|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Площадь кабинета 21 кв. м.Развивающая предметно-пространственная среда помещения кабинета учителя-дефектолога обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО и методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования»: она содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна |
| 1. **Нормативно-правовые документы**
 |
| 1. ФГОС (в электронном виде)
 |
| 1. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131»
 |
|  |
|  |
| 1. **Оборудование кабинета**
 |
| 1. | Стол письменный | 1 |
| 2. | Стул большой | 1 |
| 3  | Стол детский | 5 |
| 4. | Стул детский | 10 |
| 5 |  Доска | 1 |
| 6.  | Стеллаж для пособий | 2 |
| 7. | Ноутбук | 1 |
| 8. | Доска комбинированная | 1 |
| Дидактическое обеспечение кабинета |
| 1. | Зеркало большое | 1 |
| 2. | Магнитная доска | 1 |
| **Пособия** |
| ***Речевое развитие*** |
| **Серии картин по обучению рассказыванию**  |
| 1. | Магнитные истории «Времена года» |
| 2. | Составь картинку (самоизг.) |
|  | **Настольные игры** |
| 1.  | «Ромашки» |
| 2. | Набор букв на магнитах |
| 3. | «Дом, замок, избушка» (самоизг.) |
| 4. | Театр фигур «Сказка о глупом мышонке» (самоизг.) |
|  |  |
| ***Познавательное развитие*** |
| *Ознакомление с окружающим* |
|  |  |
|  | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий и картинный материал в подготовительной группе М.: Издательство Гном |
|  |  |
|  |  |
|  | Настольные игры |
| 1 | Расставь по порядку (самоизг.) |
| 3 | «Времена года» (самоизг.) |
| 4 | «Геометрические фигуры» (самоизг.) |
| 5 | «Домики для геометр. фигур» (самоизг.) |
| 6 | «Составь из пазлов» (самоизг.) |
| 7 | «Варежки» (самоизг.) |
| 8 | «Флаг России» (самоизг.) |
| 9 | «Кто быстрее» (про Дзержинск)(самоизг.) |
|  |
| *Развитие ЭМП* |
| 2 | Раздаточный и демонстрационный материал по математике |
| 3 | «Веселый счет» (строит.материал) |
| 4 | «Блоки Дьениша» |
| 5 | «Палочки Кюизинера» |
| 6 | «Вкладыши» |
| 7 | Кубики «Математика» |
| 8 | Летбук «Геометрические фигуры» (самоизг.) |
| 9 | Магнитные цифры |
| 10 | Пирамидки (синяя, красная, желтая, зеленая, высокая, низкая) |
| **Игрушки** |
|  | Кирпичики |
|  |  |
|  |  |
| *Развитие высших психических функций* |
| 1 | Вкладыши |
| 2 | Игра «Логика» |
|  |  |
| *Развитие мелкой моторики* |
| 1 | Трафареты по письму |
| 2 | «Дерево» |
| 3 | «Домик» (самоизг) |
| 4 | «Почтовый ящик» |
| **Учебно-методический комплект** |
| 1 | С.Г. Шевченко, Тригер «Подготовка к школе детей с ЗПР» (книга 1 и 2) Москва «Школьная пресса», 2005-96с |
| 2 | Е.А .Стребелева , Г.А.Мишина, Ю.А. Разенкова « Психолого -педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Москва, Просвещение» 2009-164с. |
|  3 |  Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» Москва, Просвещение» 2009-175стр. |
|  4 | СС.Г. Шевченко «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР» Москва «Школьная пресса», 2005-80с. |
|  5 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий в старшей группе М.: Издательство Гном, 2014.-128с. |
|  6 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий I периода обучения в старшей группе М.: Издательство Гном, 2014.-128с. |
|  7 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий II периода обучения в старшей группе М.: Издательство Гном, 2017.-160с. |
| 8 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно»конспекты занятийIIIпериода обучения по развитию связной речи в старшей группе М.: Издательство Гном, 2014.-160с. |
|  9 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе М.: Издательство Гном, 2013  |
| 10 | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающимммиром. Конспекты занятий (5-6лет) КРО |
| 11 | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий (5-6лет) КРО |
| 12 |  Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1, - М.: Ювента, 2016 |
| 13 |  Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2017 |
| 14 | Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст /авт. Сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград: Учитель. – 153 с. |
| 15 | «Формирование коммуникативных умений у детей с ЗПР» старшая группа /авт.- сост. Т.В. Бойко |

Дзержинск 2020

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Площадь кабинета 21 кв. м.Развивающая предметно-пространственная среда помещения кабинета учителя-дефектолога обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО и методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования»: она содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна |
| 1. **Нормативно-правовые документы**
 |
| 1. ФГОС (в электронном виде)
 |
|  2 . Адаптированная образовательная программа  |
|  |
|  |
| 1. **Оборудование кабинета**
 |
| 1. | Стол письменный | 1 |
| 2. | Стул большой | 1 |
| 3 . | Стол детский | 5 |
| 4. | Стул детский | 10 |
| 5 |  Доска | 1 |
| 6.  | Стеллаж для пособий | 2 |
| 7. | Наборное полотно | 1 |
| 8. | Ноутбук | 1 |
| 9. | Доска комбинированная | 1 |
| Дидактическое обеспечение  |
| 1. | Зеркало большое | 1 |
| 3. | Пластмассовая подставка 3-х секционная | 1 |
| 4. | Мяч  | 1 |
| 6. | Бубен | 1 |
| 7. | Магнитная доска | 2 |
| **Пособия** |
| ***Речевое развитие*** |
| Серии картин по обучению рассказыванию  |
| 1. | Магнитные истории «Времена года» | 1 |
| 2. | «Составь картинку» (самоизг.) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Настольные игры** |  |
| 1.  | «Ромашки» (самоизг.) | 1 |
| 2. | Набор букв на магнитах | 1 |
| 3. | «Дом, замок, избушка» (самоизг.) | 1 |
| 4. | «Флаг России» (самоизг.) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Познавательное развитие*** |
| *Ознакомление с окружающим* |
|  | Альбомы картинок |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Настольные игры |  |
| 1 | Расставь по порядку (самоизг.) | 1 |
| 2 | Сортер разных геометрических фигур | 1 |
| 3 | «Времена года» (самоизг.) | 1 |
| 4 | «Геометрические фигуры» (самоизг.) | 1 |
| 5 | «Домики для геометр. фигур» (самоизг.) | 1 |
| 6 | «Что сначала, что потом» (самоизг.) | 1 |
| 7 | «Составь из пазлов» (самоизг.) | 1 |
| 8 | «Варежки» (самоизг.) | 1 |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| *Развитие ЭМП* |
| 2 | Раздаточный и демонстрационный материал по математике | 1 |
| 3 | «Веселый счет» (строит.материал) | 1 |
| 4 | «Блоки Дьениша» | 5 |
| 5 | «Палочки Кюизинера» | 5 |
| 6 | «Вкладыши» | 1 |
| 7 | Кубики «Математика» | 1 |
| 8 | Летбук «Геометрические фигуры» (самоизг.) | 1 |
| 12 | Магнитные цифры | 1н. |
| 13  |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Игрушки |
|  | Пирамидки деревянные (большие, маленькие) | 9 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Развитие высших психических функций* |
| 1 | Вкладыши | 1 |
| 2 | Игра «Логика» | 1 |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Развитие мелкой моторики* |
| 1 | Трафареты по письму | 5 |
| 2 | «Дерево» | 1 |
| 3 | «Домик» (самоизг) | 1 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Материалы для восприятия художественной литературы |
| *Художественная литература* |
| 1  | Хрестоматия для дошкольников | 1 |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |