**Февраль**

(третья неделя)

**Подвижные игры**

**«Вышла курочка гулять»**

Игра способствует развитию произвольного внимания и умения имитировать слова стихотворения.

**Ход игры:**

Предложите ребёнку поиграть в игру «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять, *ребенок шагает, высоко поднимает колени*

Свежей травки пощипать. *Машет «крыльями»-руками.*

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко да ко-ко-ко *на слова «ко-ко-ко» нужно погрозить*

Не ходите далеко! *пальцем*

Лапками гребите, *присаживаетесь на корточки, ищите*

Зернышко ищите. *зернышки*

Съели толстого жука, *покажите какого толстого жука съели*

Дождевого червяка, *покажите длину червяка*

Выпили водицы *наклонитесь вперед, отведите руки назад*

Целое корытце.



**«Зайчики в домиках»**

Игра способствует развитию двигательной активности, развитию быстроты, ловкости, учит ориентироваться в пространстве.

Для этой игры вам понадобится обруч, если у вас нету обруча можно использовать отрезок веревки.

**Ход игры:**

На полу положите обруч или веревку, предложите ребенку быть зайчиком, а папе отдайте роль «серого волка».

*Зайчики бегают и прыгают на лужайке.*

Зайки скачут скок – скок – скок

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают –

Не идет ли серый волк.

*На слова «Серый волк» - волк выходит на охоту и ловит зайчиков, зайки должны забежать в домик (обруч).*

Игру можно повторить несколько раз.

**Игры с дидактическим материалом:**

**«Иголки для ежа»**

**Цель:** Развитие речи, мелкой моторики, мышления, логики.

Для игры вам понадобится вырезанное из картона изображение ежа, прищепки пластмассовые или деревянные.

**Ход игры:**

Прочтите стихи ребенку:

*«Однажды ежик снял иголки,*

*И на него напали волки.*

*Бедняга ежик был не рад,*

*Что снял колючий свой наряд.*

*Он понял, что в лесу дремучем*

*Всегда он должен быть колючим.»*

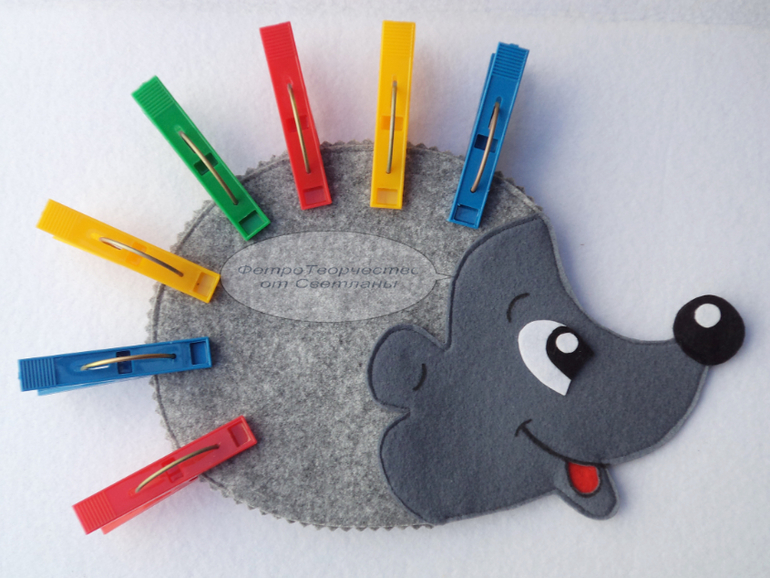
Предложите ребенку помочь вернуть ему иголочки. Держите прищепку тремя пальчиками. Нажимайте на края, прищепка открывает ротик и прикрепляем прищепку к ежику. Закончите игру следующим стихотворением:

*«Не страшны мне теперь волки:*

*У меня кругом иголки.*

*Если схватит кто–то все ж,*

*Пожалеет, ведь я ёж!»*



**«Найди пару. Дикие животные»**

**Цель:** расширение знаний у детей раннего возраста о диких животных.

Вам понадобится за ламинированные карточки (одного размера) с изображением диких животных (лиса, волк, медведь, олень, барсук, ежик) – два комплекта.

**Ход игры:**

Разложите перед ребенком карточки с разными животными. После чего предложите ребенку найти пару каждой картинке (лиса-лиса, волк-волк, и т.д.)

После игры можно спросить у ребенка каким животным он находил пару; и где они живут.



