**Декабрь**

(четвёртая неделя)

**Подвижные игры**

***«Катание мячиков»***

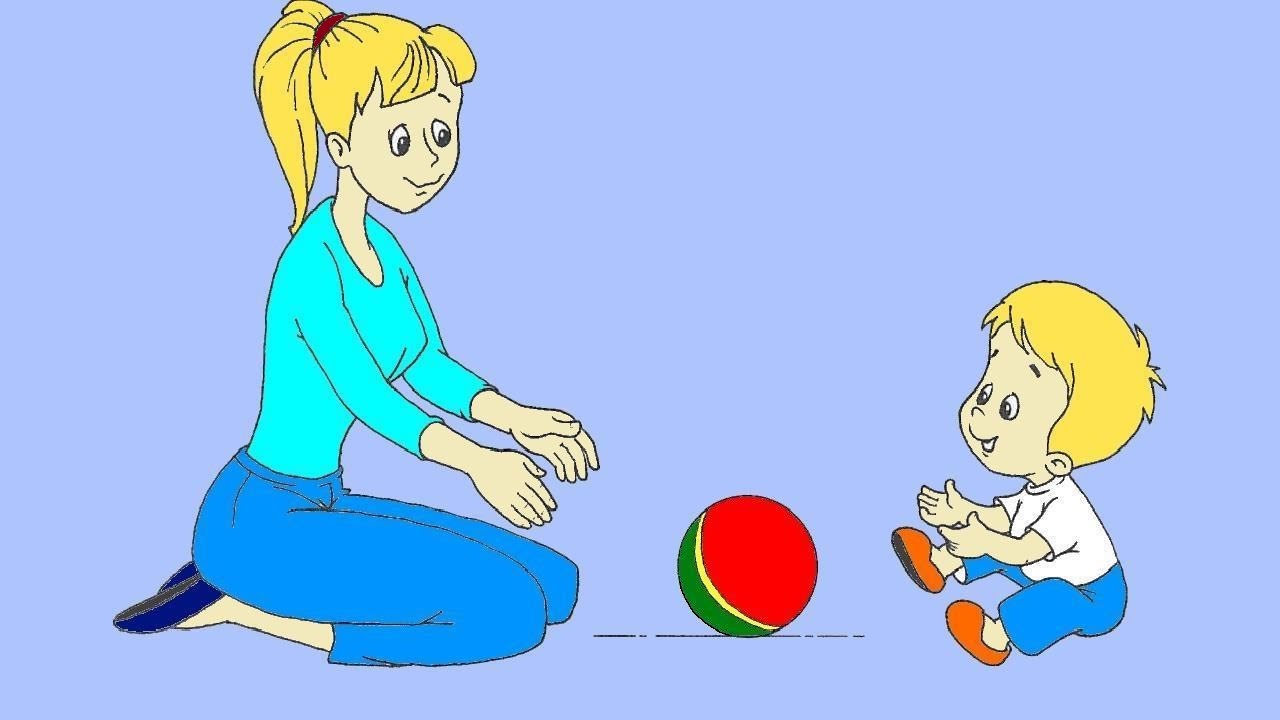
В этой игре ребёнок учится отталкивать мяч от себя и катить его вперёд по полу.

***Ход игры***

Покажите ребёнку игрушку собачку и скажите: «Сегодня у собачки день рождения. Что мы ей подарим? Посмотри, какие у меня мячики. (*Покажите ребёнку разные по размеру и цвету мячики, рассмотрите их).* Давай мы подарим мячики собачке и научим её с ними играть».

Дайте ребёнку мячик, сядьте с ним на пол и покажите, как можно катать мячики по полу, ловить их. Пусть ребёнок прокатит вам мяч, а вы таким же образом верните его малышу обратно.

В конце игры уберите вместе с малышом мячики на место.



***«Мы по лесу идём»***

Игра способствует развитию основных движений.

***Ход игры***

- Давай пойдём сегодня в лес, где нам могут втретиться разные препятствия.

- Вот мост через речку (*скрученный коврик или одеяло),* давай осторожно пройдём по нему (*придерживайте ребёнка за руку).*

- Посмотри, вот впереди упало дерево (*верёвка или швабра),* мы аккуратно перешагнём через него (*ребёнок самостоятельно или вместе с вами перешагивает через лежащую на полу или немного приподнятую верёвку или швабру).*

- А вот и кочка (*перевёрнутый ящик, стульчик*).

(*Дети с вашей помощью забираются на «кочку» и спрыгивают с неё*).

Обязательно хвалите ребёнка за каждый его успех!

- Холодно в лесу. Пора нам домой возвращаться. Заводи машину, поехали!





**Ознакомление с окружающим и развитие речи**

***«Подбери крышки к кастрюлям»***

Игра на чувственной основе учит ребёнка подбирать совпадающие по размеру предметы, развивает координацию движений рук.

***Ход игры***

Разложите перед ребёнком кастрюли, сковородки, вёдра, пластмассовые баночки. Все предметы должны быть с крышками. Ребёнок выбирает себе предмет. Покажите и объясните малышу, как нужно снимать и надевать крышки. Пусть он сначала с вашей помощью, а затем самостоятельно попытается подобрать соответствующие по размеру крышки.



***«Кошкин дом»*** *(инсценирование потешки)*

Игра развивает эмоциональность, воспитывает интерес к сказке, учит понимать содержание произведения.

***Ход игры***

Прочитайте ребёнку потешку «Кошкин дом» и покажите иллюстрации в книге.

**Тили - бом! Тили - бом!**

**Загорелся кошкин дом!**

**Загорелся кошкин дом,**

**Идёт дым столбом!**

**Кошка выскочила,**

**Глаза выпучила!**

**Бежит курочка с ведром**

**Заливать кошкин дом,**

**А лошадка – с фонарём,**

**А собачка - с помелом,**

**Серый заюшка - с листом.**

**Раз! Раз! Раз! Раз!**

**И огонь погас!**

****

****

Но будет лучше, если вы обыграете это стихотворение (изобразите кошку с выпученными глазами, бегущую курочку, скачущую лошадку, собачку, зайчика).

Сначала покажите все действия сами, а при повторном прочтении потешки подключите к показу ребёнка. Пусть он изобразит курочку, лошадку, собачку, зайчика.

В конце игры можно обсудить с ребёнком, почему у кошки мог загореться дом, предупредить, что спички и огонь – не игрушки, в них нельзя играть!

****

***«Переливаем воду»***

В этой игре ребёнок учится аккуратно переливать воду из одной миски в другую при помощи чашки; игра развивает координацию и умение последовательно выполнять работу.

***Ход игры***

Вспомните потешку «Кошкин дом» и спросите у ребёнка: «А чем надо было тушть огонь?» - Водой.

Предложите ребёнку научить кошку тушить огонь. Поставьте перед ним поднос, 2 миски (одна – с водой), маленькую чашку, поролоновую губку.

Покажите малышу, как нужно взять чашку, опустить её в миску с водой, зачерпнуть воду и налить в другую миску. Покажите и объясните ребёнку, что пролитую воду вытираем губкой.

Все свои действия обговаривайте и как можно чаще хвалите малыша за любое, даже незначительное его достижение!



