

**1.Информационная справка**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 131»** является некоммерческой организацией, в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями регионального и муниципального органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО. На основании Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01№321от 20.11.2014, выданной Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Деятельность ДОУ ориентирована на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 и изменения к СанПиН.

Местонахождение учреждения: 606015, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, переулок Западный, дом 11-А. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – школа № 35. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. С 1995 года работают группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1.6 до 7 лет. Прием осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направлений департамента образования администрации г. Дзержинска, в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска и пользуются мерами социальной поддержки в соответствии с постановлением Администрации города Дзержинска от 31.12.2013 № 468.

Комплектование МБДОУ детьми осуществляется в период с 01 апреля по 01 сентября календарного года, в течение года производится доукомплектование учреждения. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы раннего возраста и 2 дошкольные группы функционируют в режиме 12 часов; 4 дошкольные группы функционируют в режиме 10.5 часов; группы коррекционной направленности работают в 10,5 часовом режиме.

В МБДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

-3 группы раннего возраста (1.6-3 лет),

-6 групп дошкольного возраста (3-7 лет);

и 2 группы компенсирующей направленности:

-группа компенсирующей направленности для детей 1 года обучения (5-6) лет,

-группа компенсирующей направленности для детей 2 года обучения (6-7 лет).

Предельная наполняемость групп при комплектовании регулируется СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 и изменениями к СанПиН и составляет:

-в группах раннего возраста общеразвивающей направленности 21 человек,

в дошкольных группах – 23-25 детей.

- в группах компенсирующей направленности предельная наполняемость до 15 детей.

В группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) принимаются только с согласия родителей на основании заключения специалистов ТПМПК.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В МБДОУ «Детский сад № 131» созданы благоприятные условия для проведения воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых блоков, включает специальные помещения, позволяющие осуществлять полноценное психическое и физическое развитие детей: педагогический, медицинский кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты психолога, учителей-дефектологов, комнату психологической разгрузки. Имеется соответствующее оборудование, пособия, средства обучения.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

-кнопкой «Тревожной сигнализации»;

-специальной автоматической пожарной сигнализацией;

-системой «Домофон»;

- камерами видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за Учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей: медицинские осмотры и систематические наблюдения за состоянием здоровья, проведение профилактических прививок, распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой, медицинский контроль за организацией физического воспитания. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, ведение медицинской документации.

Учреждение предоставляет  помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль над их  работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения. Организация питания воспитанников детского сад осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 131» налажена система сопровождения воспитанников. С детьми работают специалисты: учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Осуществляется тесное сотрудничество с Департаментом образования г. Дзержинска, МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", Центром психолого-медико-социального сопровождения г. Дзержинска, МОУ СОШ № 35, 36.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности и общении ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе организованной образовательной деятельности, различных видов игр, развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.

Поддерживается тесная взаимосвязь с родителями воспитанников. На протяжении нескольких лет успешно функционирует «Школа родителей будущих первоклассников», основной целью является психолого-педагогическое просвещение родителей, построение конструктивных детско-родительских отношений.

1. **Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год**

**Цель работы МБДОУ «Детский сад № 131»:** создание модели образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования, условиях действующего ФГОС ДО.

**2.1 Воспитанники МБДОУ**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ было сформировано 11 групп по возрастному принципу. Структура групп и наполняемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование группы | Плановая наполняемость | Фактическая наполняемость |
| 2 группа раннего возраста (1,6 – 2 года); | 21 | 18 |
| 1 младшая группа (2- 2,6 года) | 21 | 20 |
| 1 младшая группа (2,6-3 года) | 21 | 19 |
| младшая группа (3-4 года) №8 | 25 | 18 |
| младшая группа (3-4 года) №11 | 25 | 19 |
| средняя группа (4-5 лет) №7 | 25 | 23 |
| старшая группа (5-6 лет) №5 | 25 | 24 |
| Старшая группа(6-7 лет) №6 | 25 | 21 |
| подготовительная группа(6-7 лет) №9 | 25 | 24 |
| группа компенсирующей направленности для детей 1 года обучения (5-6) лет, | 15 | 15 |
| группа компенсирующей направленности для детей 2 года обучения (6-7 лет). | 15 | 14 |

Учреждение рассчитано на детей от 1,6 до 7 лет. Проектная мощность здания рассчитана на 227 мест. На 31.12.2019 учреждение посещало 198 детей.

**Характеристика контингента воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный**  **состав** | **Численность по возрасту** | | **Численность по полу** | |
| **до 3-х лет** | **от 3-х до 8-и** | **мальчики** | **девочки** |
| 2019 | 198 | 44 | 154 | 117 | 81 |

Контингент воспитанников в течение года был стабильный, укомплектованность составляла 85,3 %.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками смотров, конкурсов, выставок как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне.

**Участие воспитанников в выставках, конкурсах разного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень МБДОУ** | |
| Название | Дети |
| Выставка работ «Сани для Дедушки Мороза» | 25 воспитанников |
| **Муниципальный уровень** | |
| Городская психологическая акция «Здравствуй, друг» | 50 воспитанников |
| Городская психологическая акция «Мамочка любимая моя» | 30 воспитанников |
| Акция «Растим здоровое поколение», посвященная Международному Дню матери | 6 воспитанников |
| Акция «На одной лыжне» | 25 воспитанников |
| Городской конкурс «Внимание! Светофор!» | 2 воспитанника |
| **Региональный уровень** | |
| Областной конкурс рисунков «Нижний Новгород –город трудовой доблести» | 5воспитанников |
| **Федеральный уровень** | |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Мамина улыбка» | 3 воспитанника |
| Всероссийский конкурс творческих работ «В день 23 февраля» | 6 воспитанника |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Бумажные фантазии» | 3 воспитанника |

Всероссийские конкурсы творческих работ проводились на интернет - портале «Центр развития «Литтерус». Многие воспитанники занимали призовые места. В целом активность воспитанников составила 60 баллов (58% по отношению к среднему показателю). В соответствии с данными показателями воспитанники МБДОУ заняли 27 место (в прошлом учебном году 26 место) в рейтинге активности воспитанников дошкольных организаций. Причиной снижения рейтинга стал карантин по коронавирусной инфекции.

**2.2 Анализ кадрового обеспечения**

ДОУ кадрами полностью не укомплектовано в соответствии со штатным расписанием, текучесть кадров – незначительная.

Педагогов - 20 (по штатному расписанию 16+4.2)

Музыкальный руководитель-2 (по штатному расписанию 2,75)

Инструктор по ФК – 1 (по штатному расписанию 1)

Психолог -0,5 (по штатному расписанию 1)

Учитель-дефектолог - 2

МОП - 11 (по штатному расписанию 12,5)

Повар- 2 человека (по штатному расписанию 3)

**Дифференциация педагогов по образованию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|  | высшее | Среднее проф. | Начал.  проф. | высшее | Среднее проф. | Начал.  Проф. | высшее | Среднее проф. | Начал  проф. |
| всего | 15 | 14 | 1 | 13 | 15 | 2 | 12 | 11 | 2 |
| Заведующая | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Ст.воспитат. | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Муз.руковод. | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Инст. физ-ры |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Психолог | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатели | 9 | 12 | 1 | 8 | 12 | 2 | 7 | 8 | 2 |
| Учитель -дефектолог | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |

**Дифференциация педагогов по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2017-2018 | | | | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | |
| категория | В | 1 | Без  кат | СЗД | В | 1 | Без кат | сзд | В | 1 | Без  кат | СЗД |
| всего | 9 | 12 | 3 | 5 | 8 | 10 | 4 | 5 | 9 | 12 | 3 | 2 |
| Заведующая |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Ст.воспитат. |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Муз.руковод. | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Инст. физ-ры |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатели | 5 | 11 | 2 | 3 | 5 | 9 | 3 | 3 | 5 | 10 | 3 |  |
| Психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Учитель -дефектолог | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |

**Дифференциация по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |  | | |
| стаж | До 10 | 10-20 | Св. 20 | До 10 | 10-20 | Св. 20 | До 10 | 10-20 | Св. 20 |
| всего | 10 | 2 | 16 | 10 | 4 | 13 | 7 | 7 | 10 |
| Заведующая |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Ст.воспитат. |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Муз.руковод. |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Инст. физ-ры | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатели | 9 | 2 | 10 | 8 | 4 | 8 | 5 | 6 | 5 |
| Психолог |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Учитель -дефектолог |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |

**Курсовая подготовка педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | | | | |
|  | Открытые мероприятия внутри ДОУ | Участие в ГМО | Проф.  переподг | КПК | Аттестация |
| всего | 21 | 3 | - | 6 | 6 |
| Заведующая |  |  |  |  |  |
| Ст.воспитат. |  | 1 | 1 |  |  |
| Муз.руковод. |  |  |  | 1 | 1 |
| Инст. физ-ры | 1 | 1 |  |  |  |
| Воспитатели | 18 | 1 |  | 5 | 4 |
| Психолог | - |  |  |  |  |
| Учитель -дефектолог | 2 |  |  | 1 |  |

Педагогический состав имеет высокий образовательный ценз: 48% педагогов имеют высшее образование, 44,5% - среднее специальное, 37% педагогов имеют стаж педагогической работы до 10 лет, от 10 до 20 -15%, свыше 20 лет - 48 %.

26,9 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. В прошедшем году 5 педагога (Чепчур О.В., Лотошникова О.А., Чернова М.И., Зарубина И.И., воспитатели, Клочкова Е.В., музыкальный руководитель) аттестованы на 1 категорию. Подали заявление на установление 1категории- 2 педагога, 1 педагог- на высшую. Росту профессионального мастерства способствует:

- посещение педагогами городских методических объединений;

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации. В 2019- 2020году КПК на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли 4 педагога:

- воспитатели Чепчур О.В., Лотошникова О.А., Мордвинова Ю.В., Серова В.Н. по теме «Социальное партнерство ОО и родителей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС»;

- музыкальный руководитель Клочкова Е.В. по теме «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»

- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. В городском рейтинге методической активности педагогов МБДОУ набрал 45 баллов (110 баллов в 2018-2019 году) и занимает 28 место (15 место за прошедший год). Процент методической активности по отношению к среднему показателю составил 47% (129%). Причина низкой активности кроется в карантине по коронавирусной инфекции.

Таким образом, коллектив педагогов имеет достаточную квалификацию, что соответствует современным требованиям образовательной деятельности. Педагогические кадры стабильны. В целом кадровая политика в ДОУ способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов.

**Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах разного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень МБДОУ** | |
| Название | Педагог |
| Показ совместной деятельности взрослого и детей 2 группы раннего возраста по конструированию –ОО «Художественно-эстетическое развитие»  Показ игры-занятия в 1 группе раннего возраста по сенсорному развитию | Чепчур О.В.  Чернова М.И. |
| Показ совместной деятельности детей по обучению игровым действиям в средней группе | Мымрик С.Г. |
| Показ самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевая игра в группе компенсирующей направленности) | Кошкарова Е.Г. |
| Показ ООД по расширению игрового опыта детей в старшей группе | Чимбарева Л.М., Гавриленко А.С. |
| Выставка «Сани для Дедушки Мороза» | Все педагоги |
| Выставка газет к юбилею города | Воспитатели всех групп |
| Выставка пособий по сюжетно-ролевой игре | Все педагоги |
| Презентация пособий по социально-нравственному развитию | Все педагоги |
| Выставка творческих работ «Чудеса из джута» | Все педагоги |
| **Муниципальный уровень** | |
| Выступление на ГМО педагогов групп старшего дошкольного возраста | Чимбарева Л.М. |
| Выступление на ГМО инструкторов по физической культуре | Шигонцева А.В. |
| Выступление на ГМО старших воспитателей | Коняшова Е.В. |
| **Региональный уровень** | |
| Областной физкультурный конкурс конспектов квестов «Как мы нашли здоровье» | Гавриленко А.С. |
| **Федеральный уровень** | |
| Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского | Инструктор по физической культуре |

В рейтинге активности дошкольных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году МБДОУ занимает 37 (31) место (53 (95)% по отношению к среднему показателю. Большинство педагогов активно участвуют в методической работе. Особенно активны Ереева А.В., Голова Е.И., Чимбарева Л.М., Шигонцева А.В., Краева Л.С., Клочкова Е.В.. Таким образом, в прошлом учебном году отмечена позитивная динамика кадрового потенциала ДОУ.

**2.3 Анализ программно-методического обеспечения**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №131, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, и направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), с включением в общий объем обязательной части раздел – «содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья». Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 131», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Проводилось обновление и пополнение учебно –методического комплекса на общую сумму 3547 рублей.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

*Анализ обеспеченности УМК педагогического процесса*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название методического пособия | 1 мл.группа | 2 младш. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. | Группа с ЗПР 1 года обучения | Группа с ЗПР 2 года обучения |
| ОО «Физическое развитие» | | | | | | | |
| ПензулаеваЛ.И.  «Физическая культура в д/саду» | Для данного возраста не выпущена | + (1 экз.) | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) |  |  |
| М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет |  | 1экз. |  |  |  |  |  |
| Э. Я Степененкова «Сборник подвижных игр» 2- 7 лет |  | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) |  |  |  |
| С.Я.Лайзане «Физкультура для малышей» | + |  |  |  |  |  |  |
| ОО «Познавательное развитие» | | | | | | | |
| И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование ЭМП» |  | + (2 экз) | +(2экз) | +(2экз) | +(1экз) |  |  |
| О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» | Для данного возраста не выпущена | +(2 экз) | +(2экз) | +(3экз) | +(1экз) |  |  |
| О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» |  | +(2 экз) | +(2экз) | +(2экз) | +(1экз) |  |  |
| Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» 5-7 лет | - | - |  | +(1экз) | +(1экз) |  |  |
| Е.Е.Крашенинникова «Развитие познавательных способностей дошкольников» | - | - |  | +(1экз) |  |  |  |
| Н.Е. Веракса «Познавательно-исследовательскаядеят-ть дошкольников» 4-7 лет | - | - |  | +(1экз) | +(1экз) |  |  |
| Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим»4-7 лет | - | - | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) |  |
| И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» |  |  |  |  |  | +(1экз) | +(1экз) |
| И.А. Морозова «Развитие ЭМП» |  |  |  |  |  | +(1экз) | +(1экз) |
| ОО «Речевое развитие» | | | |
| В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» |  | +(2экз) | +(2экз) | +(2экз) | +(2экз) |  |  |
| И.А. Морозова «Развитие речевого восприятия» |  |  |  |  |  | + | - |
| И.А. Морозова «Подготовка к обучению грамоте» |  |  |  |  |  | - | + |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | | |
| Н.Ф.Губанова «Развитие игровойдеятельности» | +(1экз) | +(1экз) | +(2экз) | +(1экз) |  |  |  |
| К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет |  | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) |  |  |
| Т.Ф. Саулина «Знакомим дош-ков с правилами дорожного движения» |  |  | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) |  |  |
| В.И Петрова «Этические беседы» |  |  |  |  |  | +(1экз) |  |
| Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание |  |  | +(1экз) | +(1экз) | +(1экз) |  |  |
| Р.С.Буре «Нравственное воспитание»3- 7 лет |  | +(1экз) |  |  |  |  |  |
| Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие детей» | +(1экз) | +(1экз) |  |  |  |  |  |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | |
| Т.С. Комарова «Изодеят-ть в детском саду» | Для данного возраста не выпущена | +(2экз) | +(2экз) | +(3экз) | +(3экз) |  |  |
| Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» | Для данного возраста не выпущена | +(2экз) | +(2экз) | +(2экз) | +(3экз) |  |  |
| Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд» | +(1экз) | + (1 экз.) |  |  |  | +(1экз) |  |

**2.4 Результативность деятельности ДОУ**

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3 - 4 неделя октября, 2 - 3 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

* показатель «сформировано» - знания, умения и навыки освоены;
* показатель «стадия формирования» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования;
* показатель «точка роста» — знания, умения и навыки не сформированы.

**Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.- 352с.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Обследовано 161 человек (2-7 лет) | | | | | | | | | | | | | | |
| РЕЗУЛЬТАТЫ | | | | | | | | | | | | | | |
| сформировано | | | | | Стадия формирования | | | | | Точка роста | | | | |
|  | 2 группа.р.в. | младш.гр. | Средн.гр | Стар .гр. | Подг.гр. | 2 группа.р.в. | младш.гр. | Средн.гр | Стар .гр. | Подг.гр. | 2 группа.р.в. | младш.гр. | Средн.гр | Стар .гр. | Подг.гр. |
| Физическое развитие | - | - | - | 43,5 | 43 | 30 | - | 55 | 43,5 | 43 | 70 | 100 | 45 | 13 | 14 |
| Речевое развитие | - | - | - | 18 | 13 | 33 | 15 | 55 | 38 | 70 | 67 | 85 | 45 | 44 | 17 |
| Познавательное развитие | - | - | - | 13 | 26 | 33 | 3 | 70 | 43,5 | 52 | 67 | 97 | 30 | 43,5 | 22 |
| Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | 28 | 39 | 23 | 12 | 75 | 44 | 56,5 | 30 | 88 | 25 | 28 | 4,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | - | - | - | 13 | 22 | 33 |  | 35 | 43,5 | 61 | 67 | 100 | 65 | 43,5 | 17 |

Наибольший показатель «точка роста» отмечено в области «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие» в младшей группе

Наибольшее количество показателя «сформировано» отмечено в области «социально – коммуникативное развитие» и «физическое развитие» в подготовительной группе

Подавляющее количество показателей воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 131» «стадия формирования». Данные показатели были выявлены на начало учебного года.

**Оценка усвоения ООП ДО**

**(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», М.: ТЦ «Сфера», 2019г.-240с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОО | Обследовано человек 161 (3-7 лет) | | |
| РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| сформировано | Частично сформировано | Точка роста |
| Художественно – эстетическое развитие | 10% | 53% | 37% |

В целом основные виды деятельности дошкольников формируются довольно успешно. Отслеживается тенденция к повышению уровня развития детской деятельности за счет использования выбранных программ и технологий.

Анализ динамики развития детей 2 группы раннего возраста (до 2 лет) осуществляется по показателям нервно-психического развития, разработанным Аксариной Н.М. и Печорой К.Л.

Результатом заполнения карт нервно-психического развития детей 2 –х лет явилось следующее распределение детей по группам нервно-психического развития:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Возраст | | 2 года | 2 года | 2 года | 2 года |
| Речь | пассивная | 10 (100%) |  |  | - |
| активная | 3 (30%) | 5 (50%) | 2 (20%) | - |
| Сенсорика | | 5 (50%) | 4 (40%) | 1 (10%) | - |
| Игра | | 8 (80%) | 2 (20%) |  | - |
| Движения | | 8 (80%) | 2 (20%) |  | - |
| Навыки | | 6 (60%) | 4 (40%) |  | - |

Из данных видно, что дети 2 группы раннего возраста развиваются в

соответствие с возрастными показателями. Отставания в развитии не наблюдается.

Все показатели нервно-психического развития соответствуют возрастным показателям. Это связано с ориентиром воспитателей групп раннего возраста на развивающее взаимодействие с детьми как в непосредственно образовательной деятельности, так и вне её. Воспитатели групп раннего возраста создавали положительное отношение ко всем процессам, развивая умения, соответствующие возрастным возможностям, формировали потребность в общении, обеспечивали решение воспитательно-образовательных задач. Ведение листов адаптации и нервно-психического развития помогает планировать индивидуально-дифференцированную работу при организации разных видов деятельности.

**Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2013-2014 | 34 | 14 | 18 | 2 |
| 2014-2015 | 47 | 29 | 18 | - |
| 2015-2016 | 37 | 18 | 13 | 6 |
| 2016-2017 | 51 | 28 | 17 | 6 |
| 2017-2018 | 21 | 9 | 12 | - |
| 2018-2019 | 14 | 9 | 5 | - |
| 2019-2020 | 25 | 16 | 5 | 4 |

Из анализа видно, что тяжелая степень адаптации у 4 детей раннего возраста число детей со средней степенью адаптации стабильно.

В 2019 – 2020 учебном году коллективом ДОУ были разработаны основные направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

* реализация оздоровительных программ;
* проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
* контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
* организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
* совершенствование физического воспитания детей;
* динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
* консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

**Анализ детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Общее количество** | | | | |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 группа | 45(19,3%) | 37(16,1%) | 36 (16.2%) | 26 (13%) | 27 |
| 2 группа | 172 (73,8%) | 169(77,4%) | 174(78.4%) | 160(79.6%) | 140 |
| 3 группа | 15 (6,4%) | 15(6,5%) | 12(5.4%) | 13 (6.5%) | 22 |
| 4 группа | 1(0,4%) |  |  | 2 (1%) | 2 |

Анализ показывает, что на протяжении нескольких лет у воспитанников преобладает 2 группа здоровья. Отмечено, что число воспитанников с первой группой здоровья уменьшилось, число воспитанников с 3 группой здоровья не изменилось, появились воспитанники с 4 группой здоровья.

Это учитывается воспитателями при организации индивидуально-дифференцированной работы как во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей с взрослыми или сверстниками, так и во время самостоятельной деятельности детей. Активно проводилась работа по взаимодействию с семьей, в целях повышения родительской компетентности в вопросах физического воспитания детей и профилактике простудных заболеваний.

В течение года в дошкольном учреждении проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия (2 в помещении, 1 на улице в течение недели);

- гимнастики (утренняя, бодрящая после дневного сна, артикуляционная, для глаз, пальчиковая);

- физкультминутки (в течение занятий, между занятиями);

- физкультурно-оздоровительные досуги;

- закаливающие процедуры (мытьё рук по локоть прохладной водой, воздушные процедуры);

- специальные упражнения и игры на профилактику плоскостопия;

- витаминизация 3-го блюда;

- профилактические прививки Гриппол+;

- двигательная активность на прогулке (подвижные игры, соревнования на скорость, индивидуальная работа по закреплению основных видов движений) и в вечернее время;

-организованы оздоровительные акции «Все на велосипед», «На одной лыжне». Воспитанники совместно с родителями приняли участие в городской акции «Растим здоровое поколение».

**Динамика показателей заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во пропусков по болезни | Общее кол-во заболеваний | инфекционные | соматические | Кол-во ЧБД |
| 2015 | 4921 | 526 | 405 | 121 | - |
| 2016 | 3575 | 472 | 9 | 461 | 1 |
| 2017 | 3369 | 432 | 9 | 357 | - |
| 2018 | 3146 | 444 | 28 | 416 | - |
| 2019 |  | 379 | 20 | 359 |  |

Отмечено снижение количества пропусков по болезни, хотя общее число заболеваний увеличилось, это связано с наличием в ДОУ карантина по ветряной оспе. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости с воспитанниками.

Для построения наиболее эффективной профилактической и физкультурно – оздоровительной работы необходимо провести анализ контингента воспитанников МБДОУ по показателям физического развития, группам здоровья, адаптации к ДОУ, необходимо изучить перечень хронических заболеваний, выявить ЧБД.

Анализ заболеваний детей диспансерной группы показывает увеличение количества воспитанников с заболеваниями ЦНС, ОДА, с тубинфицированностью, и уменьшение заболеваний ССС. Уменьшилось количество детей с заболеваниями мочеполовой системы, на том же уровне заболевания органов дыхания, зрения. Заболеваемость в ДОУ ежемесячно анализируется, выявляются причины заболеваемости. Общее количество заболеваний в год у детей раннего возраста составило 152, а дошкольников – 292.

**Сравнительный анализ пропусков по болезни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Группы раннего возраста | 2432 | 1969 | 2273 | 1553 | 1498 | 1031 |
| Дошкольные группы | 2156 | 2463 | 2648 | 2022 | 1871 | 2115 |

*Заболеваемость в МБДОУ в сравнении с городскими показателями*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общая заболеваемость | | Заболеваемость  в МБДОУ | | | | динамика |
| город | ДОУ | Ранний возраст | Городской показатель | Дошкольный возраст | Городской показатель |
| **2015** | 14,4 | 18,6 | 29,8 | 26,2 | 14,4 | 11,3 | Выше на 29 ,5% |
| **2016** | 13,5 | 13,1 | 19,5 | 22,4 | 10,6 | 10 | Ниже на 3% |
| **2017** | 13,1 | 16,6 | 24,5 | 21,1 | 14,0 | 10,9 | Выше на 27% |
| **2018** | 14,5 | 15,3 | 27,1 | 27 | 12,6 | 12,4 | Выше на 12% |
| **2019** |  | 13,8 | 17,78 |  | 9.81 |  | Выше на 10% |

Видна общая тенденция снижения заболеваемости по годам по дошкольному учреждению. Отмечено повышение заболеваемости по МБДОУ в сравнении с городскими показателями в 2019году и составляет 10%. Фактическая посещаемость составила 87%.

Исходя из полученных результатов, необходимо отметить, что уровень заболеваемости в 2019году остается выше у воспитанников ДОУ. Требуется уделить внимание работе, как с детьми раннего возраста, так и дошкольного возраста.  Важно отметить, что характер адаптации, уровень физического развития детей группа здоровья также влияет на уровень заболеваемости воспитанников.  Таким образом, учитывая полученные результаты, можно говорить о намеченной тенденции снижения заболеваемости в ДОУ. Но важно продолжать систематическую работу в данном направлении через:

* Использование современных здоровьесберегающих технологий
* Усиление контроля за организацией режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении
* Выполнение натуральных норм питания
* Вакцинация детей и сотрудников
* Усиление работы по взаимодействию с городской детской поликлиникой
* Информационно – просветительской работой с родителями (законными представителями)

Отслеживание результативности работы педагогического коллектива и усвоение детьми программ осуществлялось путем педагогической диагностики.

Организация работы в ДОУ была направлена на повышение уровня усвоения детьми программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Исходя из полученных данных, мы можем сделать вывод о систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива ДОУ с детьми раннего и дошкольного возраста.

Перед коллективом педагогов в 2019- 2020 году стояли задачи:

1. Совершенствовать работу по сенсорному развитию детей раннего возраста в процессе организации предметной деятельности.

2.Повысить качество организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО.

3.Повысить трудовую мотивацию педагогической направленности

4.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

Деятельность педагогического коллектива направлена на изучение и внедрение современных образовательных технологий, реализацию ФГОС, образовательной программы. Задачи, взятые коллективом ДОУ, были выполнены не полностью. По причине карантина и последующей самоизоляцией.

КОРРЕКЦИОННЫЙ БЛОК

Анализ

воспитательно-образовательного процесса групп ЗПР

за 2019-2020 учебный год

В МБДОУ № 131 функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-6 лет, 6-7 лет). В группы компенсирующей направленности (задержка психического развития) принимаются дети только с согласия родителей на основании заключения МБУ ЦППМиСП. В 2019-2020 учебном году группы компенсирующей направленности 1 года обучения посещало 15 человек, группы компенсирующей направленности 2 года обучения -14 человек (всего 22 мальчика и 7 девочек).Основная часть детей со 2 группой здоровья (19 человек), есть дети, имеющие 3 группу здоровья (7 человек), 2 воспитанника имеют 4 группу здоровья,4 ребенка имеют статус «ребенок инвалид». Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-дефектологов с педагогами и специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом). Это позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

Специалисты и воспитатели реализуют адаптированную образовательную программу МБДОУ № 131, составленную на основе комплексной программы

-«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;

- методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н. Волковой, и входящую в состав ООП МБДОУ № 131в раздел «Содержание коррекционной работы».

Педагогом-психологом в течение года проводились занятия по общению, по эмоциональному развитию. Совместные проведенные мероприятия с родителями (театрализованные представления, открытые просмотры, совместные досуги, дни открытых дверей), способствовали речевому развитию детей, позволило расширить их кругозор.

Результаты обследования детей старшей группы компенсирующей направленности 1 года обучения выглядят следующим образом:

*Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками групп коррекционной направленности на начало года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Сформировано | | Стадия формирования | | Точка роста | |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 1 год обучения | 2 год обучения | 1 год обучения | 2 год обучения |
| Познавательное развитие | | - | 7 | 25 | 50 | 75 | 43 |
| Речевое развитие | Развитие связной речи | - | 14 | 25 | 43 | 75 | 43 |
| Звуковой анализ | - | 14 | - | 43 | - | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие | |  |  | 20 | 28,5 | 80 | 71,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | |  |  | 27 |  | 73 | 100 |
| Физическое развитие | |  |  | 20 |  | 80 | 100 |

Самые высокие показатели выявлены в критерии «точка роста» в группе компенсирующей направленности 2 года обучения в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Показатель составляет 100%.

В конце учебного года был проведен совместный ППк со специалистами ТПМПК г. Дзержинска. Специалистами были даны следующие рекомендации по обучению детей с ОВЗ в школах города:

*Данные обследования детей с ЗПР подготовительной группы специалистами* ТПМПК г. Дзержинска *с целью рекомендации обучения в школах*

*г. Дзержинска* (сравнительная таблица)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей | Учебные годы | Рекомендации ГПМПК | | | |
| 1 КО | 1 СКК  7 вида | 1СКШ  8 вида | 1 класс  (1-4) |
| 15 | 2015-2016 | - | 8 | 1 | 5 |
| 14 | 2016-2017 |  | 8 | 1 | 5 |
| 16 | 2017-2018 | - | 10 | - | 3 |
| 10 | 2018-2019 | 4 |  | 1 | 3 |
|  | 2019-2020 |  |  |  |  |

Сравнительный анализ показал, что число рекомендаций детям к обучению в СКК 7 вида и число рекомендаций детям к обучению в общеобразовательной начальной школе стабильно. Рекомендации дублировать программу группы компенсирующей направленности 2 года обучения в нашем ДОУ даны 2 воспитанникам.

**2.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников**

Современные условия деятельности ДОУ ставят взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания, доверия. Родители - основные социальные заказчики ДОУ и взаимодействие педагогов с ними невозможно без учетов интересов и запросов семьи. Взаимодействие с семьями строилось на основе родительских договоров, на принципах сотрудничества и взаимопомощи и обеспечивало включение семьи в образовательную работу ДОУ. Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. МБДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения. Индивидуальные формы: консультации, беседы, участие в выставках и конкурсах разного уровня; наглядно-информационные: уголок для родителей, оформление памяток, буклетов. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, составляется социальный портрет семей, в целях изучения ее состояния, выявления семей группы риска, склонных нарушению прав ребенка.

*Социальный портрет семей воспитанников ДОУ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во  детей | Кол-во родит | Образование | | | | Состав | | | Кол-во семей, имеющих детей под опекой |  |
| Сред  нее | Сред-  спец. | Выс  шее | | Пол  ная | Непол  ная | много  детная |
| 2014 | 208 | 364 | 80 | 124 | | 160 | 156 | 52 | 15 | 1 |
| 2015 | 229 | 417 | 76 | 170 | | 171 | 188 | 41 | 11 | 2 |
| 2016 | 210 | 389 | 59 | 149 | | 181 | 179 | 31 | 5 | 2 |
| 2017 | 206 | 376 |  |  | |  | 170 | 36 | 16 | 4 |
| 2018 | 201 | 336 |  |  | |  | 152 | 32 | 21 | 3 |
| 2019 |  |  |  |  | |  |  |  |  | 3 |

Анализ социального портрета семьи показал, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее специальное образование, большинство детей воспитываются в полных семьях, многодетные семьи составляют 16 %. Количество семей, имеющих детей под опекой уменьшилось и составляет 1,5%. Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации нет. Это позволило спланировать работу с учетом особенностей каждой семьи.

Для педагогического состава проводились консультации, семинары – практикумы, педагогический совет, деловые игры по вопросам взаимодействия с родителями.

Итогами работы является:

Совместное создание условий в помещениях ДОУ для полноценного воспитания и развития детей

Разработка планов проведения родительских собраний

Проведение совместных праздников, презентация проектов, фотокартотека.

Активное взаимодействие педагогического коллектива, специалистов общественных организаций   с родителями строилась на основе реализации комплекса мероприятий для достижения результативности.

Разработанная система взаимодействия с семьями воспитанников имеет положительные результаты. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования родителей по оценке качества образовательной услуги. Всего опрошено 151 семья, что составляет 65,5 % от общего количества семей. Качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ устраивает полностью 79,4% родителей (законных представителей); 93% отметили, что их устраивает уровень культуры педагогов, 93% устраивает уровень компетентности педагогов, 90% родителей готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, 68,3 % оценивают качество предоставляемых образовательных услуг на 5 баллов, 28,4% - на 4, 1,3% - на 3 балла.

Однако следует отметить, что существует ряд проблем: недостаточен опыт родителей в вопросах воспитания и развития детей; недостаточна культура общения некоторых родителей с ребенком; недостаточная активность родителей; некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом; недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка, что выражается в использовании физических мер наказания.

На 2019-2020 учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

**2.6 Анализ работы с социумом**

В течение ряда лет дошкольное учреждение сотрудничает с ТПМПК г. Дзержинска, детской поликлиникой № 13, с МОУ СОШ № 35, 9, 18, 40, 71, ППМС – центром, библиотекой им. А.С. Пушкина. Со всеми учреждениями работа велась на основе договоров и планов.

В результате этой работы педагоги ДОУ повысили свою компетентность по вопросам оздоровления, интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников, преемственности со школой. Воспитанники ДОУ смогли расширить свой кругозор, побывать на постановках кукольного и драматического театров.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по расширению сотрудничества с детской поликлиникой № 13 в целях установления систематических контактов с врачами-специалистами по вопросам комплексного обследования состояния здоровья детей;

- расширить взаимосвязи с дошкольными учреждениями города, чтобы обмениваться опытом по дифференцированному подходу к детям с разным уровнем здоровья.

Согласно проведенному анализу результативности воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год, задачи взятые коллективом выполнены частично.

**3.Условия воспитания и образования**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- 11 групповых помещений, все из них включают в себя спальню, игровую комнату, туалетную комнату, раздевалку, моечную. Группы имеют как отдельные входа, так и смежные двери с другими группами. Спальни отделены от групповых помещений.

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет музыкального руководителя;

- кабинет психолога;

- кабинеты учителей-дефектологов;

- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты)

- пищеблок;

- музыкальный зал

- физкультурный зал.

В 2019 – 2020учебном году администрация МБДОУ уделяла большое внимание пополнению материально – технической базы за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств:

* - Ремонтные работы и благоустройство:

- ремонт групповых помещений № 7, 8,10

- произведена замена щитов на отопительные приборы

- Замена линолеума в 8 группе

-ремонт раздевальных комнат №3, 8,9

- выполнен частичный ремонт полов теневого навеса группы № 5

-приобретен металлопрофиль на ремонт крыш теневых навесов № 6,11

За счет субвенций на образование приобретено:

- дидактические материалы - 138045

- игровые пособия – 37100

- спортивное оборудование- 62464

- элементы метеостанции -18790

- музыкальные инструменты – 14213

Необходимо отметить, что выполнен большой объем мероприятий, что связанно с продуманной и систематической работой администрации дошкольного образовательного учреждения.

В следующем году администрация МБДОУ планирует продолжить работу в следующем направлении:

* Пополнение фонда карнавальных костюмов
* Пополнение игровых участков малыми архитектурными формами
* Пополнение фонда методической литературы недостающими пособиями

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с Основной образовательной программой.  
Для детей групп раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для сенсорного развития и развития мелкой моторики рук.     
В группах для детей дошкольного возраста созданы различные уголки. Содержание развивающей предметно-пространственной среды отражает освоение детьми образовательных областей:  
Уголок игры (социально – коммуникативное развитие);  
Физкультурно-оздоровительный уголок (физическая культура)  
Уголок познавательно - речевого развития (познавательное и речевое развитие);  
Уголок творчества (художественно – эстетическое развитие).

**Функционировали следующие помещения ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид помещения | Состояние объектов на начало учебного года | Функциональное использование | Используемая площадь |
| Музыкальный зал | хорошее | Создание условий для музыкально-ритмической деятельности:  - Индивидуальные занятия  - Тематические досуги;  - Развлечения;  - Театральные представления;  - Праздники и утренники. | 82,1 м2 |
| Спортивный зал | хорошее | Созданы условия для двигательной активности детей, воспитания физически развитого ребенка, приобщения к ЗОЖ-  -Непосредственно образовательная деятельность  -Спортивные досуги;  - Утренние гимнастики;  - Развлечения, праздники | 66,8м2 |
| Кабинет психолога | хорошее | подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми  - Психолого-педагогическая диагностика;  - Коррекционная работа с детьми;  - Индивидуальные консультации | 8м2 |
| Методический кабинет | хорошее | Созданы условия для сбора педагогической информации, повышения квалификации педагогов, анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в МБДОУ. | 16,35м2 |
| Кабинеты учителей- дефектологов | хорошее | -для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми  - Консультативной работы с родителями по коррекции детей | 21 м2 |
| Медицинский блок | хорошее | -Осмотр детей;  - Консультации медсестры  - Проведение профилактических мероприятий | 21,88м2 |
| Комната психологической разгрузки | хорошее | Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми | 14м2 |
| Прогулочные участки | удовлетворительное | * Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность * Трудовая деятельность. | Участки смежные, на каждом имеется теневой навес, зеленые насаждения, игровое оборудование |
| Физкультурная площадка | удовлетворительное | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники |  |

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В учреждении разработан план антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, функционируют системы пожарной и охранной сигнализации, установлен домофон, видеокамеры. Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами.

В целом управленческая деятельность администрации обеспечила стабильную работу коллектива в прошлом учебном году.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ «Детский сад № 131»**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи:**

1.Повысить компетентность и успешность педагогов в процессе организации работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать работу по использованию современных цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ

3.Повысить трудовую мотивацию педагогической направленности

4.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.

**Пути решения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задачи | Пути решения |
| 1 | Совершенствовать работу по использованию современных цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ | -Консультации  -Анализ планов в-о работы педагогов  -Коллективные просмотры  -Тематический контроль  -Презентация ЭОР  -Педагогический совет |
| 2 | Повысить компетентность и успешность педагогов в процессе организации работы по развитиюречи у детей дошкольного возраста. | -Консультации  -Анкетирование родителей  -Анализ планов в-о работы  - Презентация дидактических игр и пособий по развитию речи  -Конкурс уголков по развитию речи  -Педсовет |
| 3. | Повысить трудовую мотивацию педагогической направленности | -Диагностика «Уровень подготовленности в профессии»  - Анкетирование  - Практикум |
| 4 | Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. | -Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками  -Круглый стол «Обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье»  -Изучение пособий по здоровьесбережению |

**Оснащение педагогического процесса**

Цель: Оказание методической помощи воспитателям, повышение их профессиональной компетенции и общего образовательного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.**Работа по пополнению нормативно-правовой и методической литературой** | | |
| 1.1 Сбор и ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами. | В течение года | Заведующая,  Ст.воспитатель |
| 1.2Пополнение фонда методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, подготовка аннотаций к ней | В течение года | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 1.3Оформление подписки на периодические издания | Декабрь, июнь | Ст. воспитатель |
| **2.Работа по повышению квалификации педагогов ДОУ** | | |
| 2.1Подготовка аттестационных материалов:  Помощь педагогам в формировании портфолио | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2.2 Консультативная работа по плану | В течение года | Ст.воспитатель,  ст. медсестра |
| 2.3Контроль над исполнением решений методических рекомендаций | В течение года | Заведующая |
| 2.4 Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта | По мере необходимости | Ст. воспитатель |
| **3. Аналитическая деятельность** | | |
| 3.1 Сбор информации о детях, родителях, педагогических кадрах | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3.2 Мониторинг детской деятельности, состояния здоровья детей, профессиональной компетентности педагогов | Октябрь, апрель | Ст. медсестра  Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.3 Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» - цель определение педагогических умений педагогов | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3.4 Подготовка отчетов, справок по итогам смотров, конкурсов, тематических проверок | В течение года | Ст. воспитатель |
| **4.Работа по пополнению дидактического и методического материала** | | |
| 4.1Создание банка конспектов по познавательному развитию воспитанников | В течение года | Воспитатели |
| 4.2 Создание банка творчества воспитателей (разработки к современным формам взаимодействия с семьями воспитанников) | Май | Старший воспитатель |
| 4.3. Проведение анализа имеющегося дидактического материала в соответствии с УМК | Сентябрь, октябрь | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **5. Работа по накоплению ППО** | | |
| 5.1.Накопление материала из опыта работы | В течение года | Все педагоги |

**Организационно-педагогическая работа**

**1.Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Тематика, основные вопросы | Сроки | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 1.Рефлексивный анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год | Педагогический совет № 1 (вводный)   1. Рефлексивный анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год с учетом вопросов:   -численность воспитанников, прогноз наполнения на 2019-2020 учебный год;  -показатели заболеваемости, фактической посещаемости, травматизма;  -рейтинг ДОО по повышению квалификации и прохождению  профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками за 3 учебного года;  -данные об аттестации педагогических работников ДОО;  - рейтинг активности дошкольных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году;  -рейтинг методической активности педагогов за 2019-2020 учебный год;  -рейтинг активности воспитанников за 2019-2020 учебный год.  2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2020-2021 учебный год.  3. Принятие ООП МБДОУ  4. Согласование расписания организованной образовательной деятельности.  5. Согласование графиков работы музыкального и физкультурного залов.  6. Утверждение плана повышения квалификации педагогов в новом учебном году.  7Согласование рабочих программ педагогов  8. Принятие решения. | Сентябрь | Заведующий  Ст.воспитатель | Выстраивание стратегии ведения образовательной работы в ДОУ на 2020-2021 учебный год |
| 2.Анализ состояния образовательной работы по использованию мультимедийных ЭОР в работе с детьми с ОВЗ | Педагогический совет № 2.  Тема: «Использование современных цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 1Выполнение решений предыдущего педсовета.  Вступительное слово заведующего.  2 Актуальность проблемы  3.Сообщение из опыта работы по использованию цифровых технологий в работе с детьми ЗПР  3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Создание условий для использования цифровых технологий в образовательном процессе с детьми с ОВЗ»  4. Деловая игра  5. Презентация ЭО пособий специалистами и воспитателями всех групп  8 Принятие проекта решения педагогического совета | Ноябрь | Заведующий  Ст. воспитатель  Учителя-дефектологи  Ст.воспитатель  Педагоги ДОУ | Осмысление педагогами требований стандарта к содержанию и методам развития детей с ОВЗ |
| 3.Развитие педагогической компетентности | Педагогический совет №3.  Тема: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  Вступительное слово заведующего.  2.Итоги тематического контроля «Организация и проведение работы по развитию речи дошкольников»  3.Круглый стол:  4. Принятие проекта решения педагогического совета решения | Февраль | Заведующий  Ст.воспитатель  Воспитатели | Повышение педагогической компетентности в вопросах организации и проведении работы по развитию речи дошкольников |
| 4.Обобщение и анализ проведенной образовательной работы в ДОУ за год. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности | Педагогический совет №4  Тема: «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год»  1.Подводим итоги – отчеты воспитателей о проделанной работе.  2. Отчеты специалистов.  3. Анализ данных мониторинга. Оценка педагогической работы.  4. Согласование плана летней оздоровительной работы.  5. Принятие решения. | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Медсестра  Воспитатели  специалисты | Справки по результатам диагностического обследования воспитателей, педагога-психолога, старшей медсестры, специалистов |

**Консультации, семинары и др. формы работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | На какую категорию педагогов рассчитаны | Ответственные |
| Сентябрь | * Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника» | Все группы | Ст.воспитатель |
| Сентябрь | * Мастер-класс «Аппликация из скрученных жгутиков» | Все группы | Воспитатель Сборнова А.А. |
| Октябрь | * Консультация «Процедура прохождения аттестации с целью установления 1 (высшей) категории * Семинар ЭО ресурсы в работе с детьми | Воспитатели,  претендующие на 1 (высшую) категорию  Все группы | Ст. вос-ль  Ст. воспитатель |
| Ноябрь | - Консультация с презентацией «Оформление уголков речевого развития в группах | Педагоги групп | Ст. воспитатель |
| Декабрь | Практикум «Построение эффективного общения с воспитанниками» | Для всех педагогов | Ст. воспитатель  педагог-психолог |
| Январь | - Консультация «Развитие речи в дошкольном возрасте – актуальное направление деятельности» | Для всех педагогов | Ст. воспитатель |
| Февраль | Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность» | Для всех педагогов | Ст. воспитатель педаго-психолог |
| Март | - Памятка «Как подготовить отчет по саморазвитию». | Для воспитателей дошкольных групп | Ст. медсестра |
| Апрель | - Консультация «Использование бросового материала для изготовления поделок, игрового материала» | Для всех педагогов | Ст. воспитатель |
| Май | -Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» | Для всех педагогов | Заведующая, Ст. воспитатель  ст. медсестра |

**Коллективные просмотры, мастер-классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата пров-я | Предмет просмотра и цель | Ответственные |
| Ноябрь  2019г. | * 1. ОО «Познавательное развитие»   ООД в группе компенсирующей направленности 1 года обучения по ознакомлению с окружающим   * 1. ООД в группе компенсирующей направленности 2 года обучения по развитию ЭМП | Учитель-дефектолог Молькова В.Н.  Учитель-дефектолог Краева Л.С. |
| Январь 2020г. | 1.ОО «Речевое развитие»  Совместная деятельность взрослого и детей –конструирование детей 2 группы раннего возраста   1. ОО «Речевое развитие»   Совместная деятельность взрослого и детей –дидактическая игра по развитию речи детей среднего возраста  3.ОО «Речевое развитие» - ООД по звуковой культуре речи в старшей группе  4. ОО «Речевое развитие» - ООД по пересказу в подготовительной группе | Чепчур О.В.  Торгова С.В.  Мымрик С.Г.  Чимбарева Л.М. |

**Смотры, конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата пров-я | Название | Цели |
| Сентябрь | Смотр – конкурс «Подготовка групп к началу учебного года» | Выявление творческих способностей педагогов   * Поддержка творчески работающих воспитателей (специалистов), распространение новых педагогических идей среди коллектива ДОУ * Создание в ДОУ оптимальной предметно- развивающей среды * Способствование совместной работе воспитателей с детьми и их семьями. * Развитие дизайнерских способностей |
| ноябрь | Презентация ЭОР для дошкольников |
| январь | Конкурс уголков по речевому развитию детей |
| февраль | Презентация дидактических игр и пособий по речевому развитию воспитанников |
| Март, Апрель | Смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ» |
| Май | Наша клумба разработка плана разбивки, высадка рассады |

**Работа Педагогической мастерской 1 раз в квартал – тема « Обогащение речевой среды»**

**Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки |
| 1 | Фотовыставки в группах «Вот оно, какое наше лето» | Сентябрь |
| 2 | Фотогазеты «Наши бабушки и дедушки» | Октябрь |
| 3 | Выставка работ сотрудников, детей «Аппликация из скрученных жгутиков» | Ноябрь |
| 4 | Фотовыставка ко Дню матери | Ноябрь |
| 5 | Выставка работ родителей, сотрудников, детей, родителей «Терем для Дедушки Мороза» | Декабрь |
| 6 | Выставка работ педагогов к 8 Марта «Мир мозаики» | Март |
| 7 | «Мы покорили космос» к 60-летию полета Ю. Гагарина | Апрель |
| 8 | Выставка работ сотрудников «Наша помощница –пластиковая бутылка» | Май |
| 9 | Выставка работ родителей, сотрудников, детей «Мы любим сказки А.С. Пушкина» | Июнь |
| 10 | Выставка работ родителей, детей, сотрудников «Ромашка – символ любви и верности» | Июль |
| 11 | Выставка совместных работ воспитателей и детей ко Дню российского флага | Август |

**Выставки детского творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | Сроки проведения |
| 1 | Наше лето | сентябрь |
| 2 | Спорт в нашей жизни | ноябрь |
| 3 | Моя мама | Ноябрь, март |
| 4 | Любимый город | Март |
| 5 | Безопасная дорога | Апрель |
| 6 | День победы | май |

**Участие в акциях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиции ДОУ | Традиции города | Время проведения |
| Поздравь с праздником бабушку и дедушку |  | Октябрь |
|  | День толерантности «Здравствуй друг» | Ноябрь |
|  | «Мамочка моя любимая» | Ноябрь |
| Ко дню инвалида концерт в санатории «Витязь» |  | Декабрь |
| Покормите птиц зимой |  | Январь |
| Поздравим с праздником |  | Февраль, март |
|  | Подари улыбку | Май |

**Медико-педагогические совещания**

**2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема**  **содержание** | **Ответственные** |
| 1 | октябрь | «Адаптационный период к условиям ДОУ - основа психо-эмоционального состояния ребенка»  1. Итоги мониторинга состояния воспитательно-образовательной работы в группах в адаптационный период.  2. Роль среды в создании атмосферы  психо-эмоционального благополучия.  3. Взаимодействие с семьей в период адаптации. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 2 | февраль | Итоги мониторинга состояния здоровья детей в группах раннего возраста.  Эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группах раннего возраста.  Использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста. | Старшая медсестра  Воспитатель  Воспитатель |
| 3 | апрель | Анализ работы за год.  Сравнительные показатели по заболеваемости и успешности усвоения программных задач детьми раннего возраста. | Ст.воспитатель  Воспитатели групп |

Утверждено

приказом № от

Заведуюший МБДОУ № 131

Буреева С.Ю.

**План-график прохождения курсов педагогами МБДОУ**

**«Детский сад № 131»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | 2021 |
| 1.Буреева С. Ю. | Заведующая |  |  |  |  | |  |  |
| 2.Коняшова Е.В. | Ст.восп-ль |  |  |  |  | |  |  |
| 3.Короткова Т.Н. | Муз.рук-ль |  |  |  |  | |  |  |
| 4. Токарева Н.А. | Психолог |  |  |  |  | |  |  |
| 5. Краева Л.С. | Учитель-дефектолог |  |  |  |  | |  |  |
| 6. Молькова В. Н. | Учитель-дефектолог |  | |  |  | |  |  |
| 7.Котова М.В. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 8. Чернова М. И. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 9. Чимбарева Л. М. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 10Голова Е. И. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 11Серова В. Н. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 12Мымрик С.Г. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 13 Торгова С.В. | Воспитатель |  |  |  |  |  | |  |
| 14Гавриленко А. С. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 15 Ереева А.В. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 16Родионова И. В. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 17Першина Е.Ю. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 18Бондарева Ю.А. | Воспитатель | Учеба в ННГПИ им. К. Минина  Учеба в ДПК декрет | | | | | |  |
| 19 Клочкова Е.В. | Муз.рук-ль |  |  |  |  | |  |  |
| 20Лотошникова О. А. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 21.Архипова О.В. | Воспитатель |  |  | декрет | | | | |
| 22.Кошкарова Е.Г. | Воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 23.Шигонцева А.А. | Инстуктор ФК |  |  |  |  | |  |  |
| 24 Сборнова А.А. | воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 25 Чепчур О.В. | воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 26 Мордвинова Ю.В. | воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 27Горячева С.А. | воспитатель |  |  |  |  | |  |  |
| 28Исаева Е.В. | воспитатель |  |  |  |  | |  |  |

Утверждено приказом №

От

Заведующий МБДОУ № 131

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Буреева

**План-график прохождения аттестации педагогами МБДОУ**

**«Детский сад №131»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Буреева С.Ю.** | заведующий |  | **сзд** |  |  | | **сзд** |  |
| **Коняшова Е.В.** | Ст.воспитатель |  |  |  | **1-В** | |  |  |
| **Короткова Т.Н.** | Муз.руководитель |  |  | **сзд** |  | |  |  |
| **Клочкова Е.В.** | Муз.руководитель |  |  |  |  | | **Н-1** |  |
| **Молькова В.Н.** | Учитель-дефектолог |  | **В-В** |  |  | |  |  |
| **Краева Л.С.** | Учитель-дефектолог |  |  | **1-В** |  | |  |  |
| **Шигонцева А.В.** | Инструктор ФК |  |  |  | **Н-1** | |  |  |
| **Котова М.В.** | Воспитатель | **1-1** |  |  | **1-В** | |  |  |
| **Лотошникова О.А.** | Воспитатель |  |  |  |  | | **1-1** |  |
| **Чернова М.И.** | Воспитатель |  |  |  |  | | **1-1** |  |
| **Чимбарева Л.М.** | Воспитатель |  |  | **1-В** |  | |  |  |
| **Чепчур О.В.** | Воспитатель |  |  |  | **Н-1** | |  |  |
| **Мордвинова Ю.В.** | Воспитатель |  |  | **Н-1** |  | |  |  |
| **Зарубина И.И.** | Воспитатель |  |  |  | **сзд** | | **Сзд-1** |  |
| **Кошкарова Е.Г.** | Воспитатель |  | **сзд-1** |  |  | |  | **1-1** |
| **Серова В.Н.** | Воспитатель | **сзд-1** |  |  |  | | **1-1** |  |
| **Гавриленко А.С.** | Воспитатель |  |  | **1-В** |  | |  |  |
| **Голова Е.И.** | Воспитатель |  | **1-В** |  |  | |  | **В-В** |
| **Мымрик С.Г.** | Воспитатель |  |  |  | **В-В** | |  |  |
| **Архипова О.В.** | Воспитатель |  |  |  | **1-1** | |  |  |
| **Родионова И.В.** | Воспитатель |  | **1-1** |  |  | |  | **1-1** |
| **Ереева А.В.** | Воспитатель |  |  | **сзд-1** |  | |  |  |
| **Сборнова А.А.** | Воспитатель |  |  | **Н-1** |  | |  |  |
| **Шестакова Е.В.** | Воспитатель | **2-сзд** |  | **декрет** | | | |  |
| **Анисимова Ю.А.** | Воспитатель |  | **Декрет, Учеба в ННГПУ** | | | |  | **Сзд**  **сзд-1** |
| **Исаева Е.В.** | Воспитатель |  |  |  | |  | **1** |  |
| **Торгова С.В.** | Воспитатель |  |  | **Н-1** | |  |  |  |
| **Токарева Н.А.** | Педагог-психолог |  |  |  | |  |  | **1-1** |

В-высшая

Н-не имеет

1-первая

Сзд-соответствие занимаемой должности

**План работы с аттестуемыми педагогами**

**МБДОУ «Детский сад № 131» комбинированного вида на 2020-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | |
| **Организационное сопровождение** | | | | |
| 1. | Подготовка списков-прогнозов по аттестации | май | Старший воспитатель | |
| 2. | Оперативное совещание. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, порядка проведения аттестационных испытаний, заявленных тем, графика аттестации. | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель, аттестуемые педагоги | |
| 3. | Оформление заявления педагогическими работниками о проведении аттестации | За 3 месяца до окончания срока действия установленной категории | Старший воспитатель | |
| 4. | Подготовка ежеквартального отчета по аттестации | Ежеквартально | Старший воспитатель | |
| 5 | Оперативное совещание. Подведение промежуточных итогов готовности педагогических работников к аттестационным испытаниям | Ноябрь, декабрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| 6 | Подготовка отчета по аттестации по итогам календарного года | Декабрь | Старший воспитатель | |
| 7 | Анализ итогов аттестации на оперативном совещании | После завершения всей аттестации | Заведующий, старший воспитатель | |
| **Информационное сопровождение** | | | | |
| 8 | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2020-2021 учебном году;  Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения | Сентябрь, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации | Заведующий, старший воспитатель | |
| 9. | Ознакомление с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО по аттестации педагогических работников | По графику ГБОУ ДПО НИРО | Старший воспитатель | |
| 10. | Консультация «Порядок подготовки к экзамену в форме компьютерного тестирования. Ознакомление с тестовыми заданиями, списком методической литературы, методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО по подготовки к экзамену в форме компьютерного тестирования, обсуждение ответов на тестовые задания | Сентябрь,январь | Старший воспитатель | |
| 11. | Консультация. Порядок составления портфолио педагогического работника. Ознакомление с шаблоном и рекомендациями по созданию портфолио. | Октябрь,  Январь, март | Старший воспитатель | |
| 12 | Консультация. Создание компьютерной презентации методической разработки раздела образовательной программы или программы методической разработки | Октябрь,  Январь, март | Старший воспитатель | |
| 13. | Оформление стенда по аттестации педагогических работников | Сентябрь, обновление по мере поступления информации | Старший воспитатель | |
| 14. | Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения | Сентябрь, обновление по мере поступления информации | Ответственный за сайт | |
| 15 | Оформление выставки опыта аттестованных педагогов в методическом кабинете | В течение года | Старший воспитатель | |
| **Методическое сопровождение** | | | | |
| 16 | Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов | ежемесячно | | Старший воспитатель |
| 17 | Самоанализ педагогической деятельности | За 6 месяцев до подачи заявления | | Аттестуемые педагоги |
| 18. | Посещение режимных моментов, анализ работы воспитателей | Согласно графика контроля | | Старший воспитатель |
| 19. | Проведение открытых мероприятий | Согласно годового плана работы | | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 20. | Участие в семинарах | Согласно годового плана работы | | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 21 | Участие в Педагогических советах | Согласно годового плана работы | | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 22. | Участие в конкурсах педагогического мастерства | В межаттестацион-ный период | | Заведующий, старший воспитатель |
| 23. | Распространение опыт в сети интернет | В межаттестацион-ный период | | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 24. | Отслеживание результатов воспитательно-образовательной работы. | Согласно ООП | | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 25. | Анализ и корректировка предметно-развивающей среды | В течение года | | Старший воспитатель, воспитатели,  специалисты |
| 26. | Консультация в ГБОУ ДПО НИРО на кафедре теории и методики дошкольного образования по вопросам аттестации, на кафедре психологии | По графику ГБОУ ДПО НИРО | | Старший воспитатель |
| 27. | Анализ и обсуждение содержания аттестационных работ (портфолио, презентация) | Октябрь,  Январь, март | | Старший воспитатель |

**Организационно-управленческая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1.1 Комплектование групп детьми:  2 группа раннего возраста  группа компенсирующей направленности 1 года обучения  1.2 Доукомплектование групп:  1 младшая № 2, 3 | август – сентябрь  в течение года | Заведующий |
| 2 | Разработка задач развития учреждения на 2020-2021 учебный год | август - сентябрь | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 3 | Производственные совещания  3.1Итоги смотра групп к новому учебному году. Результаты приема учреждения комиссией к новому учебному году.  3.2 Соблюдение ОТ и ТБ.  3.3Организация питания в группах  3.5Отчетно-выборное профсоюзное собрание  3.6Итоги деятельности учреждения за учебный год. Задачи летней работы. | Сентябрь  1 раз в квартал  2 раза в год  Сентябрь  Май | Заведующий  Заведующий, ст. воспитатель, завхоз  Заведующий, члены бракеражной комиссии  Председатель ППО  Заведующий |
| 4 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов:  4.1Пакет документов по приведению локальных актов в соответствии с Уставом  4.2 Приведение должностных инструкций в соответствие с ФГОС ДО  4.3 Подготовка пакета документов по охране труда, аттестации рабочих мест. | Сентябрь  По мере обновления нормативной базы  В течение года | Заведующий,  ст. воспитатель  Заведующий  Заведующий, инженер по ОТ |
| 5 | Оперативные совещания при заведующем.  5.1.Информационно-аналитическая деятельность учреждения за месяц.  5.2.Промежуточные итоги деятельности учреждения за 1 полугодие.  5.3.Ознакомление с нормативными документами  5.4. По итогам проведения оперативного контроля  5.5. По итогам проведения аттестации  5.6.Итоги работы за год. | Ежемесячно  Январь  По мере обновления нормативной базы  По графику  Ноябрь, Апрель  Май | Заведующий |
| 6. | Вечера отдыха сотрудников  6.1 День воспитателя  6.2 Новый год  6.3Международный женский день | Сентябрь  Декабрь  Март | Музыкальный руководитель, Председатель ППО |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Ремонтные работы:   * 1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах   2. Работа по благоустройству территории   3. Заполнение песочниц песком   4. Подготовка материала для утепления групп   5. Обслуживание сайта   6. Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок   7. Организация субботника по благоустройству территории | Сентябрь  В течение года  май  октябрь  По мере поступления средств  В течение года  Декабрь  Октябрь  май | Завхоз, воспитатели  Заведующий, завхоз  Заведующий, завхоз  завхоз  Ответственный за сайт  завхоз  завхоз |
| 2 | Оборудование микро- и макросреды:  2.1Обновление костюмов к праздникам  2.2 Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели  2.3 Приобретение малых форм на участки д/с  2.4Обновление посудного инвентаря на пищеблоке, во всех возрастных группах | В течение года  В течение года  По мере поступления средств  Сентябрь | Заведующий, ст. воспитатель  Заведующий, ст. воспитатель, завхоз  Заведующий, ст. воспитатель  Завхоз |
| 3 | Приобретение оборудования и материалов:  3.1Дополнение УМК к ООП ДОУ  3.2 Приобретение дидактического материала по УМК | по мере поступления средств | Заведующий,  ст. воспитатель |

**Взаимодействие с социумом**

МБДОУ «Детский сад № 131» осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства. Цель взаимодействия – максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения ребенка за пределами образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждения | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы |
| 1. | МОУ СОШ №35 | Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования | Совместные мероприятия;  взаимопосещение занятий, родительские собрания, экскурсии в школу |
| МОУ СОШ № 9, 18, 40,71 |
| 2. | МБУ ЦППМиСП | Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в воспитании, обучении. | Беседы, консультации родителей, совместные ПМПк |
| 3. | Детская поликлиника № 8 | Контроль за своевременным проведением профилактических прививок, комплексный осмотр детей. | Осмотр детей специалистами;  врачебный контроль |
| 4. | НИРО, ДПК,  Департамент образования г. Дзержинска,МБУ ДПС ЦЭМ и ИМС | Повышение профессионального уровня педагогов | КПК, семинары,  ГМО,  методическая литература |
| 5. | Центр психолого-медико-социального сопровождения (ППМС-центр) | Проведение совместной работы по психологическому сопровождению участника образовательного процесса | Семинары, практикумы |
| 6. | МБУ «Централизованная библиотечная система» Центра семейного чтения им. А.С. Пушкина | Приобщение дошкольников к художественной литературе | Экскурсии, выставки работ воспитанников, чтение литературы, викторины, беседы |
| 7 | Танцевальная студия «Талисман» | Приобщение дошкольников к танцевальному творчеству | Отчетные концерты, участие в конкурсах |

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Психолого-педагогическое просвещение родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| формы работы | содержание | сроки | ответственные |
| 1.Общие родительские собрания | №1 «Приоритеты в деятельности ДОУ на 2020-2021учебный год».  1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  2. Родительская энциклопедия: ответы и вопросы.  3. Создание комфортной РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.  4. Обсуждение и принятие решений.  № 2. «Посмотрите чему мы научились».  1.Итоги работы ДОУ за год. «Наши успехи» (презентация достижений детей).  2.Выступление специалистов ДОУ с оценкой работы за год.  3.Обсуждение и принятие решений. | Сентябрь  Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Групповые родительские собрания | 1.Поможем ребенку адаптироваться в детском саду  2.Будем знакомы  3.Новый год-новые задачи  4.Что нужно знать родителям о работе групп компенсирующей направленности  О здоровье всерьез  Учимся красиво говорить  Подведем итоги | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май | группа раннего возраста  1 младшая группа,2 младшая группа, средняя группа  Средняя группа, старшие, подготовительная  Старшая, подготовительная ЗПР  Все группы  Все группы  Все группы |
| Консультации семинары  мастер-классы и др. | Консультация «Адаптация -это серьезно» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Решение индивидуальных проблем | Сентябрь | Заведующий, старший вос-ль |
| «Семейные праздники и традиции» | Октябрь | Муз.  руководитель |
| Семейный час «Режим дня ребенка дома и в детском саду»  Консультация «Игры зимой» | Декабрь | Ст. медсестра  Инструктор по физической культуре |
| Практический семинар «Оздоровительная гимнастика в семье»- 2 младшая группа | Январь | Врач |
| Практический семинар « Роль сказки в формировании социальных эмоций» | Январь | Педагог-психолог |
| **Тренинг «Умеете ли вы общаться со своим ребенком, создание буклета** | Март | Педагог-психолог |
| Консультация «Проектная деятельность в семье» | Март | Ст.воспитатель |
| «Опасности, которые подстерегают летом» | Май | Ст.медсестра |
| Практикум «Семья на пороге школьной жизни» | Май | Педагог-психолог, Ст.воспитатель |
| 3.Наглядная пропаганда | -Буклет «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»  -Буклет «Воспитание без физических наказаний» - подготовительная группа  -Памятка «Занимаемся с ребенком дома» группы компенсирующей направленности | В течение года | Воспитатели, педагог-психолог, ст. воспитатель, учителя-дефектологи |

**Участие родителей в деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1.Участие в управлении ДОУ | -Заключение родительского договора  -заседания совета родителей  -Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ: Устав, годовой план, ООП ДО | По мере необходимости  4 раза в год  По мере поступления в ДОУ | Заведующий |
| 2.Участие в педагогическом процессе | -Совместные развлечения и досуговые мероприятия | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май | педагоги, специалисты |
| Конкурсы | «Лучший участок»  «Солнышко в ладошке»  «Сильные, смелые, ловкие»  «Наша клумба» | Март-апрель  март  Май  май |
| Выставки | Выставка коллажей «Я и мои воспитатели» (ко Дню дошкольного работника) | Сентябрь |
| Выставка фотогазет «Наши любимые бабушки и дедушки» | Октябрь |
| Выставка фотоколлажей «Вот какие, наши папы» | Февраль |
| -Фотовыставка «Моя мама»  -Выставка рисунков  «Терем для Деда Мороза»  «День Победы» | Март  Декабрь  Май |
| Акции | Акция «Поздравим бабушку и дедушку»  Акция «Покормите птиц зимой»  Акция «Подари улыбку» | Октябрь  Январь-март  Май |
| День открытых дверей | Посещение ООД родителями | Апрель |  |
| 3.Помощь родителей учреждению | -Организация и помощь в проведении экскурсий и походов  -Участие в субботниках  -Участие в зимних постройках на участках, к благоустройству территории МБДОУ | В течение года  Октябрь, май  Декабрь  Апрель, май |  |

**Организация контроля за оздоровительной, воспитательно-образовательной работой с воспитанниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Контроль | | Сроки | Ответственные |
| Виды | Технология |
| Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка, регулирование деятельности | Оперативный контроль за образовательной деятельностью | Наблюдение, анализ составных частей образовательной деятельности согласно плану работы | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| Выявление состояния здоровья и физического развития детей | Предупредительный контроль. Анализ заболеваемости | Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями | 1 раз в квартал | Ст. вос-ль,  Ст. медсестра |
| Выявление организации питания в ДОУ | Оперативный контроль. Организация питания в ДОУ | Изучение документации, наблюдение, карты контроля | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель, общественная комиссия |
| Получение информации об уровне педагогического процесса в группах ДОУ | Фронтальный текущий контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов | Наблюдение за педагогическим процессом, заполнение индивидуальной карты наблюдения за деятельностью педагога | В течение года | Ст. воспитатель |
| Оказание своевременной помощи воспитателям по организации периода адаптации | Предупредительный контроль. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОУ | Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами | Сентябрь | Ст. воспитатель, педагог-психолог |
| Выявление уровня овладения педагогами новых технологий | Тематический контроль 1.«Владение современными технологиями речевого развития дошкольников»  2.Эффективностьорганизации двигательного режима в ДОУ» | Изучение документации, анализ занятий, наблюдения за педагогическим процессом | Февраль  ноябрь | Ст. воспитатель |
| Выявление затруднений воспитателей, помощь, контроль за объективностью процесса | Предупредительный контроль. Проведение педагогами педагогической диагностики | Наблюдения | Сентябрь, май | Ст. воспитатель |
| Выявление готовности детей к обучению в школе | Итоговый контроль. Готовность воспитанников к школьному обучению | Изучение результатов диагностики, беседы с психологом, воспитателями | Апрель | Ст. воспитатель |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятие | Срок | Ответственный | Результат |
| Выявление уровня развития детей по всем разделам программы | Изучение индивидуального развития детей | Октябрь, апрель | Воспитатели и специалисты | Составление планов работы и заполнение карт индивидуального развития ребенка |
| Оценка уровня подготовленности детей к обучению в школе | Готовность детей к школьному обучению | октябрь | Педагог-психолог | Рекомендации воспитателям, специалистам, родителям |
| Изучение особенностей внутрисемейного воспитания для последующего проведения психолого-педагогической работы с детьми и родителями | Составление социального портрета семей | октябрь | Ст. воспитатель,  воспитатели | Составление планов взаимодействия с семьями воспитанников |
| Выявление детей с признаками ЗПР в группах общеразвивающей направленности | Обследование детей педагогом-психологом | Декабрь | Педагог-психолог | Направление в ТПМПК |
| Выявление уровня физического развития воспитанников | Диагностика физического развития детей | Октябрь, апрель | Инструктор по физической культуре | Заполнение диагностических карт |
| Выявление уровня готовности выпускников к обучению в школе | Диагностика готовности к школе | апрель | Педагог-психолог | Рекомендации родителям |
| Оценка уровня образовательной деятельности ДОУ | Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы | май | Воспитатели и специалисты ДОУ | Составление аналитической справки по итогам года |
| Оценка уровня компенсации нарушений | Диагностика готовности к школе детей с ЗПР | май | Специалисты ТПМПК г. Дзержинска | Рекомендации родителям |

**Сведения о самообразовании педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Тема самообразования | Срок действия | Форма  представления |
| 1. | Коняшова Е.В. – ст. вос-ль | Инновационные формы работы старшего воспитателя по повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ |  |  |
| 2. | Короткова Т.Н.-музыкальный руководитель | Использование музыкально-дидактических игр как средства формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста |  |  |
| 3 | Обрывина И.В. – музыкальный руководитель | Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста | 2017-2020 | Мастер-  класс для  воспитателей |
| 4 | Краева Л.С. – учитель-дефектолог | Использование компьютерных игр в работе с дошкольниками с ОВЗ |  |  |
| 5 | Молькова В.Н. – учитель-дефектолог | Использование игровых технологий при ФЭМП у детей с ОВЗ |  |  |
| 6 | Чернова М.И. – воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие пассивного словаря детей раннего возраста |  |  |
| 7 | Чимбарева Л.М. – воспитатель |  |  |  |
| 8 | Чечур О.В. воспитатель |  | 2017-2020 |  |
| 9 | Саянова Е.В.- воспитатель | Театрализованная деятельность как средство приобщения детей к художественной литературе |  | показ ООД |
| 10 | Зарубина И.И.-воспитатель | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры | 2017-20120 |  |
| 11 | Гавриленко А.С. –воспитатель |  | 2017-2020 |  |
| 12 | ШигонцеваА.В. – инструктор ФК |  | 2017-2020 |  |
| 13 | Мордвинова Ю.В.- воспитатель |  | 2016-2019 |  |
| 14 | Голова Е.И. – воспитатель | Использование коммуникативных игр для успешной социализации детей средней группы | 2016-2019 |  |
| 15 | Родионова И.В. – воспитатель |  | 2016-2019 |  |
| 16 | Лотошникова О.А. – воспитатель |  |  |  |
| 17 | Мымрик С.Г. –воспитатель | Формирование первичных представлений о нашей Родине и Отечестве | 2015-2018 |  |
| 18 | Кошкарова Е.Г.-воспитатель | Приобщение дошкольников с ОВЗ к здоровому образу жизни | 2016-2019 |  |
| 19 | Котова М.В.- воспитатель |  |  |  |
| 20 | Рогова С.В. – воспитатель | Развитие понимания речи и активизация словаря детей раннего возраста на основе расширения ориентировки в окружающем | 2017-2020 | Выступление на семинаре для воспитателей |
| 21 | Серова В.Н. – воспитатель | Использование проектного метода при ознакомлении дошкольников с природой |  |  |
| 22 | Пестова Г.А. – воспитатель |  |  |  |
| 23 | Смирнова Н.В. - воспитатель | «Использование дидактических игр для развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» |  |  |
| 24 | Голованова А.А.- воспитатель | Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ | 2016-2019 | Аттестация на  1 категорию |
| 25 | Бут Н.И. – педагог-психолог | Развитие навыков социализации у старших дошкольников |  | Аттестация на высшую категорию |