**Картотека дидактических игр**   
**по развитию цветовосприятия**

**у  детей раннего возраста**



Игры на различение основных цветов

                                                 «Посади жука на свой листок»   
Цель: учить детей различать 4 основных цвета и  соотносить цвета разнородных предметов.   
Материал: плоскостные изображения жуков и листьев 4 основных цветов.   
Ход игры:  Воспитатель показывает детям плоскостные изображения предметов и выясняет что это, и  какого они  цвета. Жуки любят отдыхать на листочках.   Воспитатель предлагает посадить каждого жучка на листок своего цвета.                         
                                                 «Воздушные шарики»   
Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.   
Материал: плоскостные изображения шариков 4 основных цветов и 4 ленты аналогичных цветов к ним.   
Ход игры: Воспитатель показывает детям четыре шарика основных цветов и четыре ленточки тех же цветов и предлагает детям подобрать к каждому шарику ленточку того же цвета.         
Красный, желтый, голубой шар выбирай себе любой.   
Чтобы шарик удержать надо ленту привязать.   
Мы в руки ленточки возьмем и шар по цвету им найдем.   
                                          «Подбери чашки к блюдцам»   
Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов.   
Материал: наборное полотно,  плоскостные изображения блюдец  и чашек основных цветов.   
Ход игры:  В магазин сначала привезли блюдца.  Воспитатель расставляет на верхней полоске наборного полотна блюдца и предлагает детям рассмотреть их. Спрашивает какого цвета блюдца. Потом привезли чашки (показывает чашки). Воспитатель предлагает помочь продавцам и подобрать чашки к блюдцам. Они должны быть такого же цвета,  как блюдца. 

                                           «Найди такой же цветочек»   
Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть  4 основных цвета.   
Материал: демонстрационные изображения цветков красного, желтого, синего и зеленого цвета, такие же изображения цветков меньшего размера (раздаточный материал).   
Ход игры: Сначала воспитатель показывает детям большие иллюстрации цветков. Дети рассматривают и рассказывают какого они цвета. Потом воспитатель раздает детям маленькие изображения цветков, дети рассматривают. Затем педагог предлагает показать такой же цветочек, какой показывает сам.    
                                               «Загадочные пуговки»   
Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.   
Материал: картонное полотно, разделенное на 4 сектора (основные цвета), набор разных пуговиц 4-х основных цветов.   
Ход игры:  Воспитатель показывает цветное полотно и рассказывает, что это домики для пуговиц. Затем показывает пуговицы, обращая внимание детей, что все пуговки разного цвета.  Каждая пуговка живет в домике своего цвета. Воспитатель предлагает детям помочь пуговкам найти свой домик.    
Есть чудо-пуговки у нас, поиграем мы сейчас.   
В руки пуговки возьмем  и дом по цвету им найдем.

                                         “Собери шарики в стакан”

Цель: способствовать умению различать предметы по цвету с помощью сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению.

Материал: шарики четырёх цветов, стаканчики основных цветов.

Ход игры: дети подбирают шарики и собирают их в стакан соответствующего цвета.

                                                    “ Собери лепестки”

Цель: способствовать умению различать предметы по цвету с помощью сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия по цветовому различению.

Материал: круги из фетра основных цветов, лепестки из фетра основных цветов.

Ход игры: воспитатель показывает круг и рассказывает, что цветочки потеряли свои лепестки. Дети подбирают лепестки к кругу (серединке) цветка.

«Собери красивые бусы»

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). Игровой материал: колпачки от фломастеров, верёвочки для нанизывания, пластмассовые цветочки разных цветов. Ход игры: Воспитатель показывает красивую шкатулочку и говорит, что в ней лежат бусы для кукол. Обращает внимание, что бусы порвались, надо починить. Дети выполняют задание под руководством взрослого.

«Цветная посуда»

Цель: закреплять представления детей о шести цветах – красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный. Развивать у детей умение выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины).

Материал: чашки и блюдца шести цветов кукольной посуды.

Ход игры: куклы собрались пить чай, ребятки помогут накрыть стол – расставить чашки и блюдца по цветам.

«Спрячь мышку в норку»

Цель: формировать умение различать предметы по цвету, продолжать обогащать тактильно – сенсорный опыт детей, развивать координацию движений. Материал: контейнеры из бутылок от молока, обвязанных нитками основных цветов с крышками основных цветов, «мышки» из пластиковых контейнеров от киндер - сюрприза основных цветов. Ход игры: дети ищут «домик» для мышки определённого цвета, например, жёлтая мышка «прячется» в жёлтую норку.

«Собери листочки»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение различать основные цвета: желтый, красный, зелёный. Материал: вырезанные из ламинированного картона осенние листья основных цветов, цветные шнурки. Ход игры: дети подбирают листья определённого цвета к таким же шнуркам и нанизывают на них.

«Красивые букеты»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, обогащать тактильно-сенсорный опыт детей, развивать умение различать основные цвета, развивать умение различать большие и маленькие предметы.

Материал: на карточках – аппликации горшков с листьями и стеблями, горшки основных цветов – жёлтый, красный, синий, зелёный и горшок разноцветный; связанные крючком цветы основных цветов большого и маленького размеров.

Ход игры: дети выполняют задания: - выложи маленькие и большие цветы; - посади цветочки такого же цвета, как горшок; - собери красивый букет – по желанию ребёнка.

«Почини варежку»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение различать основные цвета. Материал: вырезанные из фоамирана варежки основных цветов, с отвертиями геометрических форм и вкладышами геометрических форм основных цветов. Ход игры: воспитатель предлагает детям починить варежки для зверят, вставить геометрические формы соответствующего цвета в отверстия.

«Умный зонтик»

Цель: развивать умение различать цвета. Материал: силуэты матрёшек четырёх основных цветов. Зонтик с пришитыми карманами основных цветов. Ход игры: воспитатель крутит зонтик, ребёнок сначала по показу педагога, а затем по словесному указанию размещает матрёшку определённого цвета на зонтике.

«Сложи пирамидку»

Цель: формировать умение размещать предметы разного цвета по наглядному образцу. Материал: пирамидки с разноцветными колечками. Ход игры: воспитатель с ребёнком вместе собирают каждый свою пирамидку.