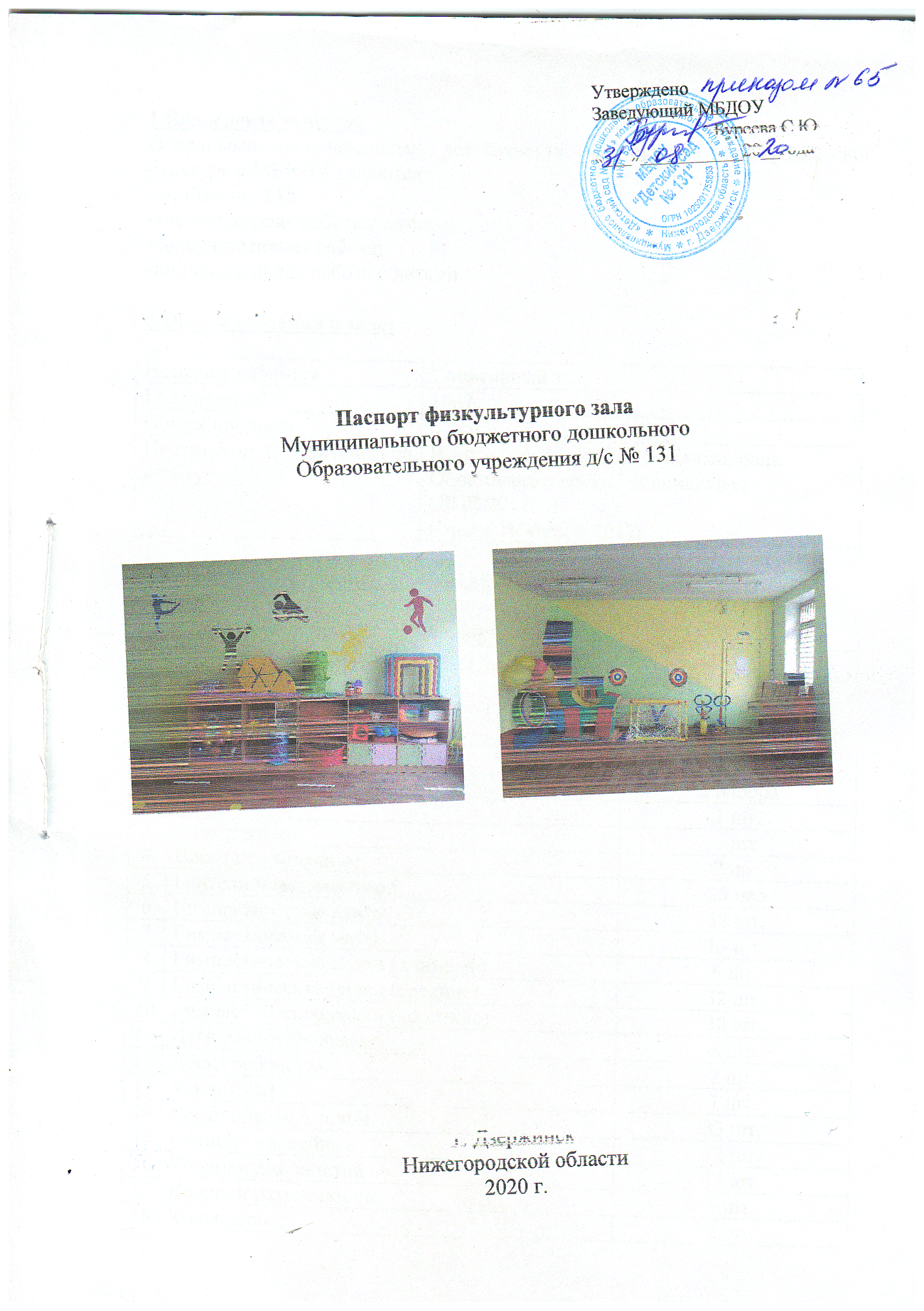
****

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №131»**

**Токаревой Наталии Александровны**

**2020г.**

Кабинет психологической службы располагается на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Площадь около 10 кв.метра.

В детском саду работает педагог-психолог первой кв. категории Токарева Н.А.

**1.Занятость кабинета:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Дни недели | | | | |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 9.30-16.30 | \* | \* | \* |  | \* |
| 15.30-16.30 |  |  |  | \* |  |

**2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Наименование имущества** | **Кол - во** |
| Тех.  средства | 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Принтер лазерный | 1 |
| 3 | Магнитофон | 1 |
| Документация | **Папка №1** | - Правовой блок (нормативная документация)  - Учебно-методический блок (номенклатура дел, график работы, годовой план на текущий год, циклограмма, план по самообразованию, журнал учета деятельности, журнал учета обращений, журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий |  |
| №2 | Рабочая программа |  |
| №3 | Заключения по результатам обследований, мониторинги |  |
| №4 | Регистрационные листы, представления на ПМК |  |
| №5 | Бланки, анкеты, направления |  |
| №6 | Групповая работы (гр. раннего возраста-старшие гр.) |  |
| №7 | Групповая работы (гр. детей с ЗПР,подготовит. гр.) |  |
| №8 | Информационный материал (эмоциональное развитие детей). Методический инструментарий (психогимнастика, релаксация, дыхательная гимнастика) |  |
| №9 | Картотека психологических игр, релаксационных упражнений, развивающей психологической среды |  |
| №10 | Взаимодействие с воспитателями и специалистами |  |
| №11 | Диагностический материал (экспресс-диагностикаН.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) |  |
| №12 | Диагностический материал (Равен, социометрия) |  |
| №13 | Диагностический материал (Проективные методики, готовность к школе, диагностика познавательного развития) |  |
| №14 | Сопровождение детей-инвалидов, детей «гр.риска» |  |
| №15 | Разработки консультаций, семинаров |  |
| №16 | Архив |  |
| Предметы  мебели | 1 | Полка для документации, методического материала | 1 |
| 2 | Стол письменный | 1 |
| 3 | Стеллаж для игрушек, детских пособий | 1 |
| 4 | Стол детский | 2 |
| 5 | Стулья мягкие | 2 |
| 6 | Стулья детские | 5 |
| 7 | Ковер напольный | 1 |
| Доп. Средства | 1 | Штора | 1 шт. |
| 2 | Зеркало настенное | 1 шт. |

**3. Перечень методических средств кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование методических средств | Кол – во |
| Диагностические методики | | | |
| 1 | Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (комплект материалов структурированных по возрастам) | | 1 |
| 2 | Комплект методик для изучения готовности ребенка к школе | |  |
| 3 | Проективные тесты | | 4 |
| 4 | Социометрия («Секрет» Репиной) | | 1 |
| 5 | Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки, В Амен | | 1 |
| 6 | Анкета воспитателя ДОУ по диагностике его профессиональной подготовки; опросник «Психологическое выгорание» Водопьяновой Н.Е., Старченковой Е.С.; «Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» (Степанов Е.Н.) | | 3 |
| Материалы для развивающей работы | | | |
| 1 | Серия игр «Готовимся к школе» | | 2 |
| 2 | Серия игр «Путаница (шнуровки) | | 1 |
| 3 | Серия игр «Азбука эмоций» | | 2 |
| 4 | Игра «Найди друзей» | | 1 |
| 5 | Игра «Домик настроений» | | 1 |
| 6 | Куб эмоций | | 1 |
| 7 | Развивающие игры Никитина | | 1 |
| 8 | Кукла | | 1 |
| 9 | Гном-игрушка | | 1 |
| 10 | Машинки | | 2 |
| 11 | Пирамидки разной конфигурации | | 3 |
| 12 | Пирамидка-эмоции | | 1 |
| 13 | Коробки форм разной конфигурации | | 2 |
| 14 | Массажные мячики | | 10 |
| 15 | Игра для детей 4-7 лет «Подбери узор» | | 1 |
| 16 | Развивающие игры | | 5 |
| 17 | Сенсорный куб | | 1 |
| 18 | Пособия для развития эмоциональной сферы | | 3 |
| 19 | Зеркальный куб | | 1 |
| 20 | Набор «Оденем медвежат» | | 1 |
| 21 | Набор «вкладыши» | | 2 |
| 22 | Игровой набор для раннего развития «Дары Фребеля» | | 1 |
| 23 | Материалы для продуктивной деятельности: бумага для рисования и цветная, краски, карандаши цветные, кисточки, клей, мелки, ножницы, фломастеры, трафареты | |  |

**4. Перечень методической и справочной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Год | Кол – во |
| 1 | Азбука общения | Шипицына Л.М. | 1998 | 1 |
| 2 | Я-ты-мы Программа социально-эмоционального развития дошкольников (ксерокопия) | (сост. О.Л.Князева) | 2003 | 1 |
| 3 | Практический психолог в детском саду | Веракса А.Н.. Гуторова М.Ф. | 2014 | 1 |
| 4 | Диагностика готовности к школе | ред.Вераксы А.Н. | 2010 | 1 |
| 5 | Дружная семейка (программа адаптации детей к ДОУ) | Севостьянова Е.О | 2005 | 1 |
| 6 | Система психопрофилактической работы педагога-психолога в ДОУ | Н.В.Туманова  И.В.Курышева | 2008 | 1 |
| 7 | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года) | Янушко Е.А | 2007 | 1 |
| 8 | Сенсорная комната в дошкольном учреждении- М | Колос Г.Г. | 2008 | 1 |
| 9 | Психологическая готовность детей к игровой деятельности | О.В.Лещинская-Гурова | 2009 | 1 |
| 10. | Психологический тренинг для будущих первоклассников | И.Л.Арцишевская | 2008 | 1 |
| 11. | Учусь дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников | И.Л.Арцишевская | 2016 | 1 |
| 12. | Удивляюсь, злюсь, боюсь… Программы групповой психологической работы с дошкольниками | Крюкова С.В.  Донскова Н.И. | 2015 | 1 |

**5. Краткое описание использования психологом кабинета.**

5.1. Психопрофилактическая работа

Выставка информационного материала для родителей и педагогов: «Психологические особенности детей дошкольного возраста», популярные книги по психологии, иллюстрированная информация о занятиях.

5.2. Психодиагностическая работа

Психологическое обследование психических процессов, личностной и коммуникативной сферы дошкольников (подгрупповая и индивидуальная диагностика)

5.3. Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные и подгрупповые (2-3 чел.) занятия с дошкольниками (использование арттерапии, сказкотерапии), семинары-практикумы с педагогами и родителями.

5.4. Консультативная работа

Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по проблемам воспитания и обучения детей