Конспект занятия по развитию связной речи в группе компенсирующей направленности второго года обучения

**Тема:** Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»

О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет»

(конспекты занятий по развитию связной речи) занятие 9 с.29

**Цель:** Формирование у детей умения пересказывать рассказ близко к тексту.

**Задачи:**

-активизировать речевую деятельность детей;

- развивать навык подробного пересказа по мнемодорожке составленной самостоятельно;

- развивать умение отвечать на вопрос полным предложением;

-закрепить правильное употребление в речи притяжательных прилагательных;

-воспитывать умение слушать товарища.

**Способы:** игровая мотивация, рассказывание, беседа, рассматривание графических схем, лексико-грамматические упражнения по тексту (*дидактическое упражнение «Угадай, кто я?», «Составь предложение», «Назови семью»*), выполнение движений в такт стихотворению, загадки, пересказ с опорой на мнемотаблицу, поощрение, рефлексия.

**Средства:** ноутбук, проектор, интерактивная доска,эмблемы любимых героев, коллаж-эмблема с любимыми героями, сундучок, , конверты с заданиями, индивидуальные папки, мнемоквадраты, мнемодорожки, листы с изображением героев рассказа.

**Предварительная работа:**

**-**Чтение рассказа В.Бианки «Купание медвежат» (литературный текст);

**-** Рассматривание иллюстраций;

-Словарная работа по тексту

-Лексико-грамматические упражнения: «У кого кто?», «Чей, чья?»

**Индивидуальная работа:**

I Наташа, Егор – продолжать развивать умение отвечать полным предложением;

II Миша, Мира, Архип – формировать умение составлять простые предложения самостоятельно, опираясь на схемы мнемодорожки

**Дифференцированный подход:**

*I подгруппа*

-Дети с уровнем ниже среднего - частично составляют мнемодорожку.

-Дети со средним уровнем - составляют мнемодорожку самостоятельно.

*II подгруппа* - работают с готовой мнемодорожкой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова и действия учителя-дефектолога** | **Слова и действия детей** |
| ***Утром дети наклеивают себе эмблему с любимым героем. Перед ООД воспитатель и учитель-дефектолог проводят игру «Найди свое место»***  Ребята, ваши любимые герои, подарили нам сундучок, но он не простой. В нем что-то лежит. Посмотрим?  Это не простые картинки, на них кто-то спрятался, сможете отгадать?  Где живут эти животные?  Как их называю?  **Д-И «Назови семью»**  Назовите семью дикого животного.  Отлично. Проходите. Присаживайтесь.  А загадку сможете отгадать? Слушайте загадку внимательно до конца, не выкрикивайте .  В перевалку зверь идет  По малину и по мед.  Любит сладкое он очень,  А когда приходит осень,  Ляжет в берлогу до весны,  Где он спит и видит сны.  На экране интерактивной доски появляется картинка.  Назовите всю семью.  Чья это семья?  Сегодня мы с вами будем пересказывать рассказ В.Бианки «Купание медвежат».  Давайте вспомним. | Соотносят героев с эмблемой –коллажем, подходят каждый к своей, заходят в кабинет.  Да, посмотрим.  Открывают сундучок, достают мнемоквадраты.  У меня на картинке спряталась лиса.  У меня на картинке спрятался волк.  У меня на картинке спрятался ежик.  У меня на картинке спрятался лось.  У меня на картинке спрятался заяц.  Эти животные живут в лесу. Наташа  Их называют дикие животные. Егор  Лис, лиса, лисенок-это лисья семья  Волк, волчица,волчонок -это волчья семья  Лось,лосиха,лосенок–это лосинная семья  Заяц,зайчиха,зайчонок-это заячья семья  Проходят, садятся  Медведь  Медведица с медвежатами  Медведь, медведица, медвежата-  Это медвежья семья. |
| .  Кто вышел из леса к реке?  На интерактивной доске появляется 1мнемоквадрат  Что стала делать медведица?  На интерактивной доске появляется 2мнемоквадрат  Что сделал второй медвежонок?  На интерактивной доске появляется 3мнемоквадрат  Как поступила мать со 2 медвежонком?  На интерактивной доске появляется 4мнемоквадрат  Остались ли, медвежата довольны купанием?  На интерактивной доске появляется 2мнемоквадрат  Замечательно.  Пришло время отдохнуть. Выходите.  Мишка встал и потянулся  Раз нагнулся, два нагнулся.  Лапы в стороны развел,  Значит, меда не нашел!  Мишка в улей влез и вот-  Каплет с лапок сладкий мед.  Отдохнули. Присаживайтесь и послушайте, какой рассказ у нас получился.  Рассказываю и одновременно показываю по ходу рассказа на мнемоквадраты.  Из леса к реке вышла большая медведица и два веселых медвежонка.  Медведица зубами схватила медвежонка за шиворот и давай окунать его в воду.  Второй медвежонок испугался и убежал в лес.  Мать догнала его, надавала шлепков, а потом-в воду.  Медвежата остались довольны купанием.  Ваши любимые герои хотят, чтобы вы рассказали сами этот рассказ.  Открывайте конверты.  Разложите карточки, чтобы получился рассказ  (I подгруппа)  На мнемоквадрат ставлю кубик  Хорошие рассказы у вас получились..    О ком вы сегодня рассказывали?  О какой семье расскажем вечером маме и папе?  Какая медведица в рассказе?  А что скажем про медвежат, какие они?  Ваши любимые герои приготовили вам сюрприз. Возьмите свои папки .  Вечером в группе раскрасите картинку и  еще раз расскажите про медведицу с медвежатами. | Из леса к реке вышла большая медведица и два веселых медвежонка.  Медведица зубами схватила медвежонка за шиворот и давай окунать его в воду.  Второй медвежонок испугался и убежал в лес.  Мать догнала его, надавала шлепков, а потом-в воду.  Медвежата остались довольны купанием.  Выходят, встают свободно.  Дети выполняют движения по тексту.  Дети присаживаются, слушают.  Открываю, достают.  I подгруппа - мнемоквадраты.  IIподгруппа - готовые мнемодорожки    Дети раскладывают мнемоквадраты:  I – 3квадрата выложены, 2 докладывают.  – выкладывают сами мнемодорожку.    II – готовая мнемодорожка,  I- пересказывают самостоятельно.  II - пересказывают по цепочке.  Я рассказывал о медведице и медвежатах.  Вечером маме и папе расскажем о медвежьей семье.  Заботливая, строгая, большая.  Маленькие, шустрые, озорные, веселые.  Достают черно белые картинк для раскрашивания «Медведица с медвежатами» на каждого ребенка, выходят в группу |

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в группе компенсирующей направленности**

**2 года обучения**

**Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»**

**Учитель-дефектолог**

**МБДОУ «Детский сад №131»**

**Краева Л.С.**