**Январь**

(третья неделя)

**Подвижные игры**

***«Самолёты»***

Игра способствует развитию произвольного внимания и умения имитировать слова стихотворения.

***Ход игры***

Предложите ребёнку поиграть в самолёты: «Хочешь полетать на самолёте? И полетим мы с тобой над полями и лесами».

**Смаолёты загудели,** *Вращайте перед грудью согнутыми в*

*локтях руками.*

**Самолёты полетели.** *Руки разведите в стороны и бегите по*

*Комнате.*

**На полянку тихо сели,** *Присядьте, руки положите на колени.*

**Да и снова полетели.** *Руки разведите в стороны и снова*

*бегите по комнате.*

Можно разложить по комнате игрушки и «летать на самолёте», облетая эти препятствия.

  
***«Прятки»***

Игра разивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве.

***Ход игры***

Предложите ребёнку поиграть в прятки. Перед игрой покажите малышу игрушку, которую вы будете прятать (например, мишку). Вместе с ребёнком похлопайте в ладоши и громко сосчитайте до пяти: «Один, два, три, четыре, пять, будем мишку мы искать».

Один из родителей в это время прячет игрушку в любое доступное взгляду ребёнка место. Когда игрушка будет спрятана, идите вместе с малышом её искать. Игру можно повторить несколько раз.

Как вариант можно предложить малышу самому выбрать игрушку и спрятать, а потом вместе с вами найти её. Не забывайте хвалить и подбадривать малыша в процессе игры.





**Игры по ознакомлению с окружающим и развитию речи**

***«Большие и маленькие игрушки»***

Игра учит ребёнку понимать контрастные размеры.

***Ход игры***

Покажите ребёнку мешок или коробку с игрушками.

- Посмотри, какие у меня есть игрушки! (*высыпите их на пол).* Здесь есть разные игрушки – большие и маленькие. Давай поделим наши игрушки: большие игрушки я возьму себе, а маленькие подарю тебе» (*можно и наоборот, исходите из желания малыша).*

- Помоги мне найти большие игрушки. Где у нас мячики? Дай мне, пожалуйста, большой мяч. Спасибо! Видишь самолёты? Принеси мне большой самолёт, пожалуйста. И т. д.

Таким же образом вы просите малыша принести ему маленькие игрушки. Обязательно хвалите малыша за его успехи, помогайте ему, если он затрудняется выполнить задание.





***«Покажи ручки»***

Игра учит понимать и показывать называемые части тела человека.

***Ход игры***

- Посмотри, к нам в гости пришёл зайка. (*Можно показать малышу любую другую игрушку.)*

- Давай покажем зайке наши ручки. А теперь спрячем наши ручки. (*Уберите руки за спину.)*

- Где же наши ручки? Вот они!

- Спрячем наши глазки. (*Закройте руками глаза.)*

- Где глазки? Вот наши глазки!

- Где наши ушки? *(Закройте руками уши.)* Вот наши ушки!

И так далее: носик, щёчки, лобик, волосики, ножки.

Можно те же части тела показать и у зайки. Будет очень хорошо, если малыш это сделает сам.





***«Надеваем шапки и варежки»***

Игра развивает восприятие, мышление и координацию рук.

***Ход игры***

Расскажите малышу о том, что сейчас зима, на улице холодно, идёт снег, дует ветер. Свой рассказ можно проиллюстрировать картинками из книги.

- Но мы не замёрзнем: мы наденем тёплые штаны, сапожки, куртку, шапку, варежки.

- А вот зайчикам и медведям в лесу холодно. Давай наденем нашему зайчику и медвежонку шапки, варежки и носки.

Малыш вместе с вами подбирает одинаковые варежки и носки, надевают их зайчику и медвежонку, на головы им надевают шапки.

- Какой ты молодец! Теперь наш зайчик и медвежонок не замёрзнут в лесу.

Как вариант можно и ребёнку предложить надеть шапку, варежки и носки. Обязательно помочь ребёнку, если он затрудняется и похвалить за успех в достижении цели.



