Конспект организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию «Толерантность»

в подготовительной группе.

Выполнила воспитатель

1квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №131»

Родионова Ирина

Вячеславовна

г. Дзержинск, 2020

**Цель:** развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей и уважения.

**Задачи:** Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;

Развитие творческого потенциала детей.

Знакомство детей с понятием “толерантность”.

Воспитательные:

Воспитание толерантных установок по отношению к людям;

Воспитание основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.

**Средства:**  проектор, ноутбук, презентация, мультимедийный экран, мешочек с половинками кругов разного цвета, цветы с цифрами и буквами, карандаши, листы белой бумаги, Круги желтого цвета для рисования смайликов, Лунтик, смайлики-значки. Картинки из Д/и «Хорошо-плохо», музыкальный центр.  
**Предварительная работа:** Беседа: «Что такое толерантность», Просмотр презентации «Мы разные, но мы вместе», Д/и «Расскажи про эмоцию», «Одень куклу в костюм», П/и «Поводырь», «Мост дружбы», «Скажи ласково», рассматривание плаката «Костюмы народов мира», разукрашивание костюмов ближнего зарубежья.

**Способы:** 1) мотивация;

2) обобщения ответов детей;

3) проблемная ситуация;

4) вопросы к детям;

5)просмотр видеоролика;

6) поощрения, напоминания, помощь;

7) рефлексия.

Ход:

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы воспитателя | Ответы детей |
| I. Ребята, посмотрите, как много пришло гостей, давайте будем вежливыми и поздороваемся. И покажем, как мы приветствуем друг друга.  -Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас было всегда.  А сегодня 16 ноября – весь мир отмечает Международный день … ой, - ребята, я забыла, как называется этот день.  (появляется Лунтик)  Лунтик: -Здравствуйте, я подскажу это слово, вы мне очень нравитесь. Я хочу с вами подружиться, потому что ищу новых друзей по всему миру.  В: А вы ребята?  Лунтик: Смотрите, от ваших улыбок на поляне расцвели цветы, только они необычные, на них написаны цифры и буквы. Я предлагаю расположить цветы по числовому порядку и посмотреть, какое слово получиться.  В: Какое слово получилось? Давайте прочитаем. Спасибо, Лунтик за подсказку.  Лунтик: -это красивое по звучанию слово имеет не менее красивое и нужное значение. Хотите узнать о толерантности?  Я привез вам видеоклип о **толерантности** и игры, посмотрим?  **1.МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, НО У НАС РАВНЫЕ ПРАВА.**  Лунтик: А вы как думаете, одинаковые мы все с вами или нет?  -и сейчас мы с вами проверим это.  *(встанем в круг)*  -Выйдите в круг те, у кого тёмные волосы.  -Покивайте головой те, кто мальчики.  -Похлопайте в ладоши те, у кого голубые глаза.  -поднимите руку у кого есть сестра.  -присядьте те, кому исполнилось 7 лет.  -Возьмитесь за руки те, кто имеет право на личное мнение.  -Помашите руками те, кто имеет право на отдых.  В: Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, каждый из нас не повторим, но все мы нужны друг другу.  Лунтик: Если бы все мы были одинаковыми, то жить на свете было бы просто неинтересно.  *(садимся перед экраном, смотрим дальше)*  **2.ПРИНЯТИЕ ДРУГОГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.**  **ГАРМОНИЯ В МНОГООБРАЗИИ.**  В: Хоть мы и общаемся с вами, живём рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и ещё много чем.  Лунтик: Предлагаю игру «Противоположности» подберём противоположные значения к словам:  полные-  здоровые-  высокие-  грустные-  бедные-  умные-  добрые-  молодые-  колючие-  -мы должны принимать другого таким, какой он есть.  **3.СОТРУДНИЧЕСТВО, ДУХ ПАРТНЁРСТВА. ПОМОЩЬ**  В: Узнали сказку?  Было ли сотрудничество между персонажами сказки?  -Что такое сотрудничество?  -как вы понимаете *«дух партнёрства»*?  *(встали на ковёр)*  Лунтик: Я предлагаю поиграть в игру *«найди себе партнёра»*. Каждый по очереди достаёт то, что лежит в *«волшебном мешочке».* У каждого из вас половинка круга, нужно сложить круг из 2-х половинок одинакового цвета, найти себе пару  Молодцы!  -Вашим парам надо будет выполнить следующее задание. Подойдите к столу, возьмите 1 карандаш на двоих, один на двоих лист бумаги и нарисуйте любой предмет вместе, при этом вы можете друг с другом советоваться и договариваться.  В: Давайте посмотрим, что вы нарисовали.  -У всех ли совпало желание рисовать именно этот предмет?  -Присутствовал ли дух партнёрства в вашей работе?  -Что вам помогло быстро нарисовать предмет?  -да ваше умение договариваться, сотрудничать, помогло вам быстро справиться с заданием.  *(сели на стульчики перед телевизором)*  **4.СОСТРАДАНИЕ. МИЛОСЕРДИЕ**  В: Что же есть милосердие?  -Что сделала Женя, когда узнала, что Витя болен?  -могла ли она поступить по другому?  -Как можно назвать такой поступок Жени?  **5. ПРОЩЕНИЕ. Любовь. Терпение. Дружба.**  В: как вы понимаете, что такое прощение?  Мы посмотрели отрывок из мультфильма, какого?  Кто кого простил?  -Почему они простили друг друга?  -могла бы быть дружба, если бы Федора не простила посуду или посуда не простила Федору?  -как ведут себя друзья?  Лунтик: А вы дружные ребята?  -Сейчас мы это проверим в игре *«Атомы и молекулы»*. *«атомы»* свободно ходят по **группе**, как только я скажу *«молекулы»* и назову какое-то число, вы должны соединиться в *«молекулы»*, состоящие из 2-х,4-х,6 и 12 атомов.  Вот у нас получилась   *«молекула»*  дружбы.  III.Рефлексия:  -Какое слово вы сегодня узнавали?  Лунтик: Сейчас мы проверим, как вы поняли, что такое *«****толерантность****»*. По **группе развешаны картинки**, на которых изображены различные ситуации, а вам нужно выбрать подходят они к **толерантности** или нет.  В: какого человека можно назвать **толерантным**?  -а как вы думаете, вы сами **толерантны**?  Лунтик: А вот вам и подарок от меня (смайлики). Ну а теперь мне пора улетать, буду искать еще друзей. До свидания, мои добрые друзья!  В: ребята, мне кажется, что нашим гостям мы тоже можем подарить хорошее настроение. Я предлагаю подарить им кусочек радости. Частичку нашей улыбки. Давайте сделаем смайлики и подарим им.  Приступайте к работе *(музыка)*  Подарили. До свидания! | *(зашли. встали в круг)*  -Здравствуй, небо!  -Здравствуй, солнце!  -Здравствуй, земля!  -Здравствуйте все мои друзья!  Да.  дети берут цветы и располагают их по порядку на доске при помощи магнитов).  Читающий ребенок читает слово «Толерантность».  Да.  *(садимся на стулья перед экраном)*  Ответы детей.  Дети выполняют действия.  Худые  Больные  Низкие  Весёлые  Богатые  Глупые  Злые  Старые  Пушистые  Да.  Ответы детей.  *(участие в каком-либо общем деле)*  Ответы детей.  *(дети достают)*.  (под песню *«дружба крепкая»* дети находят свои половинки).  *(рисуют около столов стоя)*  *Дети комментируют свои рисунки.*  *Ответы детей*  *Ответы детей*  *(умение договориться, слушать друг друга, принять мнение другого)*  (это то, когда что-то делают для другого человека, чем-то делятся, в чём- то помогают тому, кто в этом нуждается)  *(она вылечила Витю, ведь он нуждался в помощи)*  *Ответы детей*  *(сострадание, милосердие)*  *Ответы детей*  Федорино горе  *(федора-посуду, посуда-Федору)*.  (потому что Федора любила свою посуду, они были друзьями, друзья не могут обижаться)  Нет.  (помогают друг другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга, не обманывают друг друга, умеют признать свои ошибки. помириться с другом, справедливыми в игре, прощают друг друга, любят, относятся терпимо)  Да.  Толерантность  (дети ходят по **группе,** берут понравившуюся картинку и говорят –**Толерантность**» -это ….  Ответы детей  Мнения детей.  До свидания, Лунтик! |