|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | | | | |
| Площадь кабинета 21 кв. м.  Развивающая предметно-пространственная среда помещения кабинета учителя-дефектолога обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.  При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО и методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования»: она содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна | | | | |
| 1. **Нормативно-правовые документы** | | | | |
| 1. ФГОС (в электронном виде) | | | | |
| 1. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **Оборудование кабинета** | | | | |
| 1. | Стол письменный | | 1 | | |
| 2. | Стул большой | | 1 | | |
| 3 | Стол детский | | 5 | | |
| 4. | Стул детский | | 10 | | |
| 5 | Доска | | 1 | | |
| 6. | Стеллаж для пособий | | 2 | | |
| 7. | Ноутбук | | 1 | | |
| 8. | Доска комбинированная | | 1 | | |
| Дидактическое обеспечение кабинета | | | |
| 1. | Зеркало большое | | 1 | | |
| 2. | Магнитная доска | | 1 | | |
| **Пособия** | | | |
| ***Речевое развитие*** | | | |
| **Серии картин по обучению рассказыванию** | | | | |
| 1. | Магнитные истории «Времена года» | |
| 2. | Составь картинку (самоизг.) | |
|  | **Настольные игры** | |
| 1. | «Ромашки» | |
| 2. | Набор букв на магнитах | |
| 3. | «Дом, замок, избушка» (самоизг.) | |
| 4. | Театр фигур «Сказка о глупом мышонке» (самоизг.) | |
|  |  | |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| *Ознакомление с окружающим* | | |
|  |  | |
|  | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий и картинный материал в подготовительной группе М.: Издательство Гном | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | Настольные игры | |
| 1 | Расставь по порядку (самоизг.) | |
| 3 | «Времена года» (самоизг.) | |
| 4 | «Геометрические фигуры» (самоизг.) | |
| 5 | «Домики для геометр. фигур» (самоизг.) | |
| 6 | «Составь из пазлов» (самоизг.) | |
| 7 | «Варежки» (самоизг.) | |
| 8 | «Флаг России» (самоизг.) | |
| 9 | «Кто быстрее» (про Дзержинск)(самоизг.) | |
|  | | |
| *Развитие ЭМП* | |
| 2 | Раздаточный и демонстрационный материал по математике | |
| 3 | «Веселый счет» (строит.материал) | |
| 4 | «Блоки Дьениша» | |
| 5 | «Палочки Кюизинера» | |
| 6 | «Вкладыши» | |
| 7 | Кубики «Математика» | |
| 8 | Летбук «Геометрические фигуры» (самоизг.) | |
| 9 | Магнитные цифры | |
| 10 | Пирамидки (синяя, красная, желтая, зеленая, высокая, низкая) | |
| **Игрушки** | |
|  | Кирпичики | |
|  |  | |
|  |  | |
| *Развитие высших психических функций* | |
| 1 | Вкладыши | |
| 2 | Игра «Логика» | |
|  |  | |
| *Развитие мелкой моторики* | |
| 1 | Трафареты по письму | |
| 2 | «Дерево» | |
| 3 | «Домик» (самоизг) | |
| 4 | «Почтовый ящик» | |
| **Учебно-методический комплект** | |
| 1 | С.Г. Шевченко, Тригер «Подготовка к школе детей с ЗПР» (книга 1 и 2) Москва «Школьная пресса», 2005-96с | |
| 2 | Е.А .Стребелева , Г.А.Мишина, Ю.А. Разенкова « Психолого -педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Москва, Просвещение» 2009-164с. | |
| 3 | Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта» Москва, Просвещение» 2009-175стр. | |
| 4 | СС.Г. Шевченко «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР» Москва «Школьная пресса», 2005-80с. | |
| 5 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий в старшей группе М.: Издательство Гном, 2014.-128с. | |
| 6 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий I периода обучения в старшей группе М.: Издательство Гном, 2014.-128с. | |
| 7 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» конспекты занятий II периода обучения в старшей группе М.: Издательство Гном, 2017.-160с. | |
| 8 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно»конспекты занятийIIIпериода обучения по развитию связной речи в старшей группе М.: Издательство Гном, 2014.-160с. | |
| 9 | О.С. Гомзяк «Говорим правильно» сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе М.: Издательство Гном, 2013 | |
| 10 | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающимммиром. Конспекты занятий (5-6лет) КРО | |
| 11 | Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий (5-6лет) КРО | |
| 12 | Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1, - М.: Ювента, 2016 | |
| 13 | Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2017 | |
| 14 | Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст /авт. Сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград: Учитель. – 153 с. | |
| 15 | «Формирование коммуникативных умений у детей с ЗПР» старшая группа /авт.- сост. Т.В. Бойко | |

Дзержинск 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | | |
| Площадь кабинета 21 кв. м.  Развивающая предметно-пространственная среда помещения кабинета учителя-дефектолога обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.  При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО и методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования»: она содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна | | |
| 1. **Нормативно-правовые документы** | | |
| 1. ФГОС (в электронном виде) | | |
| 2 . Адаптированная образовательная программа | | |
|  | | |
|  | | |
| 1. **Оборудование кабинета** | | |
| 1. | Стол письменный | 1 |
| 2. | Стул большой | 1 |
| 3 . | Стол детский | 5 |
| 4. | Стул детский | 10 |
| 5 | Доска | 1 |
| 6. | Стеллаж для пособий | 2 |
| 7. | Наборное полотно | 1 |
| 8. | Ноутбук | 1 |
| 9. | Доска комбинированная | 1 |
| Дидактическое обеспечение | | |
| 1. | Зеркало большое | 1 |
| 3. | Пластмассовая подставка 3-х секционная | 1 |
| 4. | Мяч | 1 |
| 6. | Бубен | 1 |
| 7. | Магнитная доска | 2 |
| **Пособия** | | |
| ***Речевое развитие*** | | |
| Серии картин по обучению рассказыванию | | |
| 1. | Магнитные истории «Времена года» | 1 |
| 2. | «Составь картинку» (самоизг.) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Настольные игры** |  |
| 1. | «Ромашки» (самоизг.) | 1 |
| 2. | Набор букв на магнитах | 1 |
| 3. | «Дом, замок, избушка» (самоизг.) | 1 |
| 4. | «Флаг России» (самоизг.) | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| *Ознакомление с окружающим* | | |
|  | Альбомы картинок |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Настольные игры |  |
| 1 | Расставь по порядку (самоизг.) | 1 |
| 2 | Сортер разных геометрических фигур | 1 |
| 3 | «Времена года» (самоизг.) | 1 |
| 4 | «Геометрические фигуры» (самоизг.) | 1 |
| 5 | «Домики для геометр. фигур» (самоизг.) | 1 |
| 6 | «Что сначала, что потом» (самоизг.) | 1 |
| 7 | «Составь из пазлов» (самоизг.) | 1 |
| 8 | «Варежки» (самоизг.) | 1 |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | |  |
| *Развитие ЭМП* | | |
| 2 | Раздаточный и демонстрационный материал по математике | 1 |
| 3 | «Веселый счет» (строит.материал) | 1 |
| 4 | «Блоки Дьениша» | 5 |
| 5 | «Палочки Кюизинера» | 5 |
| 6 | «Вкладыши» | 1 |
| 7 | Кубики «Математика» | 1 |
| 8 | Летбук «Геометрические фигуры» (самоизг.) | 1 |
| 12 | Магнитные цифры | 1н. |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Игрушки | | |
|  | Пирамидки деревянные (большие, маленькие) | 9 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Развитие высших психических функций* | | |
| 1 | Вкладыши | 1 |
| 2 | Игра «Логика» | 1 |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Развитие мелкой моторики* | | |
| 1 | Трафареты по письму | 5 |
| 2 | «Дерево» | 1 |
| 3 | «Домик» (самоизг) | 1 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Материалы для восприятия художественной литературы | | |
| *Художественная литература* | | |
| 1 | Хрестоматия для дошкольников | 1 |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |