Примерный музыкальный репертуар

Средняя группа

(от 4 до 5 лет)

**Слушание**

«Колыбельная», муз. А. Гречанинова; «Марш», муз. Л. Шульгина,

«Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Зайчик», муз. Ю. Матвеева, сл. А. Блока;

«Мамины ласки», муз. А. Гречанинова; «Музыкальный ящик» (из

«Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев»

из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька»,

муз. С. Рахманинова; «Котик заболел», «Котик выздоровел», муз.

А. Гречанинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама»,

муз. П. Чайковского; «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева,

сл. О. Высотской; «Бабочка», муз. Э. Грига; «Смелый наездник» (из

«Альбома для юношества» Р. Шумана); «Жаворонок», муз. М. Глинки;

«Марш», муз. С. Прокофьева; «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из

«Детского альбома» П. Чайковского); «Пьеска» (из «Альбома для юно-шества» Р. Шумана); а также любимые произведения детей, которые

они слушали в течение года.

**Музыкально-дидактические игры**

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Качели».

Развитие ритмического слуха. «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто

как идет?», «Веселые дудочки», «Сыграй, как я».

Развитие тембрового и динамического слуха.«Громко — тихо», «Узнай свой инструмент»; «Угадай, на чем играю».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай

и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин».

Игра на детских музыкальных инструментах.«Мы идем с флажками», «Гармошка», «Небо синее», «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличеевой,

сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко;

«Кап-кап-кап…», румын. нар. песня, обр. Т. Попатенко; «Лиса», рус. нар.

прибаутка, обр. В. Попова; подыгрывание рус. нар. мелодий.