С Днём Защитника Отечества



**Младшая группа (3 - 4 года)**

**Тема недели: «День Защитника Отечества»**

**Цель: Формирование элементарных патриотических представлений у детей**

**Задачи: Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерныепредставления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).**

**Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем:**

Расскажите ребенку о празднике День защитника Отечества.

Познакомьте ребёнка с тем, что наша Родина – Россия, живущие в России

люди – россияне. Объясните ему значение слов «Отечество», «Родина»,

«защитник».

Попросите ребенка ответить на вопросы: Кто такие защитники Отечества?

Кого поздравляют в этот день?

Расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии.

Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными

профессиями (используя книги, журналы, телепередачи, интернет).

Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой

техникой управляют военные разных профессий. Рассмотрите на картинках

форму моряка, лётчика , десантника, разберите, из каких предметов она

состоит.

Побеседуйте с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа

в армии».

**Прочитайте ребенку пословицы.**

**Помогите запомнить и понять смысл пословиц.**

Кто Родине верен, тот в бою примерен.

Для русского солдата граница свята.

Тяжело в учении, легко в бою.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Без знаний не строитель, без оружия не воин.

Наша армия не одна: с ней — вся страна.

Не там иди, где дорога, а там, где врагов много.

За правое дело стой смело.

Защищаемое тобою защитит тебя.

Кто честно служит, с тем слава дружит.

Если по-русски скроен, то и один в поле воин.

Враг взял тебя в клещи, вывернись и сам возьми его в тиски.

Не теряй отвагу, назад ни шагу.

Так лови, чтобы и самому уйти.

Вчерашней славой на войне не живут.

С войной не шутят.

Кому честь, тому и хвала.

**Загадайте загадки:**

Ползет черепаха-стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? (Танк)

Летит, а не птица,

Жужжит, а не жук?

(Самолет)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную. (ракету)

Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. (Парашютисты)

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... (лётчик).

**Почитайте вместе с детьми:**

Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»

Русская народная сказка “ Каша из топора”

Русская народная сказка “Лиса и заяц”

**Составление рассказов вместе с детьми:**

Составление рассказов на тему:

“Папы – наши Защитники”

“ Военная техника”

“ Животные на службе Армии”

**Поиграйте с детьми в сюжетно-ролевые игры:**

«Пограничники»

«Сестра милосердия»

«Подводная лодка»

«Моряки»

**Пальчиковая гимнастика. «Защитники Отечества»**

Бойцы-молодцы

Педагог.

Пальцы эти — все бойцы, показать раскрытые ладони.

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца, сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать

пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

(Е. Карельская)

**Поиграйте в подвижные игры:**

- «Кто быстрее»

- «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно)

**-** «Лохматый пёс»

- «Найди своё место»

- «Метание»