**Средства обучения и воспитания**

## Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование средств обучения количество** |  |
| Л.В.Абрамова,И.Ф. | Репродукция картин: В. Васнецова «Алѐнушка»; |  |
| Слепцова. | В. Поленова «Золотая осень»; | 1 |
| Социально- | И Левитана «Золотая осень», | 1 |
| коммуникативное | репродукции портретов В. Серова. | 1 |
| развитие | Цветная бумага, картон, бумага формата А-4, | 5 |
| дошкольников 5-6 | краски, гуашь, кисти, простые карандаши, | На каждого |
| лет, –М.: Мозаика – | цветные карандаши, фломастеры, восковые |  |
| Синтез, 2017 | мелки, пластилин, природный материал, клей, |  |
|  | кисти для клея, ножницы, мелки, палитра |  |
|  | Большой лист бумаги |  |
|  | Картинки с изображением детей, поступающих | 1 |
|  | хорошо и плохо. | 5 |
|  | Книги, нуждающиеся в ремонте. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Коробочки для сбора природного материала, поделки из природного материала  Атрибуты для постановки сказки Картинки с изображением наземного общественного транспорта  Большой лист бумаги, в центре которого изображена белка;  Расческа, ложка Кукла-перевертыш  Шапочки для инсценировки (Тотошка, Страшила, Лев, Дровосек; маски (огненный шар, голова, русалка)  Яблоки  Сюжетные картинки с изображением детей в разных ситуациях  Куклы Катя и Алѐша  Иллюстрации к рассказу Л. Толстого «Таня знала буквы…»,  В. Конашевича к сказке А. Пушкина «Сказка о мѐртвой царевне и о семи богатырях» Материал для счѐта, листы бумаги с цифрами Куклы  Игрушечная посуда Клубок ниток  Картинка с изображением теремка Зеркало  Незнайка  Картинки с ошибками Изделия гжельских мастеров  силуэтные изображения посуды Фотографии с изображением достопримечательностей Москвы Игра «Лото»  Мяч  Дорожные знаки Круги из картона Крокодил Гена Чебурашка  Ёлочные игрушки, изготовленные детьми Книга с иллюстрациями А. Пахомова Кормушка для птиц, корм для птиц Силуэтные изображения графинов  Большой лист бумаги с изображением самовара, Силуэтные изображения посуды и угощения к чаю, рукавички  Картинки, передающие содержание скороговорок  Карта Дружной страны  Семена томатов, ящик с землѐй, инвентарь для посадки  Большой лист бумаги с изображением куста томатов  Английские песенки «Перчатки», «Кораблик» с иллюстрациями В.Конашевича | 3-6  На каждого 1  1  1  1  На каждого 1  На каждого 1  1  На каждого  На каждого 1  1  1  1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конверт  Инвентарь для сооружения снежных построек Соленое тесто  Картинки, иллюстрирующие этапы взросления человека: маленькая девочка, школьница, подросток, мама, бабушка  Мультфильм «Домовенок Кузя» Иллюстрированное издание сказки А. Линдгрен  «Крошка Нильс Карлсон»  Картинка с изображением папы и сына Картинки с изображением рассерженных людей Книга В. Дацкевича «Как делают книгу» Силуэтные изображения куклы-мальчика,  контурные изображения одежды, обуви, игрушек Коробка, расческа, мыло, зубной порошок, зубная паста, контурные изображения предметовличной гигиены  Богородские игрушки  Книга А. Тимофеевского «Богородская игрушка» Мешочек  Иделия дымковских, филимоновских, богородских, городецких, хохломских, гжельских мастеров, силуэтные изображения посуды и народных игрушек  Цветик-семицветик Игрушечные собаки Математические тетради  Альбом кого-либо из воспитанников группы Картины по выбору воспитателя  Картинки с изображением газовой плиты, пылесоса, свечи, спичек, телевизора, утюга Картинка с изображением правильного и не  правильного поведения детей в природе Карточки с изображением дорожных знаков. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа компенсирующей направленности 2 года обучения** | | |
|  | Шапочки и костюмы для инсценировки | 1 |
| Бумага | На каждого |
| Карандаши | На каждого |
| Краски акварель | На каждого На |
| Фломастеры | каждого |
| Клей | На каждого |
| Картинки с изображением овощей | В достаточном |
|  | количестве |
| Фотографии с изображением скульптур | 5 |
| С.Коненкова | 1 |
| Кукла Незнайка | 3 |
| Иллюстрации В.Сутеева | 5 |
| Предметные картинки с изображением бытовых | 3 |
| электроприборов | 5 |
| Бумажные куклы с набором одежды | 5 |
| Картинки с изображением веселых детей | 1 |
| Картинки с изображением фруктов |  |
| Кормушка | В достаточном |
| Игрушки для игры со снегом | количестве |
|  | 5 |
|  | 5 |
| Картинки с эмоциями | 1 |
| Картинки народного декоратвно-прикладного | 3 |
| Сундучок |  |
| Вязаные вещи | На каждого |
| Коробка, расческа, мыло, зубной порошок, |  |
| зубная паста, контурные изображения предметов | 3 |
| личной гигиены | 1 |
| Филимоновские игрушки | 1 |
| Мяч |  |
| Репродукция картины |  |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое пособие** | **Наименование средств обучения** | **Количество** |
| Морозова И.А.,  Пушкарева М.А.  «Развитие элементарных | Картинка с изображением предметов окружающего мира, которые существуют только в одном экземпляре (Солнце, месяц, луна и т.д)  По одному красному кленовому листу; мешочки с различными цифрами (от 1 до 3): из наждачной бумаги, из пластмассы, из косточек, приклеенных на пластилин. | по 1  на подгруппу |
| Натуральные овощи. | по 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| математически х представлений Конспекты занятий (5- 6лет) КРО | По 5 карточек с изображением разных овощей (морковь, лук, картофель): на двух карточках изображено по одному одинаковому овощу; на третьей—два одинаковых овоща. | на подгруппу |
| Геометрический набор (круги и квадраты красного, желтого и синего цветов двух размеров),  натуральные овощи (муляжи, картинки).  Набор геометрических фигур трех изучаемых цветов, двух изучаемых форм, двух размеров. | по 1  по 1  на подгруппу |
| Набор картинок с контурным изображением фруктовых деревьев разной высоты.  Набор одноименных предметов разной высоты (палочек, брусков, домиков). | по 1  на подгруппу |
| Набор цифр.  Натуральные овощи и фрукты (по одному овощу и по два фрукта);  карточки, на которых изображены 2 вишни, 1 огурец, 1  яблоко, 2 лимона. | 1  на подгруппу на подгруппу |
| Набор геометрических фигур (круги и квадраты красного, желтого и синего цветов двух размеров);  натуральные овощи и фрукты (муляжи, картинки). | по 1  по 1 |
| картиноки с изображениями автобусов и водителей автобусов (на магнитах).  Монеты различного достоинства, картонные квадраты и круги (по 5 шт). | 5  5  на подгруппу |
| Изображения зайцев, карточки с цифрами 1 и 2  2 чистых листа бумаги, 2 красных треугольника, предметные картинки с изображением 1 и 2 предметов, листы, в углу которых написаны цифры 1 и 2. | 3  по 1  на подгруппу на подгруппу |
| Картинка на панно.  Тарелочка с ягодами клюквы, брусники, рябины. | по 1  на подгруппу |
| Цифры I, 2, 3.  Карточки с изображением 1,2,3 ягод: клубники, малины, смородины;  мешочки с ягодами рябины. | по 1  на подгруппу  на подгруппу |
| Карточки с изображением домашних птиц, сюжетная картинка.  Карточки с изображением домашних птиц. | по 1  на подгруппу |
| Картинки-схемы условного обозначения времени суток (большое яркое Солнце — день; луна — ночь; половинка Солнца, под ним черное небо — вечер; половинка Солнца, | по 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | под ним голубое небо — утро);  картинки с изображением времени суток.  Серии из 4—5 картинок с изображением различного времени суток. | по 1  на подгруппу |
| картинки, на которых изображено по одной горошине; игрушечных курицы.  Индивидуальные наборы цифр, натуральный горох. | 4  4  на подгруппу по горсточке |
| картинки с изображением гаражей и автомобилей (на магнитах).  Картонные квадраты и кружки (по 5 шт), мешочки с фасолью,  монеты разного достоинства. | 5  5  на подгруппу на подгруппу  на подгруппу |
| Серия из трех сюжетных картинок «Что было раньше – что потом» | на каждого по 3  картинки |
| Картинки (1 Солнце, 4 дерева, 5 птиц, 2 скворечника, 3 гнезда,  6 цветов, 7 сосулек). | по 1 |
| Счетная лесенка с цифрами от 1 до 10; 8 самолетов;  7 парашютов;  6 танков.  Игрушечная военная техника. | 1  по 1 набору  по 1 набору  по 1 набору на подгруппу |
| Картинки с рыбами.  Числовые карточки-домино (два прямоугольника-домино, каждый разделен на два квадрата; в первом прямоугольнике — 1 точка в первом квадрате, во втором квадрате — 1 точка; соответствующие карточки с рыбами (первая карточка — 1 большая рыба, вторая карточка — 1 рыба; на первой карточке — одна золотая рыбка, на второй — один сомик),  набор картинок с изображением разного количества рыб (1 и 2, 2 и 1, 3). | по 1  на подгруппу  на подгруппу |
| листочкидуба листочки березы  Лист белой бумаги, на котором нарисован прямоугольник, расчерченный на четыре ряда клеток по пять клеток в каждом ряду;  картинки с листьями деревьев: дубовые, березовые, рябиновые, дубовые, кленовые (мелкие и крупные). | 5  5  на подгруппу  на подгруппу |
| И.А.  Морозова, М.А.  Пушкарева  «Ознакомлени е с окружающим» Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет (ФЭМП) | Картинки  ( коровы, курица,  колосья пшеницы, свиньи);  предметные картинки с продуктами питания (красные: мясо, мясной фарш, сырые котлеты;  желтые: белый хлеб, батон, печенье, макароны); синие: | 2  1  1  2  по 1  по 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сливы, баклажаны, компот, варенье, ягоды голубики).  Бумажные полоски (красные, синие, желтые). | на подгруппу |
| Картинки с предметами посуды (красными, желтыми, оранжевыми) без каких-либо деталей; картинки с деталями посуды.  3 полоски-образца (красная, желтая, оранжевая); 3 чайные чашки (красная, желтая, оранжевая);  бумажные круги, квадраты, треугольники (красные, желтые, оранжевые). | по 1  на каждого на каждого на подгруппу |
| предметные картинки (круглые предметы: солнце, тарелка, яблоко, зеркало, торт, часы; квадратные: печенье, шкафчик, телевизор, ковер, картина; треугольные: часы, столик, печенье, дорожный знак, пирамидка).  геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг); в мешочке 2 треугольника, 3 квадрата, 4 круга; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), разрезанные на 2 части по разным параметрам. | по 1  на подгруппу |
| Сюжетная картинка (2 корзины: в одной корзине 3 котенка, 2 котенка между корзинами; все котята разных цветов),  3 полоски-образца (фиолетовая, синяя, красная);  красное и синее платья для Лисы и Кошки (сказочные персонажи) и красные, синие, фиолетовые кармашки к ним. | Одна  на подгруппу на подгруппу |
| Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал);  картинки (квадратные предметы: печенье, шкафчик, телевизор, ковер, картина; прямоугольные: полка, шкаф, ковер, коробка, книга; треугольные: часы, столик, печенье, дорожный знак, пирамидка; круглые: часы, печенье, тарелка; овальные: зеркало, поднос, часы).  Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал) разных цветов и размеров. | по 1  по 1  на подгруппу |
| Круг, разделенный на 6 секторов (красный, желтый, синий, оранжевый, фиолетовый, зеленый), юла со стрелкой.  6 платьев (красное, желтое, синее, оранжевое, фиолетовое, зеленое) с дырочками в форме треугольника, квадрата, прямоугольника и заплатки соответствующих цветов и форм;  6 бумажных полосок (красная, желтая, синяя, оранжевая, фиолетовая, зеленая);  игрушки, картинки с изображением предметов указанных цветов. | по 1  на подгруппу  на подгруппу  на подгруппу |
| Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, | по 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | прямоугольник, круг, овал);  картинки (квадратные предметы: печенье, шкафчик, телевизор, ковер, картина; прямоугольные: полка, шкаф, ковер, коробка, книга; треугольные: часы, столик, печенье, дорожный знак, пирамидка; круглые: часы, печенье, тарелка; овальные: зеркало, поднос, часы).  Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал) разных цветов и размеров. | по 1  на подгруппу |
| Петерсон, Е.Е. Кочемасова  «Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет.  Методические рекомендации. Часть 1, Бином | Большой зеленый круг (д=21 см.) и синий круг меньшего размера (д=16 см.)  Изображения больших и маленьких морковок изображения больших и маленьких репок | по 1  на подгруппу на подгруппу |
| Вырезанные из бумаги фигуры: 2 синие и 1 оранжевый треугольники, красный и оранжевый круги, красный квадрат.  лист с нарисованными на нем домиками с красной, синей и оранжевой крышей, с окошками, соответствующими по форме имеющимся фигурам. | на каждого  на подгруппу |
| Красный квадрат, синий треугольник и зеленый круг одинакового размера  Лист с нарисованными котятами: маленький сидит на столе, средний – под столом, большой – около стола Г.ф. одинакового размера: красный квадрат и треугольник, синие квадрат и треугольник и зеленые квадрат и круг.  3 рыбки – оранжевого, желтого и красного цвета, одинакового размера. | по 1  на подгруппу на подгруппу на каждого |
| Игрушка или изображение зайца, корзинка, толстая веревка или скакалка  Вырезанные из картона круги разных размеров. | по 1  на подгруппу |
| Ленты разной длины.  Две палочки разной длины. | по 1  на каждого |
| **Методическое пособие** | **Наименование средств обучения** | **Количество** |
| Морозова И.А. Пушкарева М.А.  «Ознакомлени е с окружающим миром» Конспекты занятий для детей 5-6 лет М.2011 | кукла, мячик, волчок (юла), неваляшка, матрешка, машинка. | по 1 |
| картинки с деревьями (дуб, рябина, береза, ель, клен); их листьями и плодами; картинки с частями дерева (корень, ствол, ветки, листья, плоды: желуди, елочные шишки, березовые сережки, ягоды рябины, семена клена).  натуральные листья и плоды деревьев, собранные детьми во время прогулки. | по 1  по 3-4 на каждого |
| ягоды |  |
| предметные картинки с овощами (помидор, огурец, лук, морковь, капуста, горох).  черно-белая картинка с овощем, разрезанная на 3-4 части. | по 1  на подгруппу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметные картинки с фруктами (яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, вишня).  картинка с фруктом, разрезанная на 4—5 частей; карточка с изображением 3—5 фруктов;  план-схема загадки-описания. | | | по 1  на подгруппу 1 | |
| картинки («Солнце»; символы дня и ночи (черная и желтая полоски разной длины);  черный зонтик;  дерево с разноцветными (желтыми, красными) листьями, птицы, летящие клином);  сюжетные картинки с изображением времен года («Зима»,  «Весна», «Лето», «Осень»), осенние листья деревьев. | | | по 1  1  по 1  по 1  на подгруппу | |
| натуральные предметы посуды или картинки (чайники — заварочный и большой),  самовар, чашка, блюдце, сахарница, молочник, масленка, нож, чайная ложка, розетка (блюдечко для варенья) из стекла, фарфора, дерева, глины, пластмассы;  картинки «Что забыл нарисовать художник?» (посуда без носика, крышки, дна, ручки, стенки). | | | по 1  по 1  4 | |
|  |  | картинки с предметами мебели: шкафы (платяной, книжный, навесной), столы (журнальный, обеденный, кухонный), стул, кресло, кровать, диван, трюмо, пуфик; игрушечная мебель. | по 1 | |  |
| картинки с домашними птицами (петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, утка, утенок, индюк);  картинки (трава, зерно, клюв).  две картинки с домашними птицами, разрезанные на 3—4 части. | | по 1  на подгруппу |  |
| картинки («Солнце»; символы дня и ночи (черная и желтая полоски разной длины); зонтик черного цвета, над ним — капли дождя и снежинки; большая снежинка; дерево почти без листьев; корова, медведь).  осенние листочки. | по 1  на подгруппу | |  |
| Картинки с домашними животными (корова, кошка, собака, лошадь, коза, овца, свинья) и их детенышами  две картинки с домашними птицами, разрезанные на 3—4 части. | | по 1  на подгруппу |  |
| картинки («Солнце»; оконное стекло с морозными узорами; символы дня и ночи — черная и желтая полоски  разной длины; снежинки; река, покрытая льдом). | | по 1 |  |
| картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, заяц, белка, олень), их жилищами (нора, логово, берлога, | | по 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дупло, куст), детенышами;  предметные картинки (морковка, капуста; орехи, грибы; малина, мед, трава; куры, зайцы). | по 1 |
| картинки-подсказки (1. Елка в зале. 2. Хоровод. 3.  Ребенок возле елки рассказывает стихотворение. 4. Игра с Дедом Морозом и Снегурочкой. 5. Дед Мороз и Снегурочка дарят детям подарки). | по 1 |
| картинки (автомобиль, грузовик, автобус, поезд (пассажирский и грузовой), троллейбус, трамвай).  картинка с изображением одного вида наземного транспорта, разрезанная на 5—6 частей. | по 1  на подгруппу |
| картинки с одеждой (шуба, куртка, костюм, платье, юбка, рубашка, шорты).  картинки с изображением людей, которые одеты не полностью (девочка без юбки, мальчик без рубашки, мужчина без костюма (в трусах и майке), женщина без шубы, но в зимней шапке и сапогах). | по 1  на подгруппу |
| предметные картинки (санки, лыжи, коньки, снеговик).  конверт с частями снеговика (3 больших кома разной величины (на одном коме глаза, нос, рот); 2 маленьких одинаковых комка; ведро; метла). | по 1  на подгруппу |
| картинки с птицами (ворона, сорока, воробей, синица,  снегирь, голубь). | по 1 |
| Картинки с обувью (тапки, ботинки, сапоги, туфли, валенки, резиновые сапоги).  Картинка, на которой изображена пара обуви, разрезанная на 5 частей. | по 1  на подгруппу |
| Картинки (белый прямоугольник с серыми тучами; снежинка; три черные дугообразные стрелки; три горизонтальные стрелки, на концах которых изображены горизонтальные спирали; контурное изображение сугробов; черные стрелочки с вертикальными спиралями).  Набор из 4—5 сюжетных картинок, объединенных общим сюжетом. (1. Мальчик надевает спортивную одежду. 2. Мальчик с лыжами в руках выходит из дома. 3. Этот мальчик едет по лыжне. 4. Мальчик катается на лыжах с горки. 5. Мальчик входит в дом.) | по 1  на подгруппу |
| картинки (самолет, автомобиль с ракетами, танк, застава (пограничный столб), летчик, ракетчик, танкист, пограничник) | по 1 |
| поделки детей — подарки мамам, бабушкам; картинки- опоры по теме «8 Марта» (1. Ребенок делает подарок маме (поделку). 2. Празднично украшенный зал. 3.  Ребенок читает стихотворение. 4. Дети за общим столом. | по 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. Семья пьет чай). |  |
| картинки («Солнце»; символы дня и ночи — черная и желтая полоски разной длины; сосулька; дерево; подснежник, ветка дерева, ручеек; скворечник).  4—5 картинок на тему «Весна», объединенных общим сюжетом. (Например. 1. Мальчик с лыжами в руках выходит из дома. 2. На улице лужи, бегут ручейки. 3. Мальчик возвращается домой *с* лыжами. 4. Мальчик мастерит кораблик из бумаги. 5. Мальчик пускает кораблик в ручеек.) | по 1  на каждого набор |
| картинки с птицами (аист, ласточка, грач, скворец, кукушка); картинка (дерево с гнездами); картинки с гнездами этих птиц; серия сюжетных картинок (1. Птица сидит на ветке дерева. 2. Птица возле недостроенного гнезда с веточкой в клюве. 3. Птица сидит в гнезде. 4.  Птица кормит птенцов. 5. Птенцы учатся летать.). | по 1 |
| картинки с достопримечательностями Дзержинска | по 1 |
| географическая карта мира, карта России; книга (Осетров Е.И. Моя Москва. — М.: Малыш, 1979). | 1 |
| картинка с изображением многоэтажного многоподъездного дома; картинки (подъезд, лестничная  клетка, лифт, спальня, кухня, жилая комната, ванная) (рис 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8). | по 1 |
| предметные картинки (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха);  картинки, на которых изображены насекомые, у которых не дорисовано крыло, головка, ножка или брюшко. | по 1  на подгруппу |
| картинки, на которых изображены разные праздники: Новый год, 23 февраля, День Победы, 8 Марта;  сюжетная картинка (дети возлагают цветы к памятнику героям Великой Отечественной войны (надпись на памятнике:«Вечная слава героям»);  предметные картинки (ордена и медали, салют, букеты цветов, Вечный огонь, различные памятники). | по 1  по 1  по 1 |
| сюжетная картинка «Семья»  предметные картинки-опоры (горящая лампочка; мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка; торт; девочка; кукла, дудочка, мишка, мячик, коробка с подарком; воздушные шары; микрофон; семья за столом;  цифры 4 и 7;  предметные картинки (очки, клубок со спицами, газета, книга, топор, молоток, щетка, ведро, кастрюля, машинка, мяч, кукла, мишка). | по 1  по 1  1 набор цифр  по 1 |
| хлебобулочные изделия (пряник, печенье, сушка, сухарь, | по 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | булка, кусок черного хлеба, рогалик, булочка, пирожок, пирожное, кекс);  серия сюжетных картинок (1. Трактор пашет землю. 2.  Трактор с сеялками. 3. Комбайн убирает зерно и пересыпает его в грузовик. 4. Мукомольный завод. 5.  Хлебозавод. 6. Булочная.);  колосья ржи, пшеницы; различные сорта муки. | по 1  по 1 |
| Картинки-опоры («Солнце»; символы дня и ночи:  длинная желтая и короткая черная полоски; птицы, летящие клином). | по 1 |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое пособие** | **Наименование средств обучения** | **Количество** |
| О.С. Гомзяк  «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий в старшейлогогруппе М.: Издательство Гном, 2007.-128с. | игрушки для развития речевого выдоха (воздушные бумажные шарики на ниточке, бумага,  стаканы, ложки  кассета с записью голосов птиц и животных, коробка- сюрприз,  зеркала | по 1  на подгруппу |
| 1 период, | плакат с изображением ротовой полости. | по 1 |
| 2 период, | ватные шарики, зеркала | на подгруппу на подгруппу |
| 3 период. | предметные картинки со звуком У в начале слова (ударная позиция): улей, утка, ухо и т.д.; картинка для звукоподражания,  схема для характеристики звуков, односюжетные картинки для составления предложений, | по 1  по 1  по 1 |
|  | цветные фишки для обозначения звуков и составления схем,  буква У. | на подгруппу на подгруппу |
|  | картинки со звуком А в начале слова (ударная позиция); *астра. Аня, аист-,*  односюжетные картинки для составления предложений,  схема для характеристики звуков, картинка для звукоподражания (звук А), корзина с муляжами овощей. | по 1  по 1  по 1  1  1 |
|  | счетные палочки,  цветные фишки для обозначения звуков и | на подгруппу на подгруппу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | составления схем, буква А,  зеркала | на подгруппу на подгруппу |
| сюжетная картинка для звукоподражания («Самовар пыхтит»),  односюжетные картинки («Мальчик ест суп»,  «Ученый смотрит в микроскоп»), предметные картинки со звуком П в конце слова-названия *(суп, микроскоп, шип, серп),* схемы для характеристики звуков,  д/и Домик, буква П  цветные фишки для обозначения звуков и составления схемы | 1  по 1  по 1  по 1  1  1  на подгруппу |
| сюжетная картинка «Девочка охает» для звукоподражания,  схема для характеристики звуков, предметные картинки со звуком О в начале слова в ударной позиции,  дидактическое пособие «Домик».  цветные фишки для обозначения звуков и составления схем,  зеркала буква О | 1  1  по 1  1  на подгруппу  на подгруппу на подгруппу |
| схема для характеристики звуков, картинка для звукоподражания,  счетные палочки,  набор для составления слоговой схемы, цветные фишки для обозначения звуков и со- ставления схем,  зеркала  предметные картинки со звуком И в названии. | по 1  на подгруппу на подгруппу на подгруппу  на подгруппу на подгруппу |
| схема для характеристики звуков,  картинки, в названии которых есть звук М; картинка для звукоподражания,  буква М.  зеркала  цветные фишки для обозначения звуков; наборы для составления слоговых схем, | 1  по 1  1  на подгруппу на подгруппу на подгруппу |
| картинка для звукоподражания;  предметные картинки, в названии которых присутствует звук Т;  буква Т,  дидактическое пособие «Домик», | 1  по 1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | зеркала,  цветные фишки для выкладывания звуковой схемы,  наборы для выкладывания слоговой схемы. | на подгруппу на подгруппу  на подгруппу |
| картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук К;  буква К,  дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковой схемы,  дидактическое пособие «Домик», зеркала,  наборы для выкладывания слоговой схемы,  пиктограммы. | по 1  по 1  по 1  1  на подгруппу 1  1  на подгруппу на подгруппу |
| картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Б;  буква Б,  дидактическое пособие «Согласный звук», дидактическое пособие «Домик»,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения,  зеркала, | 1  по 1  1  1  1  на подгруппу на подгруппу  на подгруппу |
| картинки длязвукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Г и Гь;  буква Г,  дидактическое пособие «Согласный звук», дидактическое пособие «Домик»,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения,  зеркала,  цветные фишки для выкладывания звуковой схемы,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения. | по 1  по 1  по 1  1  1  1  на подгруппу  на подгруппу на подгруппу  на подгруппу  на подгруппу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ль;  буква Л,  дидактическое пособие «Согласный звук», дидактическое пособие «Домик»,  цветные фишки для выкладывания звуковой схемы,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения. | 1  по 1  1  1  1  на подгруппу на подгруппу |
| картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых есть звук Ы;  буква Ы,  дидактическое пособие «Согласный звук», дидактическое пособие «Домик»,  зеркала,  цветные фишки для выкладывания звуковой схемы,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения. | по 1  по 1  1  1  1  на подгруппу на подгруппу  на подгруппу |
|  | картинка для звукоподражания;  предметные картинки, в названии которых присутствует звук С;  буква С,  дидактическое пособие «Согласный звук», фишки для выкладывания звуковой схемы, дидактическое пособие «Домик»,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения,  зеркала, | по 1  по 1  по 1  1  на подгруппу 1  на подгруппу на подгруппу |
|  | картинка для звукоподражания;  предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ш;  буква Ш,  дидактическое пособие «Согласный звук», | по 1  по 1  по 1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | цветные фишки для выкладывания звуковой схемы,  дидактическое пособие «Домик»,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения.  зеркала, | на подгруппу 1  на подгруппу на подгруппу |
|  | картинки для звукоподражания;  предметные картинки, в названии которых присутствует звуки С и Ш;  буквы С и Ш,  дидактическое пособие «Согласный звук», цветные фишки для выкладывания звуковых схем,  наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложения,  куклы, зеркала, | по 1  по 1  по 1 на каждого ребенка 1  на подгруппу  на подгруппу 2  на подгруппу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое пособие** | **Наименование средств обучения** | **Количество** |
|  | кубики, | 1 набор |
| О.С. Гомзяк | кукла, | 1 |
| «Говорим | кукольная одежда, | 1 набор |
| правильно в 5-6 | картинки-раскраски. | 8 |
| лет» конспекты | картинки с изображением фруктов, | 1 набор |
| занятий по  развитию | схема описания фруктов, | 1 |
| связной речи в |  |  |
| старшей  логогруппе М.: Издательство |  |  |
| сюжетные картинки по тексту рассказа (рис. 1-3), сюжетные картины с изображением сада и огорода, поднос,  корзинка, коробка. | 3  2 |
| Гном, 2014.- | 1 |
| 155с | 1 |
|  | 1 |
|  | картинки для фланелеграфа: ворон, белка, заяц, | по 1 |
|  | лисица, барсук, енот, еж, медведь, ласточка, |  |
|  | скворец. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| серия сюжетных картин «Семейный ужин» (рис.  10-12),  картинка с изображением пылесоса. | 3  1 |
| сюжетные картинки по тексту рассказа (рис. 4-5). | 3 |
| сюжетная картина «На горке» (рис. 9),  предметные картинки: зима, снег, снежинки, лед, ветер, дети зимой, птицы зимой, метель. | 1  по 1 |
| предметные картинки с изображением паровозика, начальника станции, жеребенка, соловья, ландышей, заката. | по 1 |
| маски с изображением героев сказки «Три медведя»,  картинки с изображением трех стульев, трех чашек с ложками, трех кроватей, магнитная доска, | 1  по 1 |
| схема описания птиц,  предметные картинки с изображением зимующих птиц. | 1  по 1 |
| серия сюжетных картин (рис. 35-37). | 3 |
| портреты мам, нарисованные детьми; | 8 |
| серия сюжетных картинок «Заяц и морковка» (рис.  21-23).  сюжетные картинки по тексту сказки (рис. 24-28), | 3  5 |
| текст рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». | 1 |
| схема описания насекомых,  предметные.картинки с изображением бабочки и жука | 1  2 |
| серия сюжетных картин «Откуда хлеб пришел» (рис. 29-33). | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическое пособие** | **Наименование средств обучения** | **Количество** |
| «Формирование коммуникативных умений у детей с  ЗПР» старшая | сундучок с игрушками, мяч,  веселое музыкальное произведение в записи, палочка. | 1  1  1  1 |
| группа /авт.-  сост. Т.В. Бойко. |  |
| изображения взрослых животных и их детенышей,  картинка «Мама с ребенком» палочки | 1 |
| – Волгоград:  Учитель, 2012. – | 1  на подгруппу |
| 100с. |  |
|  | фигурки героев сказки из настольного | 1 набор |
|  | кукольного театра, с изображением животных |  |
|  | из сказки «Репка», |  |
|  | предметные картинки «Один - много», | 1 набор |
|  | сюжетная картинка к сказке «Друг за дружку». предметные картинки с контурным изображением овощей, | 1  на подгруппу |
|  | книжка-раскладушка со сказкой «Репка», фигурки-персонажи сказки «Репка» из настольного театра,  элементы костюмов персонажей, декорации сказки. | 1 набор |
|  | 7 |
|  | 7 |
|  | 1 |
|  | сюжетные картинки с изображением разного времени года к игре «Круглый год». | 4 |
|  | зонт от дождя,  игровое поле для задания «Что где растет?» (сад - огород),  картинка с изображением дождика. | 1  1  1 |
|  | листы бумаги с изображением тучки, цветные карандаши | на подгруппу  по 1 набору на ребенка |
|  | фланелеграф,  картинки для фланелеграфа с изображением персонажей сказки. | 1 |
|  | 1 набор |
|  | цветные квадраты красного, зеленого и синего | по 1 каждого цвета |
|  | цвета, |  |
|  | простой и цветные карандаши, | на подгруппу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | бумага. | на подгруппу |
| палочка,  лабиринт, к сказке «Маша и медведь», маска медведя  карточка-лабиринт «Выбери дорожку для медведя». | 1  1  1  на подгруппу |
| Картинки с изображением туалетных принадлежностей,  кукла, тазик,  картинка с изображением радостного ребенка и картинка с изображением волка | по 1  1  1  1  1 |
| иллюстрации к сказке «Кто сказал ―мяу"?», картинки с изображением частей тела животных.  карточки с изображением котят, два из  которых одинаковые | 1 набор  по 1  на подгруппу |
| игрушки: петух, курица, цыпленок; контурное изображение петушка на большом листе, прикрепленном к мольберту,  цветные карандаши. | по 1  1  на подгруппу |
| игрушки,  картинки с изображением игрушек,  карточки со схематическим изображением игрушек. | 1  по 1  по 1 |
| картинки, с изображением домашних птиц (взрослых и их детенышей),  иллюстрации к сказке «Цыпленок и утенок», картинки, с изображением домашних птиц (взрослых и их детенышей),  иллюстрации к сказке «Цыпленок и утенок», половинки яичной скорлупы с фигурными краями в середине (из картона), при соединении которых должно получиться целое яйцо, | 1 набор  1 набор  по 1  1 набор  на подгруппу |
| мяч,  предметы, сделанные из разного материала,  листы бумаги, цветные карандаши | 1  по 1 из разного материала  на подгруппу на подгруппу |
| Фланелеграф,  фигурки из сказки Рукавичка, маски диких животных,  картинки с изображением диких животных и их жилища | 1  1 набор  1 набор  по 1 |
| картинки с изображением времен года, | по 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | карточки с изображение снежинок, среди которых две одинаковые,  снежинка, вырезанная из бумаги. | по 1  1 |
| картинки с изображением водного транспорта, кораблик, построенный из кубиков,  шапочка капитана, бинокль,  листы бумаги с изображением недорисованных мышей. | по 1  1  1  1  на подгруппу |
| корзинка, игрушка еж,  картинка с изображением ежихи с ежатами, пластилин,  палочки | 1  1  1  на подгруппу на подгруппу |
| фигурки животных из сказки для настольного театра, , иллюстрация к «Сказке о глупом мышонке»,  листы бумаги с точечным изображением мышки,  карточки с контурным изображением пересекающихся предметов,  карандаши. | 1 набор  на подгруппу на подгруппу на подгруппу |
| листы бумаги, цветные карандаши. | 1 набор  1 набор |
| картинки к игре «Назови семью».  разрезные картинки по сказке «Бычок смоляной бочок» | 1 набор  на подгруппу |
| «чудесный» мешочек, игрушки небольшого размера, мяч средних размеров,  карточка с изображением кругов разного цвета и разных размеров: красный большой, желтый поменьше, зеленый - маленький;  такие же карточки с изображением не закрашенных кругов на каждого ребенка,  цветные карандаши. | 1  4-5  1  1  на подгруппу на подгруппу |
| картинки с изображение обуви, головных уборов, одежды,  карточки с рядом нарисованных пуговиц с четырьмя дырочками, первые четыре пуговицы «пришиты»;  карандаши,  большой прямоугольник с вырезами разных геометрических форм,  геометрические фигуры, соответствующие | по 1  по 1  на подгруппу на подгруппу  на каждого ребенка по набору г.ф. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | этим вырезам. |  |
| картинки с изображением животных, листы бумаги,  цветные карандаши, иллюстрации к сказке,  лист бумаги, где изображены ели с пятью, четырьмя и тремя ветками на стволе. | по 1  на подгруппу на подгруппу по 1  на подгруппу |
| пейзажные картинки с изображением весны, разрезные картинки с разными периодами весны,  картинка с изображением проталин | по 1  по 1  1 |
| картинки с изображением животных (кошка, хорек, белка, еж, мышь)  картинки с изображением корма для этих животных.  лабиринт «Помоги мышонку убежать от кошки», контурное изображение мышки с недорисованными частями (на каждого ребенка), карандаши, | по 1  по 1  на подгруппу  на подгруппу |
| сюжетная картинка но теме «Что перепутал художник?»,  вырезанный контур дерева,  цветная бумага, ножницы,  клей. | 1  1  на подгруппу на подгруппу на подгруппу |
| картинки с изображением двух ежей для нахождения различий между ними,  предметные картинки с изображением овощей. | 1  1 набор |
| иллюстрации к басне «Мальчик стерег овец», листы бумаги с нарисованным забором, четыре планки из которых раскрашены: две красных, одна зеленая, красная...  цветные карандаши. | 1 набор  на подгруппу  на подгруппу |
| иллюстрации к произведению «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского,  два нарисованных домика красного и синего цветов кружки таких же цветов,  зеркала | 1 книга с иллюстрациями 2 (1- красный, 2- синий)  на подгруппу |
| д/и «Лото-сказки»  раскраски по сказкам | 1 игра –лото  на подгруппу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа компенсирующей направленности 2 год обучения** | | |
| О. С. | Картинки со звуком А в начале слова: астры, Аня,  аист |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гомзяк«Говори м правильно в 6-7 лет» 1, 2, 3  периоды обучения | Схема для характеристики звука (нарисованная)  -рот открыт, губы округлые  -язык лежит внизу, за нижними зубами Односюжетные картинки: « Аист сел на крышу»  «Аня пьѐт сок»  Карточка на которой написана буква А |  |
| Сюж.картинка для звукоподражания «Самовар пыхтит»  Односюжетные картинки «Мальчик ест суп»,  «Ученый смотрит в микроскоп»  Предметные картинки: суп, микроскоп, шип, серп Схема для характеристики звука (нарисованная)  -губы сомкнуты  -перечеркнутый колокольчик Карточка на которой написана буква П  **Д/пособие «Домик»** Макет домика с тремя окошками-карманами, обозначающими место звука в словах - звук в начале, середине, конце слова.  Фишки синего, красного цвета. |  |
| предметные картинки со звуками У —А в начале, середине и конце слов и деревьями, наборы для составления схем, тетради, карандаши, зеркала, счетные палочки, профили  артикуляции звуков. |  |
| профили артикуляции звука, предметные картинки со звуком И (в начале, середине и  конце слова) и деревьями, пособие «Домик». |  |
| предметные картинки со звуками П, Пь (в начале, середине, конце слова) и овощами,  разрезные азбуки, флажки. |  |
| синие и зеленые флажки, картинки, в названии  которых есть звуки К, Кь, панно «Огород», овощи, ореховые скорлупки. |  |
| картинки со звуками Т, Ть (в начале, середине и конце слова), картонное дерево, корзинки,  картинки с изображением фруктов. |  |
| картина с изображением частей тела насекомых, картинки со звуком О (в начале, середине и конце слова) и насекомыми,  разрезные азбуки. |  |
| картинки со звуками X, Хь и птицами, наборы для составления схем, разрезные азбуки, счетные палочки, дидактическое пособие к  игре «Замок». |  |
| наборы для составления схем, разрезные азбуки, картинки, в названии которых есть  звук Ы, набор предметов для игры в «Лото», картинки с изображением грибов. |  |
| пособие к дидактической игре «Домик», набор  «банок», наборы для составления схем, разрезные азбуки, |  |
| наборы для составления схем, разрезные  азбуки, картинки с изображениями домашних |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | животных и их детенышей, картинки, в названии которых присутствуют  звуки М, Мь. |  |
| наборы для составления схем, разрезные азбуки, предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Н, Нь, сюжетные  картинки с изображением жилищ животных. |  |
| картинки с изображением диких животных и их детенышей, картинки со звуками Н, М, куклы, наборыдля составления схем, разрезные  азбуки. |  |
| зеркала, тетради, карандаши, наборы для составления схем, разрезные азбуки, картинки с изображением жилищ диких животных, предметные картинки со звуком Б в начале,  середине и конце слова. |  |
| одежда детей или картинки с изображением одежды, картинки со звуками П, Б в начале, середине и конце слова, наборы для  составления схем, разрезные азбуки. |  |
| таблица акустико-артикуляционного образа звука, цветные фишки, макет березы,  предметные картинки, бумажные снежинки. |  |
| предметные картинки со звуком Сь, дидактическое пособие к игре «Телевизор», набор пуговиц для каждого ребенка, картина  «Зима», разрезные азбуки |  |
| картина «Заячий праздник под зимней березой» с прорезями, изображения заячьих мордочек, выражающих различные  эмоции,фишки |  |
| зеленые кружочки, набор картин для опосредованной гимнастики, картинки со звуком Зь и предметами мебели, разрезные  азбуки. |  |
| куклы, картина комнаты, игрушечная мебель, картинки со звуками 3, Зь в начале, середине и  конце слова, разрезные азбуки |  |
| наборы для составления схем, разрезные азбуки, предметные картинки в названии которых присутствуют звуки С, 3, картинки с  изображением посуды |  |
| макет елочки с пуговицами и картинки с петельками для «украшения» елки, картинки  со звуками В, Вь, искусственная елка, елочные игрушки, куклы (мальчики), зеркала. |  |
| картинки, в названии которых есть звуки Д, Дь и с изображением диких животных жарких стран, дидактическое пособие для  игры «Ромашки», разрезные азбуки, наборы для составления схем. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | картинки со звуками Т, Д и семьями диких животных, дидактическое пособие к игре  «Посели слово», |  |
| картина «Семья», картинки со звуком Г в начале, середине и конце слова, графические схемы, разрезные азбуки, дидактическое  пособие к игре «Домик», тетради, карандаши, |  |
| картинки с изображением людей различных профессий, предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Г, К,  дидактическое пособие к игре «Пирамида», |  |
| Цветные фишки для выкладывания схем, таблица акустико-артикуляционного образа  звука, счетные палочки, сюжетные картинки. |  |
| предметные картинки со звуками Ш, С и с изображениями различных видов транспорта, пособие к игре «Слоговой магазин», схема  предложения. |  |
| зеркала, наборы для составления схем, предметные картинки с изображением насе-  комых, таблица акустико-артикуляционной характеристики звука. |  |
| картинки, в названии которых присутствуют звуки Ж, 3, сюжетная картина «Весна»,  разрезные азбуки, тетради, карандаши, наборы для составления схем, зеркала. |  |
| картина «Ласточка», предметные картинки, |  |
| предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ль, картинки с изобра¬жением перелетных птиц, флажки,  схемы предложений, |  |
| картинки, в названии которых присутствуют  звуки Л, Ль, синие и зеленые флажки, наборы для составления схем, |  |
| сюжетная картинка «Лесная поляна» с прорезями, предметные картинки, бумажные цветочки, наборы для составления схем,  зеркала, карандаши и тетради. |  |
| разрезные азбуки, карта России, предметные  картинки, в названии которых есть звуки Ц, С. |  |
| предметные картинки с различными видами профессий, наборы для составления схем,  фишки, |  |
| дидактическое пособие к игре «Рыболовы», предметные картинки, в названии которых присутствует звук Рь, сюжетные картинки с  изображением людей различных профессий, |  |
| дидактическое пособие к игре «Новоселье» и игре «Назови какой дом», картинки, в названии которых присутствуют звуки Р, Рь,  набор картинок для игры «Угадай-ка», |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тетради, карандаши, |  |
| сюжетная картина «Дом», стержни с кольцами,  предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Р, Л, |  |
| таблица акустико-артикуляционного образа  звука, фишки, макет бабочки, кассы букв. |  |
| пособие для игры «Что куда посадим?», предметные картинки с изображением различных растений, картинки, в названии  которых есть звуки Ч, Ть. |  |
| предметные картинки со звуками Ф, Фь в названии, слоговые схемы, картина с  изображением человека крупным планом. |  |
| карточки для обозначения глухих и звонких согласных, разрезные азбуки, предметные картинки со звуками Ф, В вназвании, картинки  с изображением различных действий. |  |
| предметные картинки с изображением домашних животных, зеркала, фишки для  составления схем, карандаши, кассы. |  |
| пособие для игры «Домик», предметные картинки со звуками Щ, Ч в названии, наборы для составления схем, разрезные азбуки, картинки с изображениями домашних  животных. |  |
| пособие к игре «Домик» и «Посели слово», предметные картинки со звуками Щ, Ч, Сь, Ть  в названии |  |
| картинки с твердыми и мягкими согласными в названии, наборы для составления схем, тетради, карандаши, сюжетные картины  «Лето», «Весна», разрезные азбуки, текст песни о лете. |  |
| Гомзяк О.С.  Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительн ой к школе логогруппе. | сюжетные картинки: уборка урожая, осенний лес и т.д. корзина с листьями, письмо от  Осени. |  |
| предметные картинки (ель, береза), схема описания деревьев, листья и ветки деревьев,  книга. |  |
| текст русской народной сказки «Мужик и  медведь», овощи, костюмы медведя и мужика. |  |
| схема описания насекомых, баночка меда с ложками, предметная картинка с  изображением пчелы |  |
| текст рассказа И.С. Соколова-Микитова  «Улетают журавли», опорные сигналы |  |
| текст рассказа В. Катаева «Грибы», сюжетные картины к тексту (рис. 4—7), предметные  картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов |  |
| предметные картинки: мужская рубашка, |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | детское платье, куртка для мальчика, женский плащ, берет, схема описания одежды (по Т.А.  Ткаченко). |  |
| сюжетная картина «Зимние забавы» |  |
| серия сюжетных картин «Кормушка» (рис. 13—15), предметные картинки с изображением  зимующих птиц |  |
| предметные картинки: деревья, пила, фабрика, плотник, мебельный магазин, покупатель,  фургон для доставки мебели, дом |  |
| текст русской народной сказки  «Лиса и журавль», маски журавля и лисы, посуда. |  |
| текст рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»; предметные картинки с изображениями обезьяны, бегемота, льва,  зебры, верблюда, жирафа, слона |  |
| серия сюжетных картин «Собака-санитар»  (рис. 17—19). |  |
| текст рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания», сюжетные картинки с изображением  четырех времен года |  |
| серия сюжетных картин «Скворечник» (рис. 22—24), нарисованный скворечник и бумажные фигурки скворцов, предметные картинки: ворона, скворец, воробей, сова  дидактическая игрушка «Квакуша». |  |
| серия картин «Развитие человека»: от возраста  младенца до возраста дедушки и бабушки |  |
| серия сюжетных картин «Щенок» (рис. 25—  27), игрушки — щенок и взрослая собака. |  |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа компенсирующей направленности 1 года обучения | | |
| С.Ю. Федорова «Примерные | Гимнастические палки Кегли  Набивные мячи ленты скамейка средние мячи  Гимнастическое бревно Набивные мешочки Веревки  малые мячи обручи ориентиры Кубики Скакалки Платочки Маты | На каждого |
| планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96с. | На каждого На каждого На каждого 1  На каждого 1 |
|  | На каждого |
|  | 4-6 |
|  | На каждого |
|  | 4-6 |
|  | 4-6 |
|  | На каждого |
|  | На каждого |
|  | 4-6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | фитбольные мячи | 2  1  1  1  На каждого На каждого 1  На каждого |
| гимнастическая стенка |
| наклонная доска |
| короткая скакалка |
| Средние мячи |
| Длинная скакалка |
| Гимнастическая лента |
| Группа компенсирующей направленности 2 года обучения | | |
| С.Ю. Федорова «Примерные | Малые мячи | На каждого |
| планы физкультурных | Гимнастическая скамейка | 1 |
| занятий с детьми 6 -7лет. | средние мячи | По 1 на пару |
| Подготовительная к школе | флажки | По 2 на каждого |
| группа.- М.: Мозаика- |  | 1 |
| Синтез, 2017. – 96с. | сетка | 2/1 |
|  | Стойки с гимнастической | На подгруппу |
|  | палкой | На подгруппу |
|  | Средние мячи |  |
|  | набивные мешочки |  |
|  | ткань голубого цвета | На каждого |
|  | кружочки из зеленого | 1 |
|  | картона | На подгруппу |
|  | Обручи | 1 набор |
|  | корзина | На каждого |
|  | набивные мешочки | 8 |
|  | муляжи овощей | 2 |
|  | Гимнастические палки | На подгруппу |
|  | набивные мячи | На каждого |
|  | дуги |  |
|  | малые мячи |  |
|  | Мячи большого диаметра | 1 |
|  | фитбольные мячи | На каждого |
|  | Маты | На каждого |
|  | Гимнастическая стенка |  |
|  | кубики | 1 |
|  | короткие скакалки | На каждого |
|  | ориентиры |  |
|  | бубен | 1 |
|  | Веревочки |  |
|  | волейбольные мячи | 1 |
|  | наклонная доска | 6 |
|  | ленты | 1 |
|  | гимнастическое бревно | 1 |
|  | Кубы |  |
|  | Маска «Лиса» |  |
|  | Маска «Цапля» |  |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа компенсирующей направленности 1 года обучения | | |
| **Рисование** | Гуашь, листы бумаги, кисти, банка с | На каждого |
| Т.С.Комарова | водой, салфетка, акварельные краски, |  |
| Изобразительная | палитры, простой карандаш, цветные |  |
| деятельность в детском | карандаши, восковые мелки, |  |
| саду 5-6 лет. Старшая | фломастеры, жирная пастель, цветные |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016г. | восковые мелки, сангина, угольный карандаш  Картинки, на которых изображено лето  Цветы космеи 2-3 оттенков Силуэты дымковских игрушек Изделия городецких мастеров Изделия с городецкой росписью, образец узора на полосе Образцы народных игрушек Украинская керамика  Образцы снежинок Хохломские изделия с простым узором  Изделия гжельских мастеров Силуэты птиц и животных по мотивам народных изделий Дымковские игрушки Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги  Иллюстрации с изображением радуги | 5-6  2-3  На каждого 3-4  3-4  3-4  3-4  3-4  2-3  3-4  На каждого  2-3  1  На каждого 2-3 |
| **Лепка** Т.С.Комарова Изобразительная  деятельность в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016 | Картинки с изображением грибов Пластилин, доски, стеки  Овощи (муляжи, картинки) Игрушечный котѐнок Игрушка Снегурочка Игрушечный щенок  3-4 разных кувшинчика Изображения птиц в скульптуре малых форм, в декоративно- прикладном искусстве, в иллюстрациях  Дымковские игрушки Игрушечная белочка Скульптура, пляшущей девочки. | 2-4  На каждого 4-5  1  1  1  3-4  3-4  3-4  1  1 |
| **Аппликация** Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. Старшая группа. –М. :Мозаика – Синтез, 2016 | Бумага разных цветов  ножницы  клей, салфетка, клееночки Картинки с изображением разных грибов  Игрушка или картинка- троллейбус Овощи для рассматривания Бокальчик  3-4 новогодние открытки с простым изображением  Картинка с изображением матроса Кукла в простой форме платья  Разнообразные поздравительные открытки с простым изображением | На каждого  На каждого На каждого 3-4  1  4-5  1  3-4  1  1  3-4 |
| **Музыка**  М.Б.Зацепина, Г.Е.ЖуковаМузыкальное | Игрушки: зайка, лошадка, грузовик, мишка, слон  Шумовые инструменты: | По 1  5  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воспитание в детском | Картинки с изображением дождя, | 1  1  3  1  2  2  1  40  1  1  1  1  1  1  1  4  12  18  1  2  1  1  1  1  1  10  1  1  2  1  1  2  7  4  1  1  1 |
| саду 5-6 лет. Старшая | грузовика. |
| группа. Конспекты | Иллюстрация: «Перед дождем» |
| занятий. –М.: Мозаика- | Иллюстрация: «Осенний дождь» |
| Синтез, 2017 | Шапочки комара, лягушек, |
|  | игрушечная скрипка. |
|  | Сюжетные картинки: «Зайка» |
|  | Иллюстрации: «Птиц и животных» |
|  | Иллюстрации: «Ежика» «Сороки» |
|  | Сюжетные картинки «Мама и дети» |
|  | Осенние листья |
|  | Иллюстрация на тему «Русская |
|  | народная музыка». |
|  | Иллюстрация : «Зимние забавы». |
|  | Иллюстрация : «Новый год». |
|  | Иллюстрация : «Нарядная елка» |
|  | Шкатулка |
|  | Картинка с изображением Бабы Яги. |
|  | Репродукции картин русских |
|  | художников. |
|  | Ленты разных цветов. |
|  | Цветные флажки. |
|  | Портрет В.Шаинского. |
|  | Иллюстрации : «Наша Родина», |
|  | «Наша армия» |
|  | Репродукция картины Б.Кустодиева |
|  | «Масленица». |
|  | Портрет П.И.Чайковского. |
|  | Иллюстрация : «Весна» |
|  | Иллюстрация : «Прилет птиц» |
|  | Иллюстрация «Весна» |
|  | Шарфики |
|  | Портрет Д.Кабалевского. |
|  | Портрет М.Глинки |
|  | Иллюстрации к опере «Руслан и |
|  | Людмила», «Иван Сусанин» |
|  | Костюм инопланитянина |
|  | Игрушка «Летающая тарелка» |
|  | Декорации деревьев. |
|  | Металлофоны,треугольники,трещетки |
|  | Иллюстрации В.Шаинского на его |
|  | песни. |
|  | Иллюстрации : «Поющие дети» |
|  | Иллюстрации : «Луговые цветы». |
|  | Иллюстрации : «День Победы» |
|  | Иллюстрация с изображением |
|  | жаворонка. |
| Группа компенсирующей направленности 2 года обучения | | |
| **Рисование** | Акварель | На каждого |
| Т.С.Комарова | Гуашь | На каждый |
| Изобразительная | Белила | На каждого |
| деятельность в детском | Бумага формата А-4 | На каждого |
| саду | Кисти | На каждого |
| 6-7 | Листы бумаги формата чуть больше А | На каждого |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| лет.Подготовительная к школе группа. –М.  :Мозаика –Синтез,2016 | Квадраты из бумаги 20х20 белого или другого светлого фона  Простой графический карандаш Цветные карандаши  Листы бумаги 80х20см Иллюстрация или игрушка «Поезд» Бумага разного формата  Бумага белого цвета формата чуть меньше А4  Кукла в национальной одежде Иллюстрации, игрушки, изображающие разнообразный транспорт  Ветка рябины  Комнатное растение (аспарагус, традесканция)  Полоски бумаги 20х10 Цветные восковые мелки Сангина  Городецкие изделия с разными по сложности узорами  Иллюстрации с животными, насекомыми, птицами по мотивам подвижных игр  Фигурки птиц  Иллюстрации к «Сказке о Царе Салтане»  Книга со сказкой «Царевна- Лягушка», иллюстрированная разными художниками Керамическая фигурка животного (конь, лань, олешек)  Угольный карандаш  Изделия с хохломскими узорами Фигурки птиц, вылепленные детьми Пастель  Салфетки Баночки с водой  Иллюстрации букетов, выполненных в теплых тонах  Цветы (нарциссы, тюльпаны, подснежники) в вазе Красивые сухие ветки  Репродукции картин, иллюстрации в книгах с изображением деревьев в  инее | На каждого На каждого На каждого На каждого 1  На каждого На каждого 1  По 1  1  1  На каждого На каждого На каждого  3 - 4  3  5  4  1  1  На каждого 5  На каждого На каждого На каждого На каждого Несколько  2-3  1-2 |
| **Лепка** Т.С.Комарова Изобразительная  деятельность в детском саду 6-7 лет.  Подготовительная к школе группа. –М.  :Мозаика – Синтез, | Пластилин, глина Муляжи фруктов Доски для лепки Муляжи грибов  Фарфоровые фигурки человека в движении  Птица  Скульптура пляшущие мальчики | На каждого 6  На каждого 6  2  1  1  4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016г. | девочки  Иллюстрации, изображающие танцующих детей  Игрушка Деда Мороза Фигуры животных  Дымковская птица  Подставка для вылепленных фигур Стеки  Дымковские барышни Иллюстрации к стихотворению А. Барто «Игрушки» | 1  В достаточном количестве  1  1  На каждого 3-4  3-4 |
| **Аппликация** Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет.  Подготовительная к школе группа. –М.  :Мозаика – Синтез, 2016г. | Набор цветной бумаги всех цветов спектра  Ножницы Клей Игрушки Кисти  Большой лист бумаги для общей композиции  Иллюстрации, изображающие корабли  Поздравительные открытки Иллюстрация с изображением ракет и Луны  Тонированная бумага для фона Конверты с обрезками бумаги Темные листы бумаги для фона Ваза с цветами  Фломастеры Мелки Краски  Большой лист голубой или серой бумаги  Листы бумаги разных тонов | На каждого На каждого На каждого 6  На каждого 1  4  6  3  На каждого На каждого На каждого 1  На каждого На каждого На каждого 1  На каждого |
| **Музыка**  Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы».  Подготовительная группа.(от 6 до 7 лет). Волгоград: Учитель, 2017 | Портрет композитора С. Прокофьева. Музыкальный инструмент -барабан, бубен, треугольник..  Портрет композитора Д. Кабалевского.  Иллюстрация : «Клоуны; Иллюстрация : «Осенний лес». Осенние листочки.  Портрет композитора П.И.Чайковского.  Длинные и короткие бруски Карточки с изображением детей танцующих вальс, польку, народную пляску, водящих хоровод.  Музыкальные инструменты-бубен, деревянные ложки.  Иллюстрация: «Марш Деревянных солдатиков» | 1  3  1  1  1  30  1  40  40  3  1  3  1  40  1  1  1  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Металлофон, маракас, барабанные палочки.  Карточки с изображением ритмического рисунка песенок «Зайчик», «Лошадка»,  «Дудочка», «Паровоз» Иллюстрация : «Зима»  Иллюстрация : «Сельский праздник» Портрет композитора Г.Свиридова. Иллюстрация : «Парень с гармошкой» Деревянные ложки,  бубен.  Портрет композитора М.П.Мусоргского.  Иллюстрация : «Избушка на курьих ножках»  Игрушка бибабо Баба-Яга. Иллюстрация : «Курочка-наседка» Разговорчивые предметы:  Кружка (железная) ,стакан (стеклянный) деревянная доска Иллюстрация: «Подснежники» Портрет композитора Л.Бетховена. Иллюстрация : «Весна пришла» Репродукция картины « Грачи прилетели» Саврасов.  Сюжетная картинка - Кенгуру. Сюжетная картинка - Жаворонок. Сюжетная картинка - Дирижер.  Сюжетная картинка-муз-й инструмент-Волынка.  Портрет композитора Р.Шумана. Сюжетная картинка - Смелый наездник.  Карточки двух цветов - (оранжевого и коричневого)  Иллюстрация : «Цирк приехал». Сюжетная картинка - Клоун. | 1  1  1  1  40  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  По1 1  1 |