**Декабрь**

(третья неделя)

**Подвижные игры**

***«Воробьи»***

Игра способствует двигательной активности и развивает понимание речи.

***Ход игры***

Предложите ребёнку: «Давай превратимся с тобой в воробушков. Головой покрутим, крыльями похлопаем и полетим. Полетали, полетали, присели и отдыхаем. А теперь посмотрим, нет ли где зёрнышек? Как воробушки будут зёрнышки клевать? (*сложите пальцы «клювиком» и делайте вид, что клюёте зёрнышки)*».

Все свои слова сопровождайте соответствующими движениями.

Во время игры проговаривайте слова стихотворения:

***Воробушки, воробушки***

***Летят, летят, летят,***

***Найти скорее зёрнышки***

***Воробушки хотят.***

Игру можно повторить несколько раз.

****

***«Кружимся и замираем»***

Игра способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

***Ход игры***

Предложите ребёнку покружиться вместе с вами по комнате, затем останавитесь, приложите палец к губам и скажите: «Тихо!» Малыш должен повторять движения за вами.

Стоять нужно как можно неподвижнее, пока вы не разрешите малышу снова кружиться.

Будьте внимательны, чтобы у малыша не закружилась голова!

Кружение можно заменить другими движениями (прыгаем на месте, приседаем, крутим головой, топаем, шагаем), но на вашу команду: «Тихо!» - малыш должен замереть.



**Игры по ознакомлению с окружающим и развитию речи**

***«Красный – синий»***

Игра формирует умение различать однородные предметы по цвету (красному и синему).

***Ход игры***

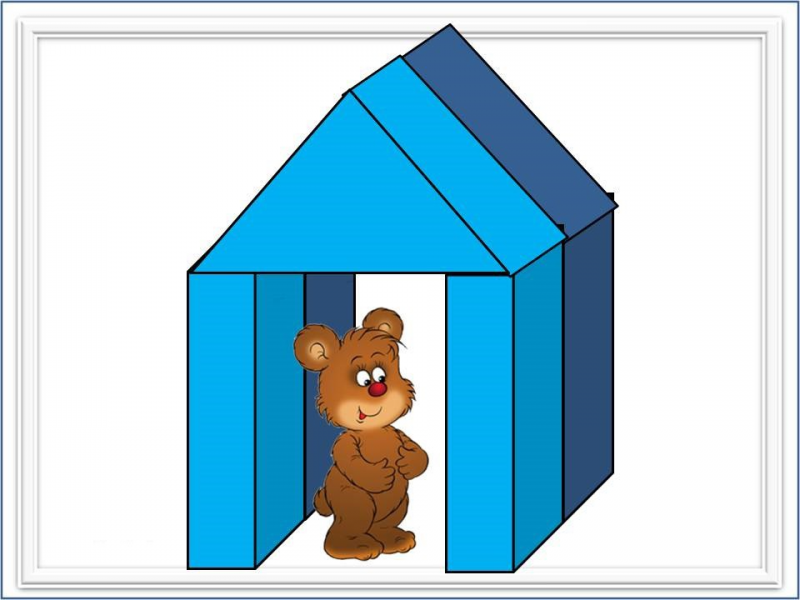
*Первый вариант.*

Для игры можно взять детали любого конструктора синего и красного цвета. Из двух кучек конструктора синего и красного цвета постройте с малышом домики: для мишки – синий, для зайки – красный. Когда домики будут построены, можно обыграть постройку, а затем предложить ребёнку помочь мишке и зайке разложить конструктор по коробкам или ведёркам в зависимости от цвета: «Для мишки будем собирать конструктор синего цвета, а для зайки – красного цвета».

*Второй вариант.*

В гости к малышу пришли мишка и зайка. Предложите ребёнку для них найти синие и красные детали конструктора, а затем постройте из них домики: для мишки – синий, а для зайки – красный. Когда домики будут построены, можно также обыграть постройку.





***«Сними прищепки»***

Игра развивает мелкую моторику пальцев и тренирует мышцы рук.

***Ход игры***

Прикрепите на свою одежду прищепки и войдите в комнату. Объясните малышу: «Я была в лесу и там повстречала вот такого ёжика. (*Покажите картинку ёжика или игрушку).* Посмотри, какой он колючий. А вот у него глазки, носик, лапки. Я его потрогла и все колючки остались у меня на одежде. Помоги мне снять их».

Малыш вместе с вами снимает прищепки и складывает их в коробку. Обязательно похвалите ребёнка: «Спасибо тебе, сынок (дочка)! Ты меня спас!»

Прищепки можно брать разные по цвету и по размеру. Поэтому дополнительно в процессе игры вы сможете повторить с ребёнком названия основных цветов (*синий, красный, жёлтый, зелёный*), поупражнять его в определении размера прищепок (*большие, маленькие*).



***«Мешок с игрушками»***

Игра развивает зрительное и слуховое восприятие, расширяет запас понимаемых слов.

***Ход игры***

Наберите в красивый мешок разных игрушек. Покажите малышу и скажите: «А я тебе что – то принесла! Давай откроем и посмотрим, что лежит в этом красивом мешочке».

Откройте мешок и по очереди с ребёнком доставайте небольшие игрушки, рассматривайте их. (*Говорите несколько слов о каждой игрушке*).

- Мне попалась мягкая белая кошка, а ты достал красный мяч.

- Посмотри, я достала разноцветную пирамидку, а тебе попался маленький жёлтый цыплёнок и т.д.

- Видишь, как много у нас игрушек!

В конце игры можно предложить ребёнку вновь сложить все игрушки в мешок.

