**Уважаемые родители!**

С 1 по 5 марта тема недели *«Международный женский день»*

Основными *задачами* являются:

1. Учить детей составлять рассказ на тему «8марта» с опорой на картинки-подсказки;
2. Согласовывать существительные в косвенных падежах, в роде, в настоящем и прошлом времени;
3. Развивать произвольную память, мышление, координацию движений

В понедельник

Для закрепления знаний по теме, предлагаем провести беседу с ребенком и задать **вопросы:**

-Какое сейчас время года,

-Какой сейчас месяц,

-Какой сейчас день недели.

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели будет завтра?

-Какой праздник будет на этой неделе?

-Как поздравляют с этим праздником? *(Дарят цветы, подарки, говорят приятные слова.)*

-Как мы будем праздновать женский день в детском саду? *(Мы проведем утренник.)*

-Кого вы их будете поздравлять? *(Мы разучиваем стихи, песни, танцы.)*

-Какие стихи вы приготовили? (Чтение стихов.)

-Какие песни вы выучили? (Исполнение песни.)

-Что вы сделаете в конце утренника? *(Мы подарим свои поделки.)*

**-**Как мы отметим этот праздник в группе? *(У нас будет чаепитие, игры, аттракционы.)*

А дома? *(Будет поздравление, цветы, подарки, праздничный стол с угощениями)*

Для того, чтобы детям легче было отвечать на вопросы и составить рассказ, предлагаем Вам **картинный материал и образец** рассказа.



**Образец рассказа**: «Восьмое марта — женский праздник. К празднику я приготовил маме в подарок рисунок. Мы проведем утренник. Я на утреннике расскажу стихотворение, буду танцевать и петь песни. В группе у нас будет чаепитие. Дома всей семьей мы будем пить чай с тортом (конфетами, печеньем, пирогами)».

Во вторник

Тема: **«Звук Ль. Буква Л»**

**Предлагаем поиграть в игру 1. «Поймай звук»**

(Ребенок хлопает в ладоши, если услышит звук Ль.)

Ливень, ливень льет везде.

Рады птенчики в гнезде

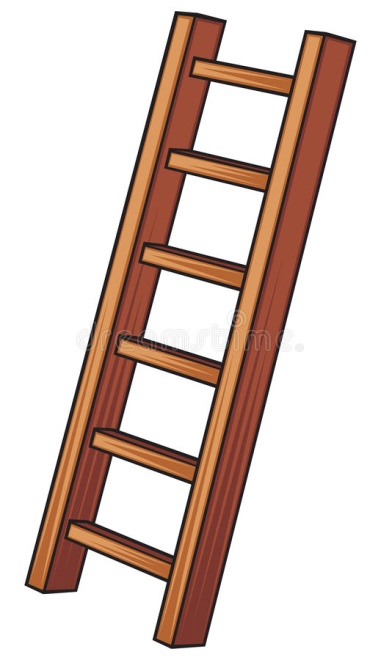
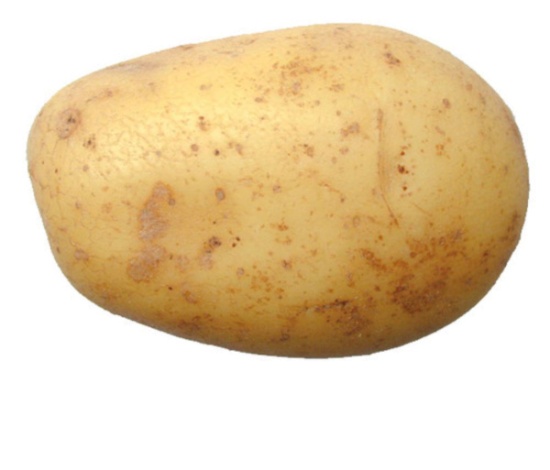
- Мама дома посидит,

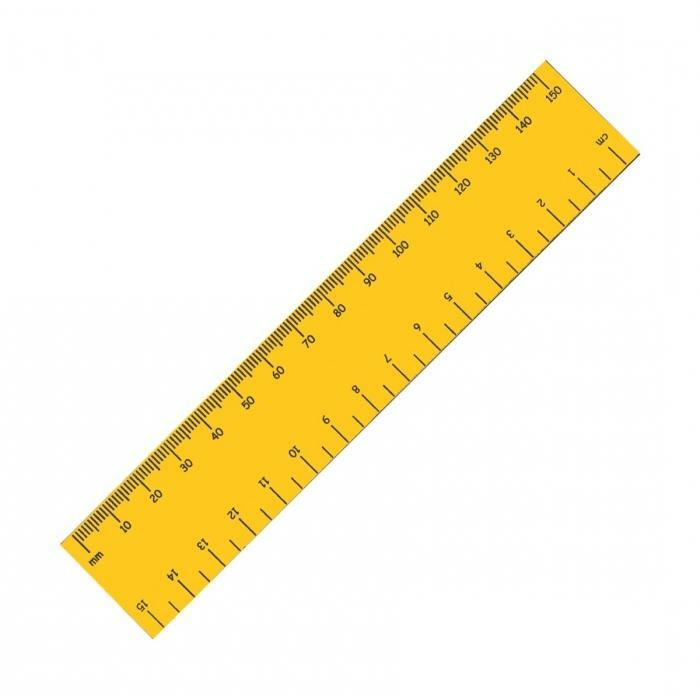
Никуда не улетит!

Г. Виеру

**2. «Найди звук».**

Если звук Ль находится в начале слова, то надо обвести картинку красным цветом, если в конце – зеленым.





В среду

Тема занятия: **Части суток, их последовательность**

**Цель:** Учить детей соотносить действия в течение суток

Предлагаем поиграть в **игры «Когда это бывает»** и **«Разложи по порядку части суток»**



Перед началом игры надо разрезать картинку на четыре части по черным линиям. Получится 4 картинки с разными частями суток.

Взрослый предлагает ребенку рассказать, что делает мальчик на каждой картинке и определить, в какую часть суток происходит действие , а потом разложить по порядку, н-р: от утра (день, вечер, ночь) и т.д.

Интересна **игра «Закончи предложение»**

-Спим мы ночью, а делаем зарядку...

-Завтракаем мы утром, а обедаем...

-Обедаем мы днем, а ужинаем...

-Ужинаем мы вечером, а спим..

-Сколько частей в сутках?

В четверг и пятницу

РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ  
А. С. ПУШКИНА «ВЕТЕР, ВЕТЕР, ТЫ МОГУЧ»

Цели: учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, выразительно читать наизусть стихотворение, помочь детям запомнить стихотворение; упражнять в изменении силы голоса, в согласовании слов с движениями; закреплять умение действовать по сигналу.

**Текст стихотворения** А.С. Пушкина для повтора дома:

*Ветер, ветер! Ты могуч,*

*Ты гоняешь стаи туч,*

*Ты волнуешь сине море,*

*Всюду веешь на просторе,*

*Не боишься никого,*

*Кроме бога одного.*

Предлагаем поиграть в **подвижную игру «Снежинки, ветер и мороз»**

Ход игры: ребенок(«снежинка») встает парой лицом к маме или к другому ребенку в семье и они хлопают в ладоши, приговаривая:

-Ой, летят, летят снежинки

Словно белые пушинки,

На дороги, на поля.

Стала белой вся Земля.

На каждое слово делают хлопок то в свои ладоши, то в ладоши с мамой.

Далее приговаривают: «Дзинь-дзинь», пока не услышат сигнал «ветер».

«Снежинки» разлетаются в стороны и на сигнал «мороз», вновь начинают игру в парах.

На развитие внимания предлагаем **игру «Найди одинаковые снежинки»**

