****

**Рекомендации родителям**

***Средняя группа (4-5 лет)***

**Уважаемые родители!**  **В январе 2- неделя называется:  
 «Народная культура и традиции»**

**В этот период основными целями являются:**

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка).

Знакомить с народными промыслами.

Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

**Родителям рекомендуется:**

1. Рассказать детям о русских

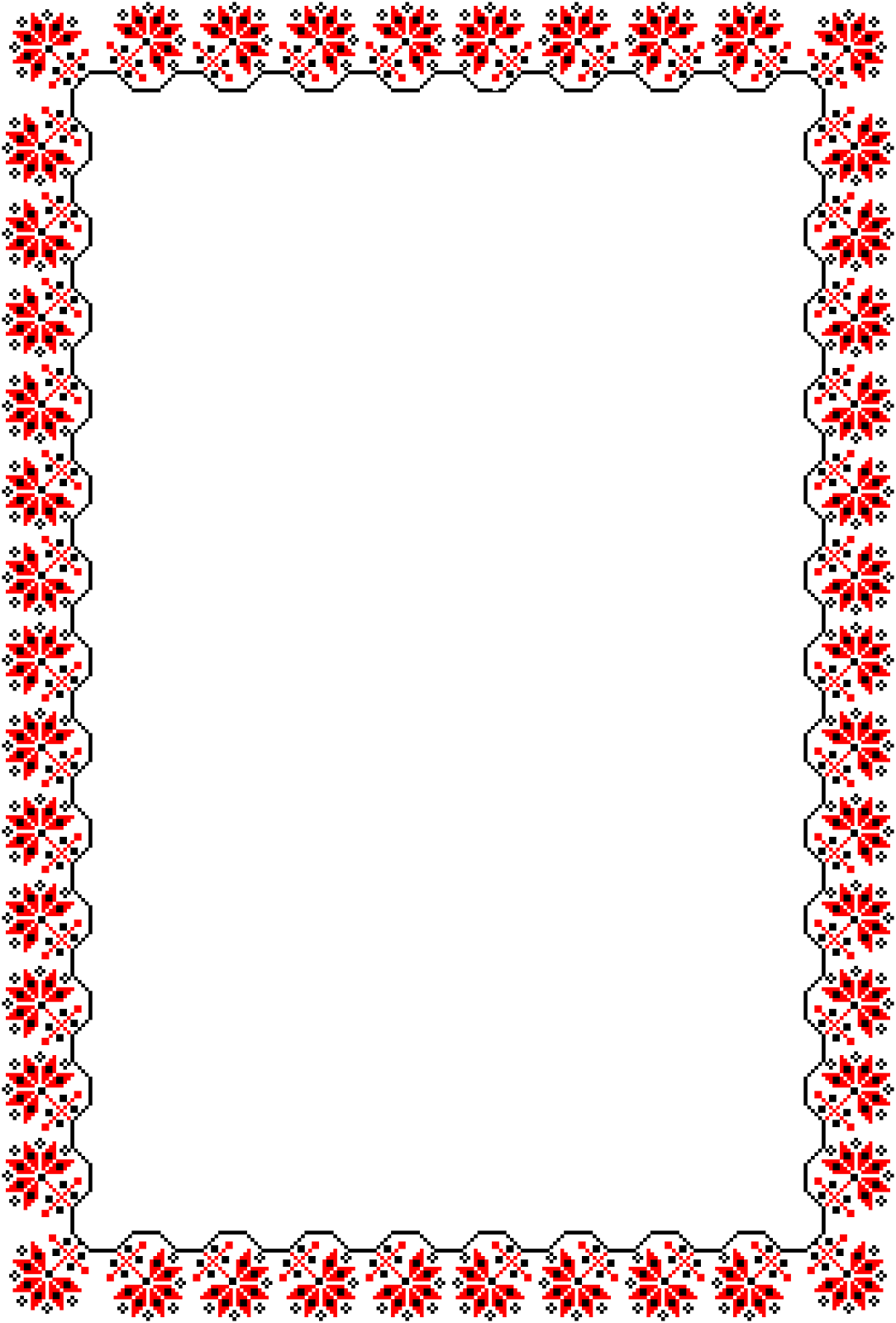
народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде.

2. Рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, керамика; цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют.

3. Побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.

4. Побеседовать с детьми о том "Какую одежду носили бабушки наших бабушек"

5. Рассказать детям о семейных традициях.

****

**Почитать ребёнку и обсудить с ним**

**русские народные сказки**:

**[](http://2.bp.blogspot.com/-Rag3OFjqR6Y/VQKhKU4uDII/AAAAAAAAB3I/5zn7hEX1UdY/s1600/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B.jpg)**

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» , «Жихарка», «Лисичка-сестричка и волк», «Гуси-лебеди», «Лиса и козел», «Привередница», «Лиса-лапотница», «Петушок и бобовое зернышко».

**Расскажите сказку «Волк и семеро козлят»**

**Примерные вопросы для беседы:**

**-** С кем жили козлята?

- Куда уходила мама-коза?

- С кем оставались козлята?

- Что говорила мама-коза своим козлятам, когда уходила?

- Какую песенку пела?

- Послушались ли маму козлята?

- Что случилось, пока мамы дома не было?

- Как коза вернула своих козлят?

*********Песенки, потешки и заклички***

***для чтения и заучивания***

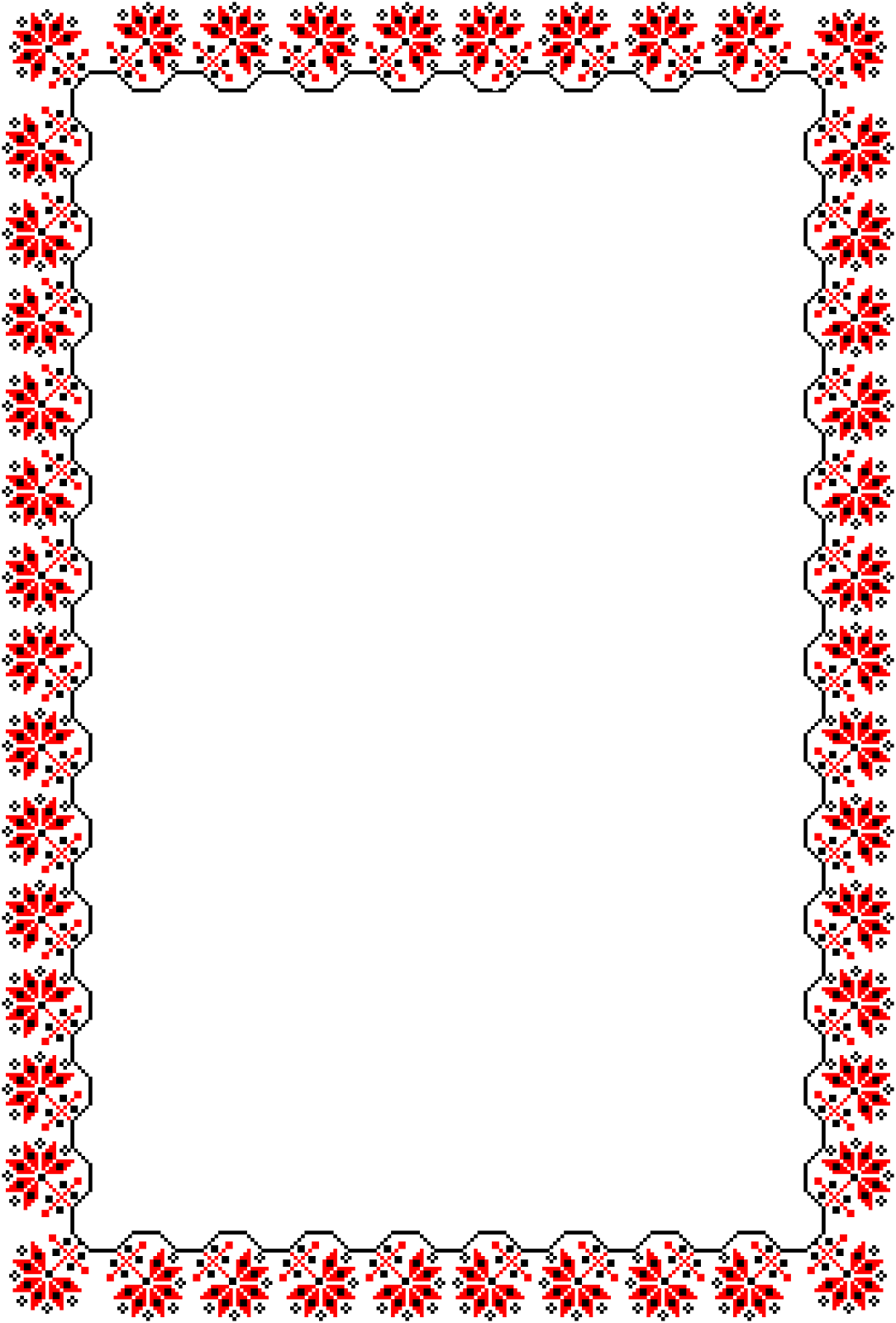
[](http://4.bp.blogspot.com/-5Z2XhtNYe7A/VQKhU3II9yI/AAAAAAAAB3s/WllEgxiAMAE/s1600/%D0%BF%D0%BE%D1%8E%D1%82-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B81-300x293.jpg) Иди весна, иди красна,

Принеси ржаной колосок,  
  
 Овсяной снопок,   
 Большой урожай в наш край!

Солнышко – колоколнышко,  
Ты пораньше взойди,  
  
Нас пораньше разбуди:  
Нам в поля бежать, Нам весну встречать!  
Ау, ау, аукаем,

Весну приаукиваем:  
 Март, март –  
 Солнцу рад.

Апрель, апрель –Откроет дверь.  
 Май, май –Сколько хочешь гуляй!  
Солнышко-ведрышко,  
Выгляни в окошечко!  
  
Солнышко, нарядись,  
Красное, покажись!  
  
Дождик-дождик,  
Полно лить,  
  
Малых детушек  
  
Мочить!  
  
Радуга-дуга,  
  
Hе давай дождя!  
  
Давай солнышка -Колоколнышка!

****

**Пальчиковая игра «Матрёшки»**

Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки,(Указательным и  средним пальцами идут по столу)

В сарафанах наших пестрых(Соединяют ладошки вместе)

    Мы похожи словно сестры.   (Руки в замок)

**Разучите вместе с ребенком физ. минутку** *«****Матрешки****»*

Дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо*

**Отгадать и выучить загадку.**

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке, но всего одна игрушка.

(Матрешка)

**Прочитать «Игрушкины частушки».**

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.

Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —

Щеголихи слободские, кумушки посадские

Дымковские барышни всех на свете краше,  
А гусары-баловни — кавалеры наши.



**Русская народная игра**

**« У медведя во бору»**

Задачи: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).

Материал: Грибы, ягоды, корзинки, маска медведя.

Ход игры: Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

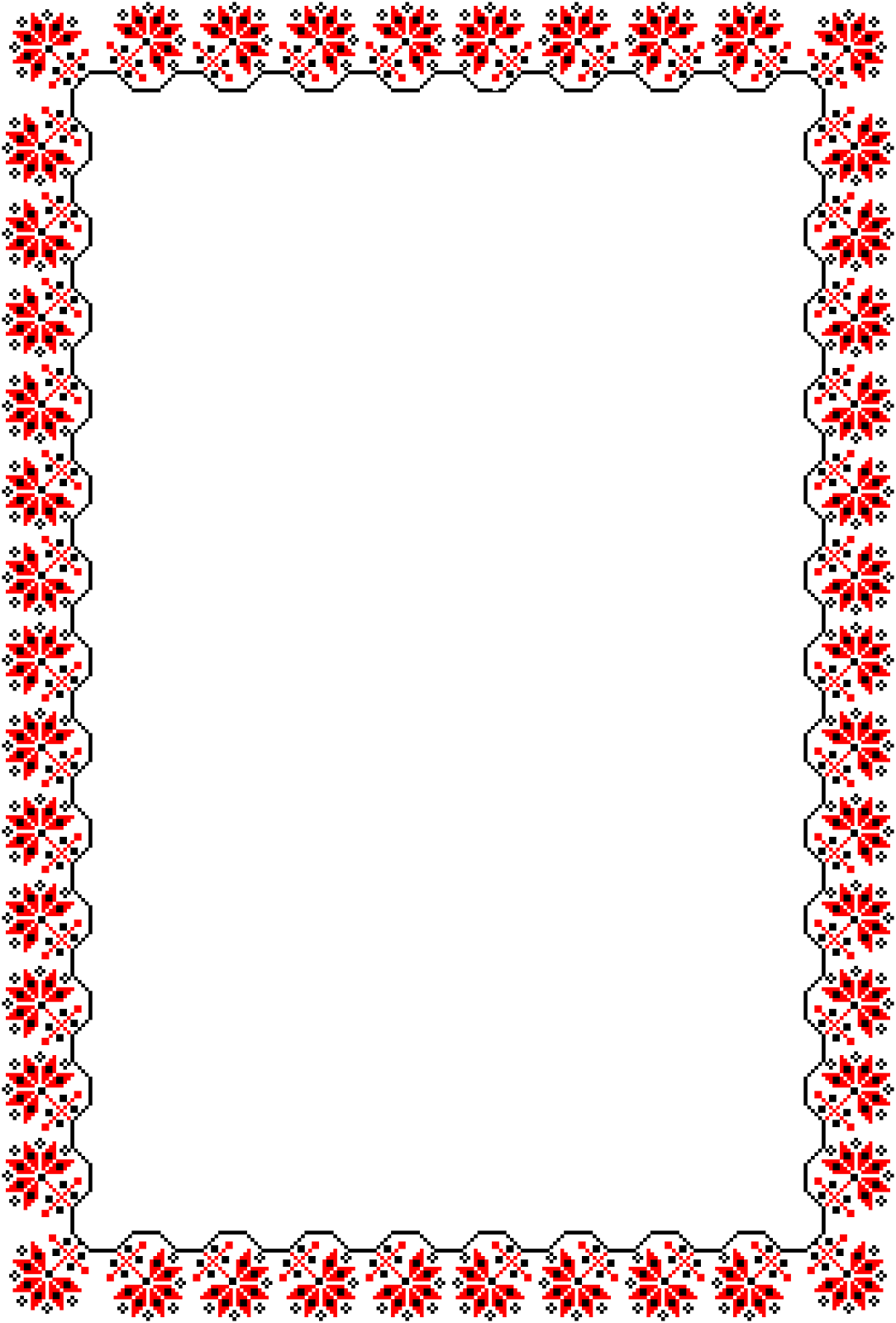
А медведь не спит

И на нас рычит.Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

**Поиграть с детьми в русские народные игры с бросанием, ловлей.**

"Кто бросит дальше мешочек?", "Попади в круг", "Сбей кеглю" .





***Дидактическая игра «Один – много»***

Не одна ложка, а много... (ложек). Не один павлин, а много...(павлинов). Не одна барыня, а много... (барынь). Не один поднос, а много... (подносов). Не одна свистулька, а много... (свистулек) и т.д.  
***Дидактическая игра «Скажи ласково»***

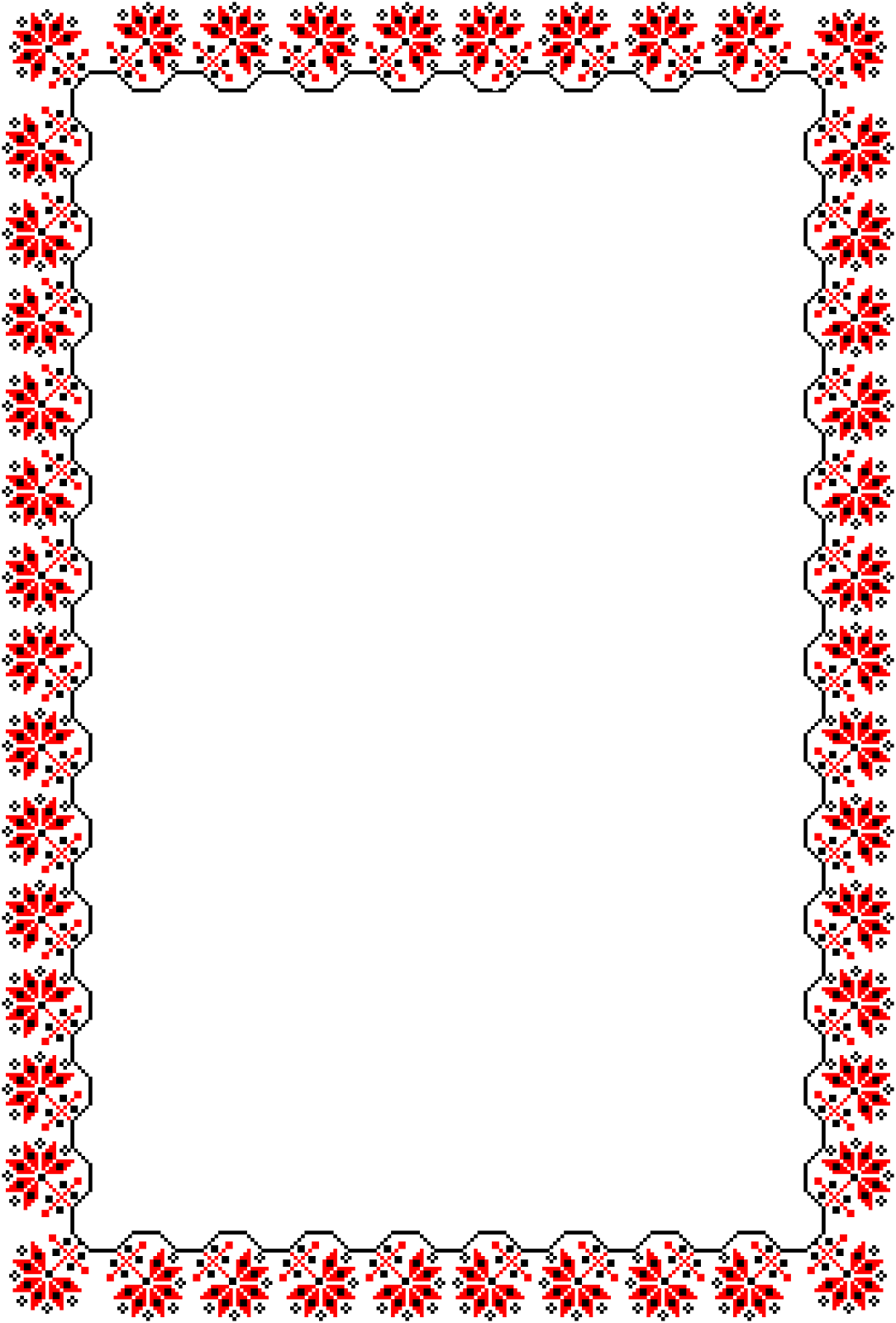
Свистулька - свистулечка, кукла - куколка, ложка - ложечка,

лошадь – лошадка, игрушка – игрушечка и т. д.

***Дидактическая игра «Из чего сделаны какие…»****(согласование прилагательных с существительными)*

Из фарфора – фарфоровые, из керамики – керамические, из резины - резиновые, из пластмассы – пластмассовые, из железа – железные, из дерева – деревянные, из тряпок – тряпичные, из глины – глиняные, из соломы – соломенные, из бересты –берестяные.





**Познакомьте ребенка с русской народной игрушкой Матрешкой**

- Ой, посмотри кто это? (игрушка)

- Как она называется? (матрешка)

- Давай рассмотрим Матрешку.

- Что на голове у **матрешки**?

- Что это? (платочек)

- Правильно платок, а какого цвета платок?

- Посмотри, какие красивые цветы нарисованы на платочке. А еще у **Матрешки есть сарафан**.

- Скажите мне какого он цвета?

- А наша **Матрешка не простая**, она с секретом *(предложите потрясти игрушку)*.

- Внутри, что-то гремит. **Матрешка-матрешка**, откройся немножко. Что это?

**

*Я открываю****матрешку****и достаю из нее другую, поменьше. Обратите внимание на то, что вторая****матрешка очень маленькая****, но у нее такой же платочек и сарафанчик.*

- Большая **Матрешка - это мама**.

- А другая маленькая кто? (дочка)

