
| 2 «Какой фигуры не стало?» | | Задачи: упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры |
| 3 СМАРТ игра «Что везет грузовик?» | | Задачи: продолжать упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры,  закрепить знания об основных цветах |
| 4 СМАРТ игра «Укрась шар» | | Задачи: учить составлять узор из одинаковых фигур, закрепить их название, определять положение фигур – внизу, вверху |
| **Октябрь** | | 1 «Три квадрата (круга, треугольника) | | Задачи: научить детей соотносить 3 фигуры по величине и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»; закреплять название геометрических фигур. |
| 2 «Подбери по форме» | | Задачи: развивать умение сравнивать геометрические фигуры с их силуэтом. |
| 3 «Геометрическое лото» | | Задачи: развивать умение классифицировать фигуры по размеру. |
| 4 «Загрузи ракету» | | Задачи: закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, память. |
| **Ноябрь** | | 1 «Найди и назови» | | Задачи: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть ее. |
| 2 «Сосчитай и покажи» | | Задачи: закреплять названия геометрических фигур, учить соотносить количество  изображенных фигур с числом и называть их по картинке. |
| 3 «Угадай что спрятали» | | Задачи: закрепить название геометрических фигур(прямоугольник, треугольник), развивать зрительное восприятие, память |
|  | 4 «Исправь ошибку» | | Задачи: учить зрительно определять ошибку, выделять закономерности между  рядом геометрических фигур. | |
| **Декабрь** | 1 «Какие бывают фигуры?» | | Задачи: закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их  в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. | |
| 2 СМАРТ игра «Почини коврик» | | Задачи: учить подбирать фигуры по образцу, закреплять знания о геометрических фигурах,  упражнять в их назывании. | |
| 3 Смарт игра «Наряди елочку» | | Задачи: формировать умение различать и правильно называть геометрические фигуры, закрепить название основных цветов | |
| 4 «Выложи по образцу» | | Задачи: закреплять названия геометрических фигур, формировать умение выявлять  закономерность, развивать зрительное внимание | |
| 5 СМАРТ игра «Укрась шар 2» | | Задачи: учить составлять узор из двух разных фигур | |
| **Январь** | 1 «Геометрическая мозаика» | | Задачи: учить выкладывать из геометрических фигур разные предметы. Закреплять  названия геометрических фигур | |
| 2 «Фигуры» | | Задачи: развивать умение классифицировать фигуры по форме. | |
| 3СМАРТ игра «Укрась шар 3» | | Задачи: учить самостоятельно составлять узор из набора геометрических фигур | |
| 4 СМАРТ игра «Собери сокровища» | | Задачи: учить находить среди фигур нужную и называть ее. | |
| **Февраль** | 1 «Где фигура?» | | Задачи: развивать умение видеть геометрические фигуры в предметах окружающей действительности. | |
| 2 «Кому, какая форма» вариант 1 | | Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры (овалы,  круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3 «Кому, какая форма» вариант 2 | Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты,  прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. |
| 4 «Почини машину» | Задачи: учить замечать недостающую фигуру в изображенном предмете. |
| **Март** | 1 «Волшебный круг» | Цель: учить по отдельной части узнавать и называть фигуры |
| 2 «Дом для фигур» | Задачи: развивать умение различать геометрические фигуры, определять их цвет, анализировать положение предметов (справа, слева, вверху, внизу) |
| 3 «Подбери фигуру» | Задачи: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с  геометрическими фигурами. |
| 4 «Расскажи про свой узор» | Задачи: развивать умение различать геометрические фигуры, определять их цвет, анализировать положение предметов в пространстве. |
| **Апрель** | 1 «Сложи фигуру»  2 «Кто больше увидит» | Задачи: формировать представления о геометрических фигурах, умение составлять целое из частей; развивать зрительное восприятие, мышление.    Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие зрительной памяти |
| 3 «Как расположены фигуры?»  4 Смарт игра «Геометрическая мозаика» | Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.  Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, об основных цветах; формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм; развивать память, мыслительные операции. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Май** | 1 «Геометрический коврик» | Задачи: Развивать способность составлять тематические композиции из геометрических фигур по описанию и собственному замыслу; развивать инициативность, умение ориентироваться на плоскости; закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник) |
| 2 «Чудесный мешочек» | Задачи: закрепить знание о четырехугольниках; упражняться в обследовании геометрических форм предметов и их различении, формировать умение анализировать и сравнивать форму знакомых предметов; развивать общение и взаимодействие воспитанников со взрослыми и сверстниками в процессе игровой деятельности |
| 3 СМАРТ игра «Подбери окошко к вагончику» | Задачи: закреплять умение составлять геометрические фигуры их двух частей |
| 4 «Закончи ряд» | Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах; развивать умения анализировать образец и составлять по нему цепочки; |