Выписка из образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131»

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131»**

группы компенсирующей направленности для детей с РАС

**Пояснительная записка**

к **Учебному плану МБДОУ «Детский сад № 131»**

 Учебный план МБДОУ «Детский сад № 131» является нормативным документом, регулирующим максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основанием для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ФЗ, ст. 2, 13;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155);

**-** Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Учебный план составлен в соответствии:

* с типом и видом детского сада реализующего адаптированную образовательную программу, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования
* При составлении Учебного плана соблюдалась сбалансированность образовательной деятельности по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, форм совместной деятельности возрасту и особенностям развития детей).

Учебный план составлен с учетом возрастных групп дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности для детей с РАС; с указанием направлений развития и образования детей (образовательных областей); видов культурных практик, в которых реализуются психолого-педагогические задачи образовательных областей. Уровень образовательной нагрузки на воспитанников (продолжительности ООД) не превышает предельно допустимый и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности (культурных практик) с использованием разнообразных форм и методов совместной деятельности, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей, специфики их образовательных потребностей и интересов, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

***Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования***

***для детей с РАС группы***

***10,5-ти часового пребывания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области Образовательные ситуации | Возрастные группы /периодичность | Общее количество образователь ных ситуаций за весьпериод реализацииАОП |
| 1 этап обучения3-4 года | 2 этап обучения4-5 лет | 3 этап обучения5-6 лет | 4 этап обучения6-7 (8) лет |
| Продолжительность занятий (в мин.) | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Общее количество занятий в неделю: | 11 | 11 | 13 | 13 |
|  | Количество занятий | Количество занятий | Количество занятий | Количество занятий |
| внеделю | вмесяц | вгод | внеделю | вмесяц | вгод | внеделю | вмесяц | вгод | внеделю | вмесяц | вгод |
| Физическое развитие | Физическая культура (инструктор по ФК) |  В помещении | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 56 | 2 | 8 | 56 | 320 |
| На воздухе | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 72 |
| Социально- коммуникативное развитие | Социальный мир (педагог-психолог) | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 72 |
| Обучение игре (воспитатель) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 98 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 144 |
| Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 144 |
| Художественно- эстетическое развитие | Лепка (воспитатель) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 72 |
| Аппликация (воспитатель) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 72 |
| Рисование (воспитатель) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 144 |
| Конструирование(воспитатель) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 98 |
| Музыка(музыкальный руководитель) | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 288 |
| Речевое развитие | Развитие речи(учитель-логопед) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 144 |
| Подготовка к обучениюграмоте (учитель-логопед) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 36 |