

Согласовано
педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждено
Приказом № 63 от 31.08.22
С.Ю. Бурева
(в редакции приказа
от 01.03.23 № 37)



**Положение
об организации режима дня
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №131»**

1. Общие положения

1.1 Положение об организации режима дня Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599), Уставом МБДОУ «Детский сад №131 » (далее - Учреждение).

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах, функционирующих в Учреждении, организацию режимных моментов проведения образовательной деятельности, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Настоящее Положение регламентирует в Учреждении организацию деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение размещается на информационных стендах в Учреждении, а также на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

2. Режим работы Детского сада

2.1. Режим работы Учреждения — пятидневный.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

3. Цели и задачи режима дня

3.1 Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

4. Организация режима дня

4.1 Организация режима дня осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.2. Режим дня составляется на 12 часовой режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме

самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6. Режим питания.

- 6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).
- 6.2. Питание осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в Учреждении.
- 6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в Учреждении, на официальном сайте имеется вкладка «Организация питания».
- 6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

7. Прогулки.

- 7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3-4 часа.
- 7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.
- 7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с администрацией Учреждения рассматривается вопрос о сокращении продолжительности прогулки.

8. Дневной сон

- 8.1. Общая продолжительность ночного сна для детей 1,5-3 лет не менее 12 часов, дошкольного возраста составляет не менее 11 часов, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон.
- 8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.
- 8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.
- 8.4. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- 8.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.
- 8.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

9. Режим образовательной деятельности воспитанников

- 9.1. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается приказом заведующего Учреждением.
- 9.2. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

- 9.3. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период по согласованию с родителями (законными представителями) продолжительностью 2 недели.
- 9.4. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста — 36 недель, в группах компенсирующей направленности — 36 недель, из них 4 недели отводится на педагогическую диагностику.
- 9.5. В сентябре и в апреле в течение 12 календарных дней (третья и четвертая недели группы общеразвивающей направленности, 1,2 неделя сентября, 3 неделя января- группы компенсирующей направленности) осуществляется оценка эффективности работы с воспитанниками. Оценка эффективности работы с воспитанниками проходит в рамках воспитательно-образовательного процесса и не нарушает его.
- 9.6. Продолжительность каникул:
- с июня по август (92 календарных дня);
 - в январе (10 календарных дней после новогодних праздников).
- 9.7. Объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 9.8. В группах раннего возраста допускается организация образовательной деятельности в первую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 9.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:
- от 3 до 4 лет — 2 ОД по 15 минут в первой половине дня;
 - от 4 до 5 лет — 2 ОД по 20 минут в первой половине дня;
 - от 5 до 6 лет — 2 ОД по 20 минут и 25 минут в первой половине дня и 1 ОД по 25 минут во второй половине дня;
 - от 6 до 7 лет — 3 ОД по 30 минут в первой половине дня и 1 ОД по 30 минут во второй половине дня.
- 9.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:
- от 1,5 до 3 лет – 20 минут
 - от 3 до 4 лет – 30 минут
 - от 4 до 5 лет- 40 минут
 - от 5 до 6 лет -50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
 - от 6 до 7 лет – 90 минут.
- 9.11. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) на занятии: интерактивная доска (5-7 лет) не более 7 минут.
- 9.12. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.
- 9.13. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.
- 9.14. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.
- 9.15. Домашние задания воспитанникам не задаются.
- 9.16. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю.
- 9.17. Занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.
- 9.18. Для воспитанников 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).
- 9.19. В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется на открытом воздухе.

10. Двигательный режим

- 10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 10.2. В Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.
- 10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.
- 10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие воздушные и солнечные процедуры.
- 10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий' физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников (по согласованию).

11. Ответственность.

Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.