по ознакомлению дошкольников

с

родным городом

****

***Старший дошкольный возраст***

***1.Знаменитые люди нашего города***

**Цель:** воспитание интереса к жизни замечательных людей города Дзержинска.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает фотографии известных людей города. Дети выбирают по одной фотографии, называют человека и рассказывают о его достижениях.

**Материал:** альбом с фотографиями известных людей города (артисты, поэты, архитекторы, военные и т.д.)

***2. Где эта улица, где этот дом?***

**Цель:** воспитание интереса к достопримечательностям города Дзержинска.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям фотографии достопримечательностей города. Дети выбирают фотографию, помещают на лучик солнца, рядом выкладывают изображение, соответствующее городскому расположению, составляют рассказ по изображению.

**Материал:** солнышко с лучиками из атласной ленточки, фотографии городских достопримечательностей.

***3. Родные силуэты***

**Цель:** воспитание интереса к достопримечательностям города Дзержинска, закрепление умения собирать пазлы-силуэты памятных мест.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям фотографии достопримечательностей города, разделенные на пазлы. Дети собирают карточку, описывают достопримечательность.

**Материал:** картинки с изображением исторических мест города, такие же картинки, разрезанные на части.

***4. Город прошлого и настоящего***

**Цель:** прививать интерес к историко-культурному наследию; способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный облик города. Развивать умение находить различия между прошлым и настоящим города.

**Материал:** картинки, иллюстрирующие образ прошлого и настоящего города.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям разложить картинки из прошлого нашего города в одну сторону, а картинки с современным изображением города - в другую. Предложить объяснить свой выбор.

***5.«Заколдованный город»***

**Цель:** Закрепить у детей знания о достопримечательностях родного города; способствовать возникновению чувства гордости за архитектурные памятники города.

**Материал:** Карты с силуэтным изображением архитектурных зданий и памятников Дзержинска, цветные изображения этих достопримечательностей

***6.«Достопримечательности Дзержинска»***

**Цель:** Вызвать у детей интерес к истории исторических памятников города, прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурные памятники города Дзержинска.

**Материал:** Цветные изображения исторических памятников Дзержинска.

***7.«Узнай и назови герб Дзержинска»***

**Цель:** Закреплять знания детей о гербе г. Дзержинска, его отличительных особенностях; закреплять умение находить общее и отличное в многообразии гербов

**Материал:** гербы городов и районов Нижегородской области

1. ***«Транспорт родного города»***

**Цель:** Закрепить представления о городском транспорте, способствовать возникновению чувства гордости за свой город.

**Материал:** Пазлы (разрезные картинки) с изображением транспорта

***9. «Предприятия города»***

**Цель:** Познакомить с предприятиями Дзержинска, воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.

**Материал:** Карточки с изображением продукции различных предприятий города.

1. ***«Волшебный сундучок»***

**Цель:** познакомить детей с предметами старины.

**Материал:** картинки с изображением оружия богатырей и современного оружия

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям, задавая друг другу вопросы, отгадать, что спрятано в сундучке. Сначала назовите этот предмет, а потом скажите, что им можно делать.

**2 вариант:** в качестве материала можно использовать картинки, изображающие другие предметы.

1. *Модель*

*«Город – страна - мир»*

Цель: познакомить детей с моделью построения мира: семья – город- страна-мир. Воспитывать любовь к близким людям, дружеские чувства к людям, живущим в других странах.

Материал: карточки со схематичным изображением Семьи, города, области, страны, мира.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям по порядку расположить карточки-схемы.

***12.Д/игра «Промыслы нашего края»***

**Цель:** продолжать знакомить детей с разными видами нижегородского народного промысла. Обогащать зрительное впечатление, формировать интерес к эстетическому вкусу.

**Материал:** карточки с элементами росписи и образцами народного промысла.

**Ход игры:** перед детьми разложены изображения с элементами росписи и народного промысла и, найти к ним образец.

***13.Д/игра «Архитекторы»***

**Цель:** закреплять знания улиц города и расположение архитектурных зданий на них.

**Материал:** карточки с зданиями и схема дорог и расположение улиц.

**Ход игры:** детям предлагается рассмотреть и расставить их на схеме города.

***14 .Д/ игра «Почини здание»***

**Цель:** уметь подбирать к зданию недостающую часть, развивать внимание и моторику рук.

**Материал:** разные картинки с достопримечательностями города.

**Ход игры:** предложить детям рассмотреть картинки и подобрать к ним недостающую часть.

***15.Д/игра «Животные нашего края»***

**Цель:** закреплять знания детей о животных нашего края, находить картинки с животными и называть их.

**Ход игры:** перед детьми на столе перевернутые карточки с изображением животных. Дети берут по одной картинки, переворачивают ее и называют редкое животное.

**Материал:** фото редких животных нашего края.

***16.Д/игра «Моя копилка»***

**Цель:** формировать знания детей о достопримечательностях города, находить их и располагать на магнитной доске, развивать память и моторику рук.

**Материал:** магнитная доска, магнитики с достопримечательностями города.

**Ход игры:** ребенок достает из копилки магнит, отгадывает, что на нем изображено и прицепляет на магнитную доску, а если не отгадал магнит остается в копилке.

***Д/игра «Что лишнее?»***

**Цель:** находить достопримечательности своего города и находить лишнее.

**Материал:** карточки с достопримечательностями города и одна картинка с зданием другого города, кружочки - фишки.

**Ход игры:** дети рассматривают свою карточку и закрывают лишнее здание, которого нет в нашем городе.

***17.Д/игра «Угадай, кто, куда идет на экскурсию?»***

**Цель:** знать хорошо свой город и называть его достопримечательности.

**Материал:** лабиринт с достопримечательностями города, 2 куклы(картонные )

**Ход игры:** ребенок должен пройти лабиринт и назвать место куда пришел.

***18. Д/игра «Найди и составь герб города»***

**Цель:** формировать умение составлять герб из разрезных картинок.

**Материал:** разрезной куб с изображением гербов.

**Ход игры:** перед детьми разрезной куб с изображением гербов близлежащих городов и дети находят и составляют герб своего города.