Уважаемые родители!

4 неделя февраля – тема: «День защитника Отечества».

***В этот период основными задачами являются:***

Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как **в** годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам.

***Родителям предлагается:***

**Давайте почитаем**

Сыновья (В. Осеева)

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой: – Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит. – А мой поёт, как соловей. «Ни у кого голоса такого нет», – говорит другая. А третья молчит. – Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки. – Что же сказать, – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг на встречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит, любуются им женщины. Другой песню поёт – соловьём заливается, заслушались женщины. А третий – к матери: взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка: – Ну, что? Каковы наши сыновья? – А где же они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу.

Вопросы: Что делали женщины у колодца? Что говорила каждая из женщин о своём сыне? Что делали сыновья, когда встретили своих матерей? Почему старик сказал, что видит только одного сына?

**Стихи к 23 февраля.**

Есть день прекрасный в феврале,

Когда мужчин мы поздравляем.

Нет « Дня мужчины» на земле,

Но мы ошибку исправляем.

Сегодня вам свою любовь

Несем мы полными горстями.

Пусть светит солнце в мирном небе,

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на ученьях солдат,

В атаку шел вперед.

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

сегодня завтра и всегда!

Что за праздник у страны?

Флаги развеваются

Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

Все, кто в армии служил

Кто с врагами справился

И награды получил

Нынче прославляются!

Пусть салют цветет зимой

Для солдат Отечества

Пусть царит над всей Землёй

Мир для человечества.

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

На ветвях заснули птицы,

Звезды в небе не горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа:

Наше море, нашу землю

У границы сторожат

Военный праздник (И. Гурина)

Праздник есть у нас один. Этот праздник – день мужчин,

День защитников, солдат. В этот день пройдёт парад!

Мы увидим вертолёты, Пушки, танки, самолёты.

Мы пройдём военным шагом,Под большим красивым флагом.

Прочитаем поздравленье, Сядем к папе на колени.

Много в армии мужчин, А такой, как он – один!

**Чистоговорки**

АТ-АТ-АТ – профессия солдат ИН-ИН-ИН – профессия мужчин

АТЫ-АТЫ-АТЫ – защищают нас солдаты ГИ-ГИ-ГИ – солдаты носят сапоги

АТУ-АТУ-АТУ – напишем мы солдату МО-МО-МО – отправим в армию письмо

ОТКА-ОТКА-ОТКА – у солдата есть пилотка АТ-АТ-АТ – солдат чистит автомат

**Загадайте ребенку загадки**

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой . (Подводная лодка).

В небе звездные фонтаны

Распустились как тюльпаны,

В вышине они мерцают,

Нас с победой поздравляют .( Салют).

Над водою дом плывет

Смелый в нем народ живет.

Если где-то вдруг беда-

Вмиг отправимся туда . (Корабль).

Хоть тяжелый он на вид,

В небо без труда взлетит,

И отправится в полет

Охранять родной простор . (Самолет).

Что за чудо- пароход

Сделал среди льдов проход . (Ледокол).

Пушка есть, два пулемета,

Очень крепкая броня,

Гусеничные колеса.

Как зовут машину? ( Танк).

Дернул за кольцо,

Кинул далеко,

Сто врагов вмиг полегло . (Граната).

Без глаз, а метко стреляет . (Ружье).

Летит- воет,

Упал - землю роет. (Снаряд).

**Пальчиковая игра «Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идём. (пальцы бодро «маршируют» по столу)

В нашу армию, ребята, Просто так не попадёшь. (пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо)

Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются)

Физкультминутка

«Ура!» Раз, два, три, четыре (руки в стороны и с силой к плечам)

Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (поднимают прямые руки и скрещивают над головой)

Будем маму обнимать. На носочки встанем, (поднимаются на носочках)

Солнышко достанем. До пяти считаем, (приседают пять раз)

Дружно приседаем. Ура! (кричат, подняв руки вверх)

**Игры на меткость и ловкость.**

•Попади мячом в ворота.

Берем веник или швабру. Выбираем себе импровизированные ворота и пытаем забить мяч с помощью веника (швабры).

•Кто построит самую высокую башню?

Построить башню из кубиков. Провезти машинку, так, чтобы не задеть башни.

• При помощи стульев натянуть три веревки на разном уровне, так, чтобы под одной можно было проползти на животе, а две другие перешагнуть. Проползти под натянутыми веревками, или перешагнуть их

**Дидактическая игра**

**"Один - много"**

Цель: Образование множественного числа существительных в именительном падеже.

Защитник - защитники

Солдат -

Моряк-

Армия-

Летчик-

Танк -

Истребитель –

**Дидактическая игра**

**«Подбери признак»**

Цель: обогащение и уточнение словаря прилагательных.

Ход игры: ребенку предлагается подумать и сказать,

Защитник Отечества (какой?) – Храбрый, смелый, отважный…

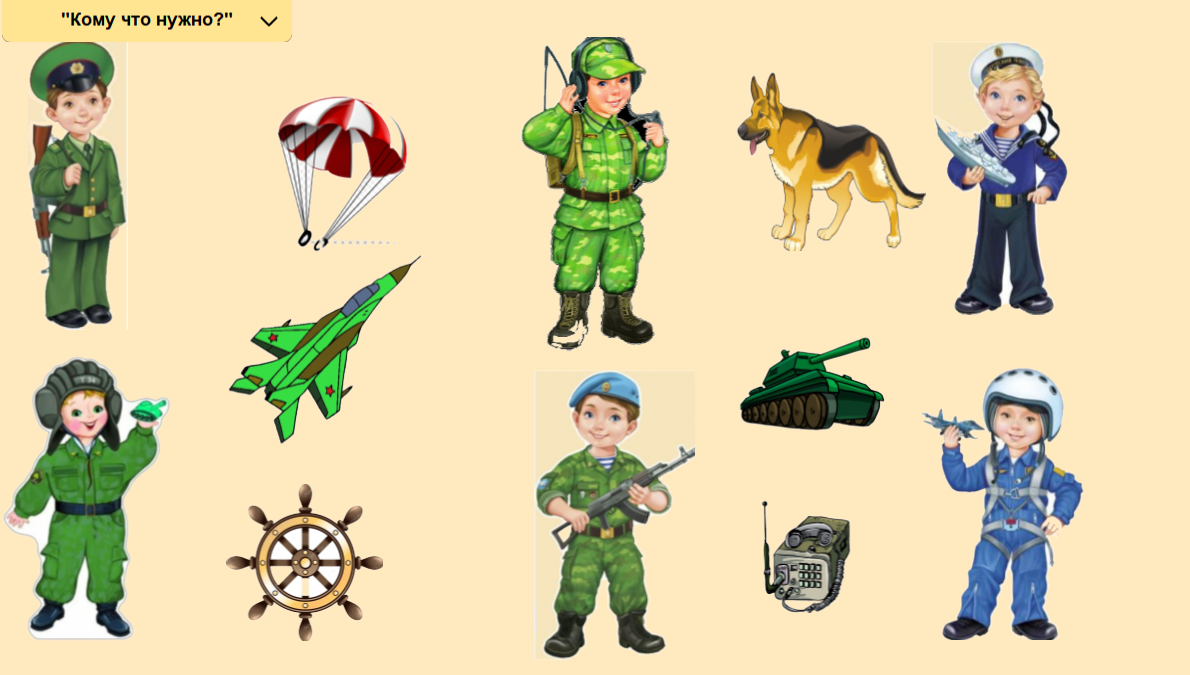
Служебная собака (какая?) – Верная, преданная, смелая, умная…

**Дидактическая игра**

Цель: Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падеже.

**Дидактическая игра**

«Кому, что нужно?»

 Цель: Обогащение знаний детей о празднике «23 Февраля», о Защитниках Отечества, военных профессиях, военной технике, одежде военных.

**Дидактическая игра**

Цель: закрепление знаний детей о родах войск,

о головных уборах войск Российской армии.



Чтобы поздравить папу необязательно что-то покупать. Можно сделать подарок своими руками. Оригинальным презентом будет фоторамка, причем вам нужно из обычной твердой коробки вырезать ободок, а далее используя шерстяные нитки оформить и облагородить звездочками. Можно использовать наклейки, стразы и материалы для скрапбукинга.