Уважаемые родители!

Тема занятий 4-ой недели февраля и первой недели марта во второй группе раннего возраста «Теремок» - ***«Мамин день».***

В связи с этим мы предлагаем вам провести с детьми дома несложные, но интересные и занимательные игры.

***«Мы по лесу идём»***

Игра способствует развитию основных движений.

***Ход игры***

- Давай пойдём сегодня в лес, где нам могут встретиться разные препятствия.

- Вот мост через речку (*скрученный коврик или одеяло),* давай осторожно пройдём по нему (*придерживайте ребёнка за руку).*

- Посмотри, вот впереди упало дерево (*верёвка или швабра),* мы аккуратно перешагнём через него (*ребёнок самостоятельно или вместе с вами перешагивает через лежащую на полу или немного приподнятую верёвку или швабру).*

- А вот и кочка (*перевёрнутый ящик, стульчик*).

(*Дети с вашей помощью забираются на «кочку» и спрыгивают с неё*).

Обязательно хвалите ребёнка за каждый его успех!

- Холодно в лесу. Пора нам домой возвращаться. Заводи машину, поехали!



***«Сними прищепки»***

Игра развивает мелкую моторику пальцев и тренирует мышцы рук.

***Ход игры***

Прикрепите на свою одежду прищепки и войдите в комнату. Объясните малышу: «Я была в лесу и там повстречала вот такого ёжика. (*Покажите картинку ёжика или игрушку).* Посмотри, какой он колючий. А вот у него глазки, носик, лапки. Я его потрогала и все колючки остались у меня на одежде. Помоги мне снять их».

Малыш вместе с вами снимает прищепки и складывает их в коробку. Обязательно похвалите ребёнка: «Спасибо тебе, сынок (дочка)! Ты меня спас!»

Прищепки можно брать разные по цвету и по размеру. Поэтому дополнительно в процессе игры вы сможете повторить с ребёнком названия основных цветов (*синий, красный, жёлтый, зелёный*), поупражнять его в определении размера прищепок (*большие, маленькие*).



***«Подбери крышки к кастрюлям»***

Игра на чувственной основе учит ребёнка подбирать совпадающие по размеру предметы, развивает координацию движений рук.

***Ход игры***

Разложите перед ребёнком кастрюли, сковородки, вёдра, пластмассовые баночки. Все предметы должны быть с крышками. Ребёнок выбирает себе предмет. Покажите и объясните малышу, как нужно снимать и надевать крышки. Пусть он сначала с вашей помощью, а затем самостоятельно попытается подобрать соответствующие по размеру крышки.



***«Переливаем воду»***

В этой игре ребёнок учится аккуратно переливать воду из одной миски в другую при помощи чашки; игра развивает координацию и умение последовательно выполнять работу.

***Ход игры***

Вспомните потешку «Кошкин дом» и спросите у ребёнка: «А чем надо было тушить огонь?» - Водой.

Предложите ребёнку научить кошку тушить огонь. Поставьте перед ним поднос, 2 миски (одна – с водой), маленькую чашку, поролоновую губку.

Покажите малышу, как нужно взять чашку, опустить её в миску с водой, зачерпнуть воду и налить в другую миску. Покажите и объясните ребёнку, что пролитую воду вытираем губкой.

Все свои действия обговаривайте и как можно чаще хвалите малыша за любое, даже незначительное его достижение!





***«Клубочки»***

Игра развивает у детей моторику рук, подвижность кистей.

***Материал:*** клубки ниток разных цветов и разных размеров; игрушка - кошка.

***Ход игры***

Спросите у ребёнка: знает ли он, с чем больше всего любит играть кошечка? *(С клубочками).*

- Посмотри, какой клубочек у меня в руках. Сейчас я дам его Мурке, и ты увидишь, как киска будет играть с клубочком.

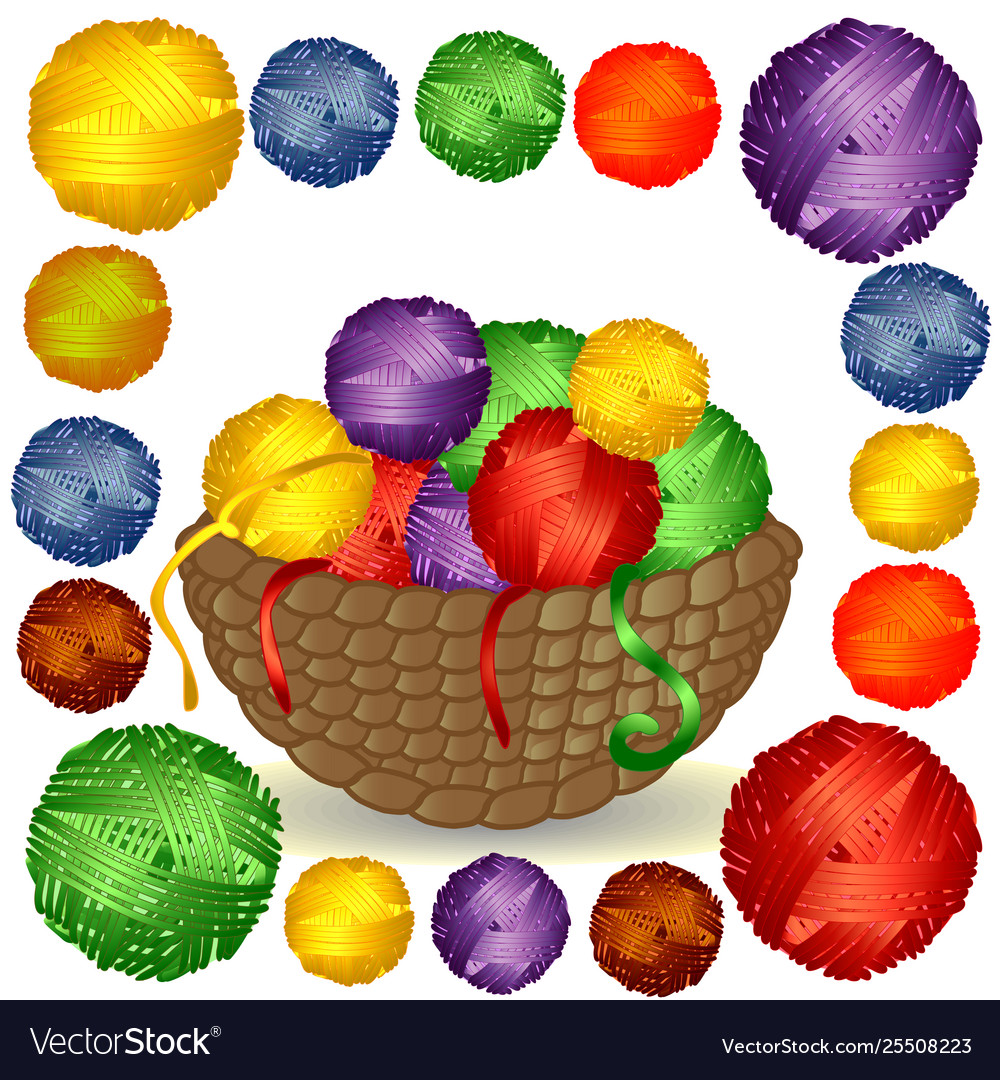
Возьмите игрушку кошку, положите рядом с ней клубок и начните, держа кошку, катать клубок её лапкой.

- Посмотри, как Мурке нравится играть с клубочком. Она его размотала, а вот обратно намотать на клубок нитку кошка не умеет. Давай ей поможем. Надо вот так: одной рукой держим клубок, другой держим нитку и делаем круговые движения вокруг клубка.

- А теперь попробуй это сделать сам. *(Дайте ребёнку клубок или он выберет его сам).*

Ребёнок, сидя у вас на коленях, с вашей помощью будет учиться наматывать нитку на клубок.





***«Цветные лоскуточки»***

Игра закрепляет представления детей о цвете предметов, развивает мелкую моторику рук, артикуляционный аппарат.

***Ход игры***

Заранее приготовьте два стула, к которым привяжите верёвку, тазик.

- Посмотри, какие у меня платочки *(покажите ребёнку платочки красного, синего, жёлтого, зелёного цвета).*

- Какого цвета платочки? (*Выслушайте ответы ребёнка, при необходимости назовите цвет платочков сами, а ребёнок пусть повторит за вами).*

- Сегодня мы их будем стирать. Когда мы их постираем, их надо будет высушить. Для этого мы наши платочки повесим на верёвку. А чтобы платочки не унёс ветер, мы их закрепим прищепками. *(Покажите ребёнку коробку с прищепками).*

Чтобы ребёнку было интересней, прочтите стихотворение, побуждая малыша совершать соответствующие движения.

**Вот наши платочки -** *Возьмите платочки в руки и покажите их.*

**Цветные лоскуточки.**

**Мы их постираем,** *Имитируйте стирку платочков.*

**Крепко-крепко отжимаем.** *Имитируйте отжимание платочков.*

**А теперь мы их встряхнём,** *Встряхните платочки.*

**Раз встряхнём, два встряхнём.**

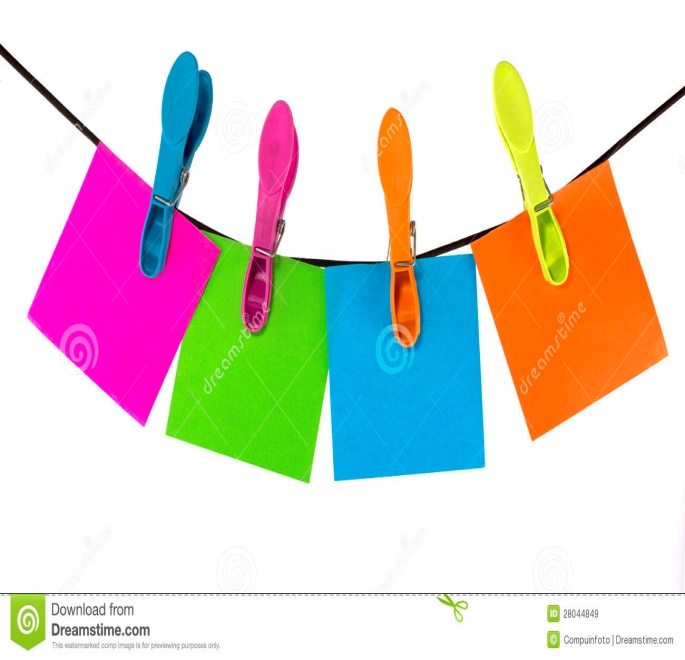
**За прищепками пойдём.** *Возьмите прищепки.*

**Их повесим и уйдём.** *Помогите ребёнку закрепить платочки.*

- Мы повесили все платочки, прикрепили их прищепками. Вот подул ветер и высушил наши платочки. Давай снимем прищепки, а наши платочки сложим в тазик.

Как усложнение, предложите ребёнку закреплять платочки прищепками такого же цвета.





**