**Тематическое планирование**

**работы с детьми в летний оздоровительный период**

Задачи по основным направлениям развития:

|  |
| --- |
| Направления развития |
| Физическое  | Художественно-эстетическое | Познавательное | Речевое | Социально-коммуникативное |
| -Охранять жизнь иукреплять здоровье детей -Всестороннесовершенствоватьфизические функции организма-Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания-Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями-Удовлетворять естественную пот-ребность в дви-жении, создавать условия для демонстрации двига- тельных умений каждого ребенка. | -Закреплять иуглублять музыкальные впечатления, полученные в течение года-Поддерживать инициативу детей в импровизации-Активизировать воображение, инициативу, творчество-развивать основы музыкально-театральнойкультуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями-Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации-Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника-Предоставить свободу в отражении -доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира-Развивать умения предавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения-Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. | -Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления-Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира | -Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.-Развитие всех компонентов устной речи детей.-практическое освоение воспитанниками нормами речи.-Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.-Воспитание желания и умения слушать художественное произведение, следить за развитием действия. | - Помочь освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности детей; -Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;- Формировать представления о труде, профессиях, людях труда, желания трудиться, устанавливать взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности.-Развивать основы безопасности собственной жизнедеятельности в семье и обществе, а также безопасности окружающего мира.-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения |

**ИЮНЬ**

|  |
| --- |
| **Неделя Детства** |
| Понедельник «Умный» | Вторник«Трудовой» | Среда«Наблюдательный» | Четверг«Оздоровительный | Пятница«Веселый»  |
| Беседа с детьми «Права детей»Чтение «Всемирный день ребёнка», Н. Майданик (права детей в стихах) «Нашим детям»Д/ Игры «Назови права героев сказки» | Рисование «Счастливое детство», «Солнышко»,Аппликация «Солнечные блики», оригами «Подсолнухи» | Конкурс загадок, сочиненных вместе с родителями. Опыт: «Когда теплее?»- наблюдение за нагреванием предметов утром и днем» | Гимнастика расслабления «Цветные краски», Пальчиковая гимнастика «Точка, внимания», артикуляционная гимнастика «Месим тесто», П/Игры «Мы весёлые ребята», «Ловишки», «Пустое место» | Сюжетно ролевая игра -«Поликлиника», «Семья»Развлечение: «Детство - это я и ты»  |
| **Неделя Дружбы** |
| Беседа «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение В. Драгунский «Друг детства», А. Барто«Песенка друзей», «Подруги» Фомина,Прослушивание песен о дружбеДидактическая игры «Опиши друга» | Рисование «Портрет друга», «Как мы играем с друзьями».Аппликация «Подарок другу» | Исследовательская деятельность: «Делаем фигурки»- знакомить со свойствами сухого и сырого песка. | Подвижные игры: «Классики», «Карусели», «Кто быстрее», «Гори, гори ясно», «Затейники», «Не намочи ноги», «Вспомни имена своих друзей» |  Этюд «Два друга», «Странная девочка», «Кто виноват», игра-драматизация рассказа «Три товарища», «Скажи доброеслово другу» (Как можно поздороваться, попрощаться, попросить, и т. д. Развлечение «Если с другом вышел в путь» |
| **Водная неделя** |
| Беседа «Вода в жизни человека» (о необходимости воды для жизнедеятельности) «Круговорот воды в природе»,«Водоёмы нашей земли»Чтение энциклопедии» Вода на службе человека», Рассматривание иллюстраций водоёмовЗнакомство с рекой нашего края Окой.Знакомство с правилами поведения на водеПрослушивание аудиозаписи «Звуки водоёмов»,«Шум дождя»Чтение стихотворений о дожде, сочинение сказок о дождеД/игры: «Чему нужна вода?» «Обитатели морей», «Ходит капелька по кругу» | Рисование «Водопад»Рисование брызгами на асфальте, Аппликация «Плывет кораблик»Рисование «Дождь» - нетрадиционными техниками, оригами «Морские жители»Коллективная работа «Океан из пластилина». | Экспериментирование: «Бульбочки» (продолжать знакомить детей со свойствами воды), «Разный дождик» -ливень, град, грибной, косой, прямой, моросящийКроссворд «Водопад»Наблюдение «Берегите воду» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» | Дыхательная гимнастика «Пароход», «Спрячься в воду», «мыльные пузыри»Пальчиковая гимнастика «Моя крыша не течет»Подвижные игры: «По кочкам», «Ручейки и озера», «Цапля и лягушата», «Море волнуется»Эстафеты «Переправь на другой берег», «Рыбалка»  | Музыкальные игры: «Лодочка» (Макшанцева), «Рыбаки и рыбки» этюд «Осьминожки», музыкально-театрализованное представление «В гостях у золотой рыбки» |
| **Оздоровительная неделя** |  |
| Беседа «Что такое лекарственные растения», «О здоровье всерьёз»,«Ядовитые грибы и растения»,Просмотр книг, альбомов, энциклопедий Дидактические игры «Что лишнее?», «Какого растения не стало? «Съедобное несъедобное,«Назови растения по листу», рассматривание иллюстраций, о здоровье, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, чтение «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач, «Дремота и зевота»С. Маршак, «Прогулка» А. Барто, прослушивание песен о здоровье | Рисование «Лекарственные растения»Рисование «Здоровый образ жизни», Аппликация «Как мы делаем зарядку», складывание из бумаги головных уборов. Труд в природе – перевалка комнатных растений | Сбор гербария лекарственных растений Работа с родителями: Изготовление мини альбома «Лекарство в нашем доме(со стихами загадками или рассказами собственного сочинения),конкурс загадок «Сладкая аптека в лесу» | Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», «У медведя во бору»Соревнования «Весёлые старты».Фестиваль народных игр.«Весёлые классики» (соревнования между группами). | Сюжетно ролевая игра «Аптека»,«Поликлиника»Развлечение «Путешествие в страну здоровья», Музыкальные игра «Зеленые друзья» |

**ИЮЛЬ**

|  |
| --- |
| **Неделя семьи** |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Беседа «Что такое семья», «Моя семья», «Забота о близких» «Что радует и что огорчает близких людей»Рассматривание Альбомов «Семейные фотографии»Игровая викторина «Что делают наши мамы и папы»(расширение представлений о профессиях)Дидактические игры «Кто для кого? », «Сочини стих о маме» Работа с родителями: Оформление родословного древаСочинение «Наша дружная семья» | Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи», «подарки бабушке и дедушке», игра-рисование «Маленький парикмахер».Аппликация «Цветы для мамы», «Открытка для бабушки», Ручной труд – «Ромашки для мамы», Рукоделие «Бусы из макаронов» | Семейная фотохроника, кроссворд «Моя семья», игра-драматизация «Найди свою маму», игра-рассуждение «Как порадовать маму?»  | Под. Игры «Мы весёлые ребята»,«Пройди –не задень», «Гуси», «Краски», «Карусель», «Наседка и цыплята», «Развеселим дедушку». | Этюд «Любящий сын», «Маме улыбнемся». Сюжетно ролевая игра «Школа», «Семья», Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». |
| **Неделя природы** |
| Рассматривание альбома «Времена года»Конкурс загадок о природе, летеПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Чтение рассказов о природе,дид/игры «Живая и не живая природа», «Береги природу»,игры «Кто где живёт? », «Чьи детки? », «Дикие и домашние»,Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».Чтение С. Маршак «Где обедал воробей?», А. Яшин «Покормите птиц» | Рисование «Красота родного края»Аппликация «Лето»,рисование «Сказочные животные»Лепка «Моё любимое животное»,рисование «Наши пернатые друзья»лепка «Птичка невеличка» | Наблюдения за погодными явлениями, Экспериментирование: «Игры с тенью» (продолжать знакомить детей со свойствами света и тени),наблюдение за птицами ближайшего окружения, Наблюдение за насекомыми, за птицами на прогулке, Экспериментирование: «Образование радуги» | Пальчиковая гимнастика: «Грибы да ягоды»,«Внимательный мишка»Артикуляционная гимнастика: Слоник пьёт, подвижные игры «Прятки», «Ловишки», «День и ночь»,У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Кот и мыши», динамическая пауза-этюд «Солнечные зайчики», п/игра «Живое домино». | Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Под грибом», хороводня игра «По солнышку», игра-имитация «Дождь». Развлекательный марафон «Путешествие по родному краю»  |
| **Неделя воздушная** |
| Беседы: «Воздух, какой он?», «Зеленые пылесосы», «Малиновый звон», «Свежий воздух нужен всем», слушание музыки: «Облака плывут» (Р.Ладинев), «Дождь и радуга» (С. Прокофьев), «Облака» (К. Дебюсси), аудиоматериалов «Колокольный перезвон», пение: «Песенка о лете», «Облака-белогривые лошадки», «Белые кораблики» и др. | Рисование на воздушных шариках, оригами «Самолетики», ручной труд – изготовление воздушных змеев совместно с родителями, флюгеров, труд в природе – ухаживаем за зелеными «пылесосами». | Исследование «Зеленые пылесосы» с помощью клейкой ленты определить степень загрязнения на листьях деревьев.Опыты: «Сила воздуха», «Как услышать воздух», «Сила ветра».Наблюдения: «Полет насекомых», «Ветер».  | Дыхательная гимнастика «Ветерок». Пальчиковая гимнастика «Лестница в небо», «Воздушная косичка», «Голуби», подвижные игры – «Воздушный шарик», «Земля, вода, огонь и воздух», «Мяч в воздухе», Этюд «дует ветер». | Игра –фантазия «Парашютисты», Игра-драматизация «День рождения Карлсона», музыкальная игра «С колокольчиками» (Е. Теличеева).Парад воздушных змеев «В стране Игралии» |
| **Неделя витаминная** |
| Беседы «Где найти витамины», «Что можно, что нельзя», «Азбука здоровья», «Живые витамины». Слушание «Пойду ль, выйду ль я», Познавательный турнир «Рыцари здоровья», Дидактические игры «Пирамида здоровья» «Салат из овощей»  | Лепка из соленого теста «В гостях у Чиполлино», «Фруктовый стол», ручной труд «Витаминная фантазия» -создание коллажа. Труд в природе –прополка грядок, посев салата. | наблюдения «Разный лук», опыты «Волшебный лимон», «Живые витамины»,Наблюдение «Что там внутри» -рассматривание срезов фруктов, овощей. | П/игра «Ты, завейся, капуста моя» эстафета «Морковная грядка»Упражнение на дыхание «Витаминный чай», «Полезный чеснок». Ходьба «Осторожно заросли крыжовника», Эстафета «Репка», упражнения в равновесии «Финиковая пальма», «Девочка на арбузе». Пальчиковая гимнастика «Орешки» | Музыкальные игры: «Огородная хороводная», «Гости огорода», «Витаминная корзина», развлечение «Королевство витаминов» |

**АВГУСТ**

|  |
| --- |
| **Неделя сказок** |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Беседа «В мире много сказок», «В домике гномов все по-настоящему», «Кто пишет сказки для детей»Дидактические игры «Дорисуй героя», «Узнай писателя», чтение С. Лагерлеф «Удивительное путешествие Нильса с дикими гусями», сказки братьев Гримм, Шарля Перро, русские народные сказки, Слушание «Лесная сказка» (А.Шишелова), «В пещере горного короля», «Шествие гномов» (Э. Грига),  | Лепка «Герои сказок», рисование мыльной пеной «Загадочный лес», аппликация «Подземные жители», объемная аппликация «Маленькое королевство»,: Рисование «Сказочный город» Лепка персонажей сказки «Колобок»Труд в природе – сбор созревших семян. Пение «Сказки гуляют по свету», «В мире много сказок», | Опыт «Иголка Белоснежки», «Волшебное письмо». Чудеса своими руками: Летающие календарики; Вижу сквозь предметы; Танцующая борода; Привет от тролля.Этюды: «Гномики на полянке», Гномики на озере», «Гномики резвятся», «Гномики отдыхают» | Подвижные игры «Волшебная палочка», «Колдунчики», «Шаги великаны», «Королевство кривых зеракал».Дыхательная гимнастика: «Кощей Бессмертный», «Соловей - разбойник», «Доплыви до сокровищ»,Эстафеты «Сапоги-скороходы», «бабки-ежки (на метлах), Чудо -дерево. Пальчиковая гимнастика: «Сказочный супчик», «Прощание факира» | Игра-драматизация «Белоснежка и семь гномов», Игра-пантомима «Город в одуванчике» по стихотворению Н. Юрковой. Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков».Развлечение «В поисках клада». |
| **Неделя Хороших манер** |
| Беседа «Мои хорошие поступки», «За столом»,шо Рассматривание альбома «Добрые дела»,Чтение сказки «Два жадных медвежонка», Г. Остер«Вредные светы», «Поступок Вани».Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо», Д/ игры «Кто больше назовёт вежливых слов» с мячом, «Не обзывайся». | Рисование «Добрые дела», «Какого цвета мой страх», «Как я помогаю маме»,Аппликация «Красивая скатерть», «Украсим чайный сервиз».Лепка из соленого теста «Угощение к чаю».Дежурство по столовой. | Игра «Узнай себя», Мини-конкурс «Модница», упражнение «Знакомство», этюд «Тяжелая сумка», «Игрушки», «Пуговица», наблюдение за поведением детей, взрослых. Игра- упражнение «Пожалуйста» | Подвижные игры «Кто быстрее поможет?», «Передай письмо» «Найди где спрятано», «Делай как я», «Зайка», «Смелые мышки», «Лужа», Приглашение на танец», этюд «Капризуля Марк», «Конкурс лентяев», «Задавака».  | Театрализованная деятельность: проигрывание этюдов «Назови ласково»,игра-драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо», игра-драматизация «Угощение», сюжетно-ролевая игра «В гостях», игра – соревнование «Рыцарский турнир». Творческая игра «Страна Вежливости». Развлечение в гостях у королевы Этикета» |
| **Неделя Знатоков дорожного движения** |
| Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». "Правила поведения на улицеПознавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».Игры на асфальте.- Разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта | «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).Конкурс рисунков "Моя улица". Аппликация «Машины едут по дороге»,Ручной труд «Дорожные знаки» | Целевая прогулка к перекрёстку. Рассматривание дорожных знаков.(ст-подг. гр.) Целевая прогулка "Знакомство с улицей" (мл. гр.). Целевая прогулка к светофору (ср. гр.).Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; | П/игры: «Цветные автомобили","Машины""Светофор", "Мы юные автомобилисты" | Конкурс "Лучший пешеход".КВН «Путешествие в страну дорожных знаков»Игра-тренинг "Паровозики и Машины", Кукольный спектакль "Уважайте светофор",Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры», «Путешествие по городу», «Автобус». Игра – драматизация «Едем мы, друзья, в дальние края…» |
| **Неделя радости** |
| Познавательная деятельность: Беседа «Что такое радость»,Конкурс на самую смешную фигуруЧтение небылиц и сочинение своих Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», «Фантазёры»,К. И. Чуковского «Путаница», «Ежики смеются», д/ игра «Кто больше заметит небылиц».Слушание «Улыбка» В. Шаинского | Рисование «Смешные картинки», мелками на асфальте «Заколдованные рисунки»Аппликация «Клоун», «Подарок на день рождения»Ручной труд «Делаем смешные маски» | Экскурсия «Учимся радоваться природе», игры с песком «Печем пироги»- закрепить свойства сухого и сырого песка, игры –забавы с мыльными пузырями, «Легкое перышко». | П/игра «Замри», «Веселый танец», «Веселые колоколь- чики», «Танцоры и музыканты», «Найди, где спрятано», психогимнастика «Минута непослушания», дыхательная гимнастика «Кто самый громкий», игровое упражнение «Веселый мяч» | Игра «Клоун Тяп-Ляп», этюд «Делай, как я», концерт для кукол, мультконцерт «Чудесный день» |