

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
квартальной комиссии

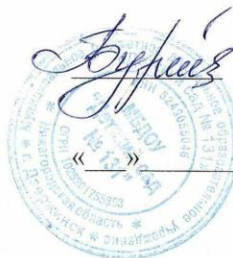

(расшифровка)


« » 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

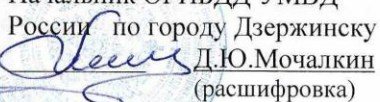
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 131"




С.Ю.Бурева
(расшифровка)

« » 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

Д.Ю.Мочалкин
(расшифровка)

« » 2021г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 131»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	4
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	8
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 131»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606015, Нижегородская область, город Дзержинск,
переулок Западный, дом № 11А

Фактический адрес ОО: 606015, Нижегородская область город Дзержинск,
переулок Западный, дом 11А (корпус 1); переулок Западный, дом 6А (корпус 2)

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Буреева Светлана Юрьевна	8(8313) 20-40-46
• Старший воспитатель	Коняшова Елена Владимировна	8(8313) 20-40-46
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма – <i>старший воспитатель</i>	Коняшова Елена Владимировна	8(8313) 20-40-46

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8 9101293001

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 206

Количество групп 9 (корпус 1), 3 (корпус 2)

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

нет

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

по мере поступления информации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются: во всех группах дошкольного возраста, в коридоре здания

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность дорожного движения для детей

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков

Отряд ЮИД (имеется или нет)

нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

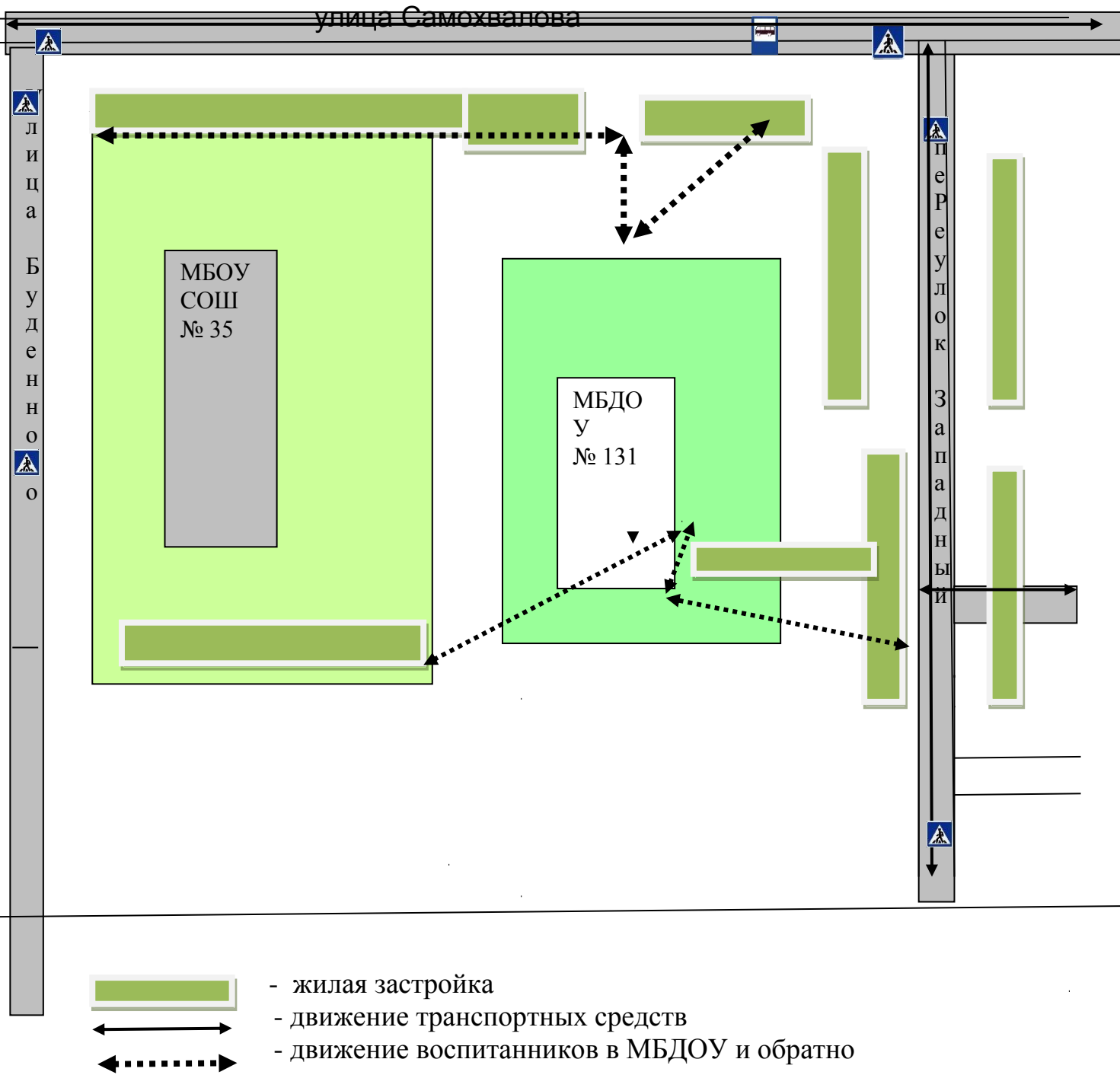
03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС





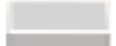
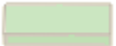


8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

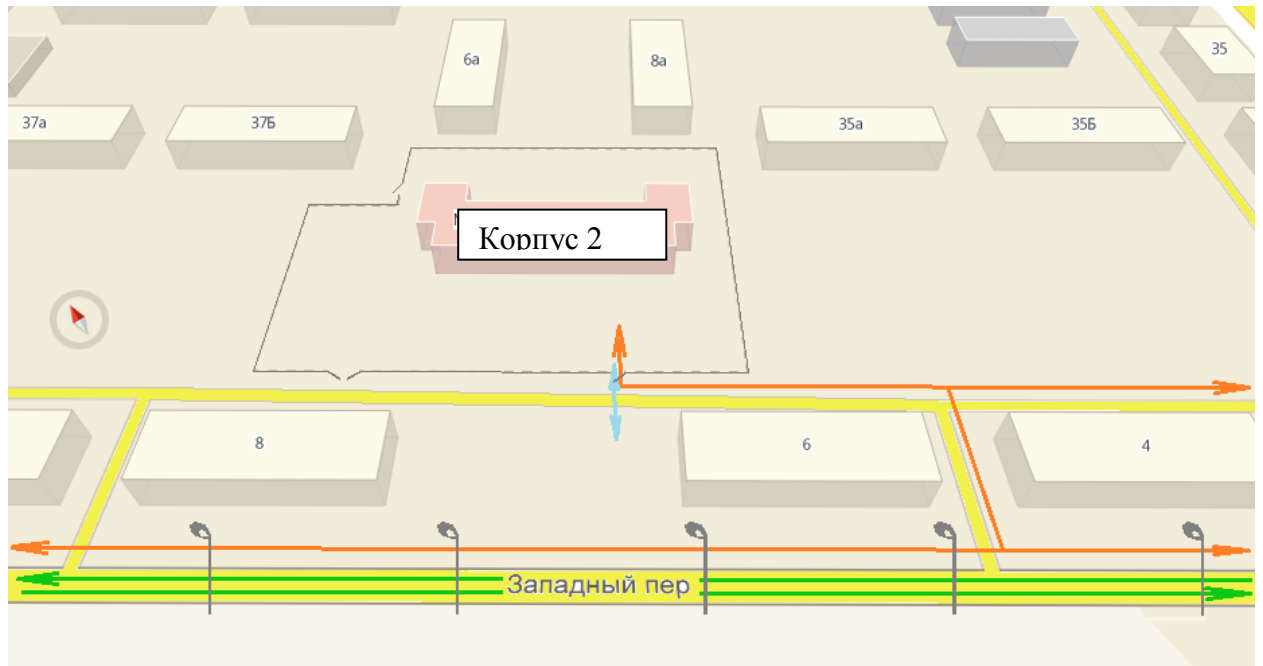
(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)





II. План-схемы ОО
1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей



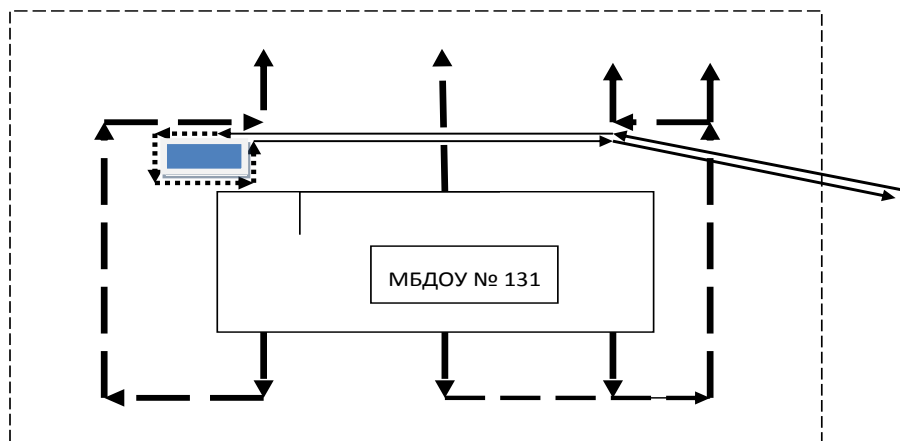


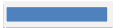



-  - пешеходный переход
-  - управляемый перекресток
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка
-  - хозяйственные строения
-  - медицинское учреждение
-  - движение воспитанников в ДООУ и обратно
-  - движение общественного транспорта

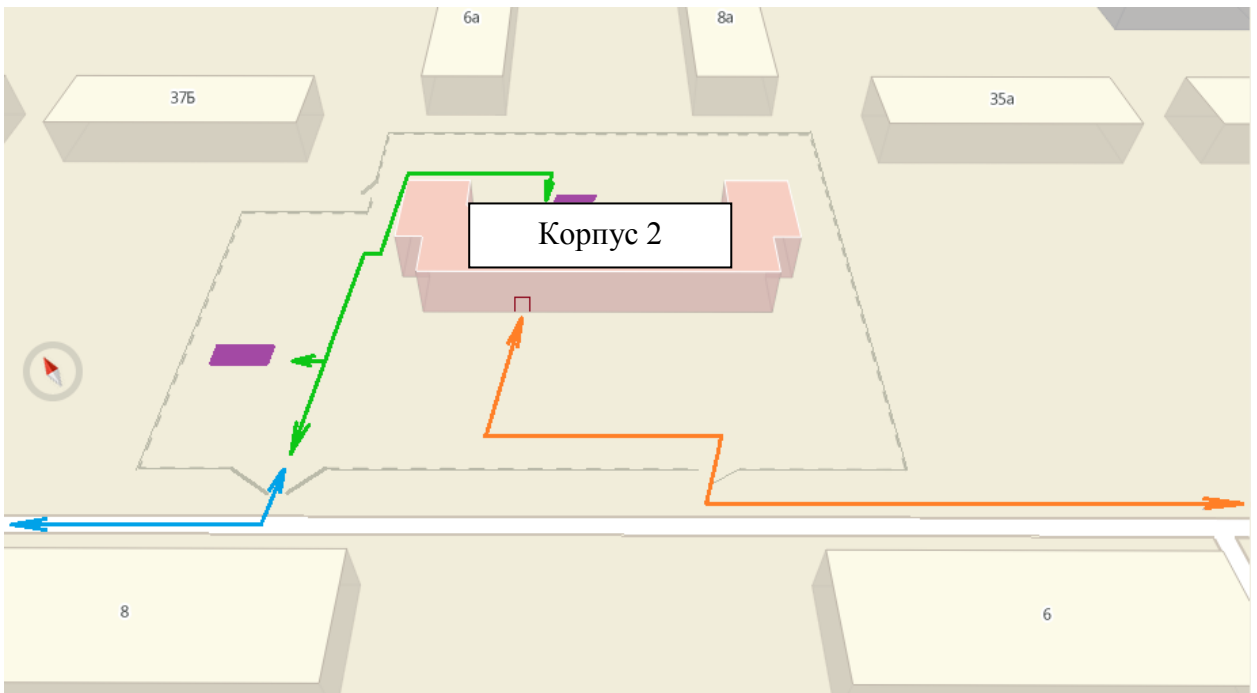







-  - граница МБДОУ
-  - направление движения детей от остановок общественного транспорта
-  - направление движения детей от частных транспортных средств
-  - направление движения транспортного потока

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - место разгрузки\погрузки
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - движение детей на территории МБДОУ
-  - въезд \ выезд грузового транспортных средств



-  - граница МБДОУ
-  - направление движения детей от остановок общественного транспорта
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
- 
-  - место разгрузки/разгрузки

III. Приложение

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад №131» на 2023-2024 учебный год

Цель: выявление фактического состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №131».

Разработка мер по снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения.
2. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
3. Повысить:
 - Уровень ответственности педагогических работников по соблюдению требований дорожно-транспортной безопасности.
 - Качество обучения воспитанников навыкам безопасного поведения на дороге
4. Усилить:
 - Контроль за выполнением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 - Пропаганду вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, информированности всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики травматизма.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать развивающую предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Утверждение плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнения	август	Заведующий, ст.воспитатель
2	Учет и анализ всех случаев травматизма среди воспитанников ДОУ	В течение года	Заведующий,старший воспитатель
3	Информирование родителей, персонала о случаях травматизма в ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
4	Совещание при заведующем «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель (по Ст.медсестра (по согласованию)
5	Анализ работы по снижению и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Декабрь, май	Ст.вос-ль, ст. медсестра (по согласованию)
6	Оформление уголков безопасности, обновление и дополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм по дорожному движению	Август, сентябрь	Ст. вос-ль, воспитатели
Информационно-просветительская работа			
1	Оформление стендов, папок-передвижек по профилактике безопасности дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2	Создание тематических папок для работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели групп
3	Проведение лекций, индивидуальных консультаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Откуда может прийти беда» «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице»	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4	Анкетирование «Знает ли мой ребенок правила дорожного движения»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей			
1	Проведение семинара для персонала ДОУ по теме «Особенности детского дорожно-транспортного травматизма у детей»	2 раза в год	Медсестра (по согласованию) ст. воспитатель
2	Практические занятия с	2 раза в год	Медсестра

	персоналом по оказанию первой медицинской помощи		
3	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Август	Ст. воспитатель
4	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	Март	Старший воспитатель
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель заведующий
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май Июнь июль	Муз. руководитель Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
2	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках 	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения <p>Оформление буклетов для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • по обучению детей правилам дорожного движения. • Детские удерживающие устройства • Светоотражающие элементы 		
3	Участие родителей в подготовке макета «Улица».	Июнь - август	Воспитатели групп
4	Анкетирование родителей «Что вы знаете о дорожной безопасности».	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Разработка безопасного маршрута «Дом-Детский сад – Дом»	Сентябрь, октябрь	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Проведение образовательной деятельности по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге: ООД в старшей группе «Я пешеход или как перейти дорогу» ООД в средней группе «Чебурашка идет в гости» Создание проблемных ситуаций на тему «Что будет, если...»	В течение года	Воспитатели
2	Развлечение в подготовительной группе «Научим Незнайку правилам дорожного движения»	апрель	Воспитатели
3	Организация проектов по безопасности дорожного движения, по профилактике травматизма. Проведение квестов.	В течение года	Воспитатели
4	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
5	Проведение игр: Дидактических «Починим светофор», «Что обозначает знак», «Красный, желтый, зеленый», «Что полезно, что вредно», «Как вести	В течение года	Воспитатели

	себя в экстремальных ситуациях». Сюжетно-ролевых: «Автобус», «Перекресток», «ГИБДД», «Пожарные», «Больница».		
6	Чтение художественных произведений, заучивание стихов о транспорте, беседы по иллюстрациям	В течение года	Воспитатели
7	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Апрель	Воспитатели
8	Участие в городском конкурсе детских листовок «Внимание! Светофор!»	Август	Воспитатели, воспитанники групп старшего дошкольного возраста
9	Проведение социальной акции «Внимание! Дорога!»	Август	Воспитатели, родители
10	Проведение совместных мероприятий с ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом - детский сад - дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад - дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом - детский сад - дом".

I. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные

(нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из

автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.