Конспект организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию «Толерантность»

в подготовительной группе.

 Выполнила воспитатель

 1квалификационной категории

 МБДОУ «Детский сад №131»

 Родионова Ирина

 Вячеславовна

 г. Дзержинск, 2020

**Цель:** развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей и уважения.

**Задачи:** Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;

Развитие творческого потенциала детей.

Знакомство детей с понятием “толерантность”.

Воспитательные:

Воспитание толерантных установок по отношению к людям;

Воспитание основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.

**Средства:**  проектор, ноутбук, презентация, мультимедийный экран, мешочек с половинками кругов разного цвета, цветы с цифрами и буквами, карандаши, листы белой бумаги, Круги желтого цвета для рисования смайликов, Лунтик, смайлики-значки. Картинки из Д/и «Хорошо-плохо», музыкальный центр.
**Предварительная работа:** Беседа: «Что такое толерантность», Просмотр презентации «Мы разные, но мы вместе», Д/и «Расскажи про эмоцию», «Одень куклу в костюм», П/и «Поводырь», «Мост дружбы», «Скажи ласково», рассматривание плаката «Костюмы народов мира», разукрашивание костюмов ближнего зарубежья.

 **Способы:** 1) мотивация;

2) обобщения ответов детей;

 3) проблемная ситуация;

 4) вопросы к детям;

 5)просмотр видеоролика;

 6) поощрения, напоминания, помощь;

 7) рефлексия.

Ход:

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы воспитателя | Ответы детей |
| I. Ребята, посмотрите, как много пришло гостей, давайте будем вежливыми и поздороваемся. И покажем, как мы приветствуем друг друга.-Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас было всегда.А сегодня 16 ноября – весь мир отмечает Международный день … ой, - ребята, я забыла, как называется этот день.(появляется Лунтик)Лунтик: -Здравствуйте, я подскажу это слово, вы мне очень нравитесь. Я хочу с вами подружиться, потому что ищу новых друзей по всему миру.В: А вы ребята?Лунтик: Смотрите, от ваших улыбок на поляне расцвели цветы, только они необычные, на них написаны цифры и буквы. Я предлагаю расположить цветы по числовому порядку и посмотреть, какое слово получиться.В: Какое слово получилось? Давайте прочитаем. Спасибо, Лунтик за подсказку.Лунтик: -это красивое по звучанию слово имеет не менее красивое и нужное значение. Хотите узнать о толерантности?Я привез вам видеоклип о **толерантности** и игры, посмотрим?**1.МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, НО У НАС РАВНЫЕ ПРАВА.**Лунтик: А вы как думаете, одинаковые мы все с вами или нет? -и сейчас мы с вами проверим это.*(встанем в круг)*-Выйдите в круг те, у кого тёмные волосы.-Покивайте головой те, кто мальчики.-Похлопайте в ладоши те, у кого голубые глаза.-поднимите руку у кого есть сестра.-присядьте те, кому исполнилось 7 лет.-Возьмитесь за руки те, кто имеет право на личное мнение.-Помашите руками те, кто имеет право на отдых.В: Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, каждый из нас не повторим, но все мы нужны друг другу.Лунтик: Если бы все мы были одинаковыми, то жить на свете было бы просто неинтересно.*(садимся перед экраном, смотрим дальше)***2.ПРИНЯТИЕ ДРУГОГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.****ГАРМОНИЯ В МНОГООБРАЗИИ.**В: Хоть мы и общаемся с вами, живём рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и ещё много чем.Лунтик: Предлагаю игру «Противоположности» подберём противоположные значения к словам: полные- здоровые- высокие- грустные- бедные- умные- добрые- молодые- колючие- -мы должны принимать другого таким, какой он есть.**3.СОТРУДНИЧЕСТВО, ДУХ ПАРТНЁРСТВА. ПОМОЩЬ**В: Узнали сказку? Было ли сотрудничество между персонажами сказки?-Что такое сотрудничество? -как вы понимаете *«дух партнёрства»*? *(встали на ковёр)*Лунтик: Я предлагаю поиграть в игру *«найди себе партнёра»*. Каждый по очереди достаёт то, что лежит в *«волшебном мешочке».* У каждого из вас половинка круга, нужно сложить круг из 2-х половинок одинакового цвета, найти себе пару  Молодцы!-Вашим парам надо будет выполнить следующее задание. Подойдите к столу, возьмите 1 карандаш на двоих, один на двоих лист бумаги и нарисуйте любой предмет вместе, при этом вы можете друг с другом советоваться и договариваться. В: Давайте посмотрим, что вы нарисовали.-У всех ли совпало желание рисовать именно этот предмет?-Присутствовал ли дух партнёрства в вашей работе?-Что вам помогло быстро нарисовать предмет? -да ваше умение договариваться, сотрудничать, помогло вам быстро справиться с заданием.*(сели на стульчики перед телевизором)***4.СОСТРАДАНИЕ. МИЛОСЕРДИЕ**В: Что же есть милосердие? -Что сделала Женя, когда узнала, что Витя болен? -могла ли она поступить по другому?-Как можно назвать такой поступок Жени?**5. ПРОЩЕНИЕ. Любовь. Терпение. Дружба.**В: как вы понимаете, что такое прощение? Мы посмотрели отрывок из мультфильма, какого? Кто кого простил? -Почему они простили друг друга? -могла бы быть дружба, если бы Федора не простила посуду или посуда не простила Федору? -как ведут себя друзья?Лунтик: А вы дружные ребята? -Сейчас мы это проверим в игре *«Атомы и молекулы»*. *«атомы»* свободно ходят по **группе**, как только я скажу *«молекулы»* и назову какое-то число, вы должны соединиться в *«молекулы»*, состоящие из 2-х,4-х,6 и 12 атомов. Вот у нас получилась   *«молекула»*  дружбы.III.Рефлексия:-Какое слово вы сегодня узнавали?Лунтик: Сейчас мы проверим, как вы поняли, что такое *«****толерантность****»*. По **группе развешаны картинки**, на которых изображены различные ситуации, а вам нужно выбрать подходят они к **толерантности** или нет.В: какого человека можно назвать **толерантным**?-а как вы думаете, вы сами **толерантны**?Лунтик: А вот вам и подарок от меня (смайлики). Ну а теперь мне пора улетать, буду искать еще друзей. До свидания, мои добрые друзья!В: ребята, мне кажется, что нашим гостям мы тоже можем подарить хорошее настроение. Я предлагаю подарить им кусочек радости. Частичку нашей улыбки. Давайте сделаем смайлики и подарим им.Приступайте к работе *(музыка)*Подарили. До свидания! | *(зашли. встали в круг)* -Здравствуй, небо!-Здравствуй, солнце!-Здравствуй, земля!-Здравствуйте все мои друзья!Да.дети берут цветы и располагают их по порядку на доске при помощи магнитов).Читающий ребенок читает слово «Толерантность».Да.*(садимся на стулья перед экраном)*Ответы детей.Дети выполняют действия.ХудыеБольныеНизкиеВесёлыеБогатыеГлупыеЗлыеСтарыеПушистыеДа.Ответы детей.*(участие в каком-либо общем деле)*Ответы детей.*(дети достают)*.(под песню *«дружба крепкая»* дети находят свои половинки).*(рисуют около столов стоя)**Дети комментируют свои рисунки.**Ответы детей**Ответы детей**(умение договориться, слушать друг друга, принять мнение другого)*(это то, когда что-то делают для другого человека, чем-то делятся, в чём- то помогают тому, кто в этом нуждается)*(она вылечила Витю, ведь он нуждался в помощи)**Ответы детей**(сострадание, милосердие)**Ответы детей*Федорино горе*(федора-посуду, посуда-Федору)*.(потому что Федора любила свою посуду, они были друзьями, друзья не могут обижаться)Нет.(помогают друг другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга, не обманывают друг друга, умеют признать свои ошибки. помириться с другом, справедливыми в игре, прощают друг друга, любят, относятся терпимо)Да.Толерантность(дети ходят по **группе,** берут понравившуюся картинку и говорят –**Толерантность**» -это ….Ответы детейМнения детей.До свидания, Лунтик! |