 **Рекомендации родителям**

***Средняя группа (4-5 лет)***

Уважаемые родители! В декабре 1- неделя называется:

**«Здравствуй зимушка-зима»**

В этот период основными целями являются:

- Расширять представления детей о зиме.

- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

- Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта.

- Формировать представления о безопасности поведения людей зимой.

- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

- Закреплять знания о свойствах снега и льда.

**Родителям рекомендуется:**

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило.

Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например: Какое сейчас время года? (Сейчас зима)

- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.( На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки, строят снежные крепости. Прилетели снегири)

Ознакомление с окружающим

Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.

Побеседуйте о зимних забавах детей (катание на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика и т.д)

**Опыт со снегом**

Принесите снег в ведерке в теплое помещение, понаблюдайте за ним, обратите внимание ребенка на то, что он растаял. Спросите, почему снег растаял в комнате, а на улице он не тает. Поговорите с ребёнком о том, что вода в ведерке мутная, грязная. Обратите внимание, что снег есть нельзя.

Выясните, знает ли ребенок названия зимних месяцев. Следующее четверостишие поможет их запомнить:

«Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С рождественской звездой.

**Уточните у ребенка значение слов**«гололед», снегопад», «метель», «вьюга»

**Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному.**

Зима(какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная…  
Снег(какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.  
Снежинки (какие?) – белые,  легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.  
Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.  
Лед(какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.  
Погода(какая?) …

**Помогите ребенку подобрать  глаголы к существительным.**

Снежинки зимой (что делают?) …  
Лед на солнце (что делает?) …  
Мороз (что делает?) …  
Метель (что делает?) …

**Выучите с ребёнком любую загадку о зиме:**

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи,

На поля и на луга до весны легли снега.

Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год.*(декабрь)*

Он вошел – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.   *(мороз)*

**Давайте почитаем**  
Ежедневно читайте ребенку книжки с русскими народными потешками и пестушками. Поощряйте его желание договаривать за вами строки потешек , а лучше всего просите его повторить вместе с вами слова из потешек.

Глянул утром я в окно,  
 На дворе белым – бело.  
 Двор засыпал белый снег,  
 Словно в шубу он одет.  
 В белых шапках лес, дома.  
 К нам во двор пришла зима.  
 *А. Мохорев*

Зимой надену шапку,  
 Зимой надену шубу,  
 И шарфик тоже теплый  
 Зимой не позабуду.  
 И варежки надену,  
 И теплые штаны.  
 И зимние морозы.  
 Тогда мне не страшны.  
 А. Тесленко  
\*\*\*

 Утром кот принес на лапах  
 Первый снег! Первый снег!  
 Он имеет вкус и запах,  
 Первый снег! Первый снег!  
 Он кружится легкий, новый,  
 У ребят над головой.  
 Он успел платок пуховый.  
 Расстелить на мостовой.  
 *Я. Аким*

Попросите ребенка пересказать рассказ «Зима».

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день короткий. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»

Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М.Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

***Порисуйте с детьми :***

Рисование деревьев в снегу. Рисование снежинок.

Рисование "Кто в каком, домике живет?" ("У кого какой домик")

Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.

Аппликация "Вырежи и наклей, какую хочешь постройку"

Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Зима»**

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики по одному.*Мы во двор пошли гулять. *Идут по столу указат. и средний пальчики*  
Бабу снежную лепили, *“ Лепят” комочек двумя ладонями.*  
Птичек крошками кормили, *“ Крошат” хлеб всеми пальчиками.*  
С горки мы потом катались, *Ведут указ. пальцем по ладони.*  
А еще в снегу валялись. *Ладошки кладут на стол одной и другой  
стороной.*Все в снегу домой пришли*. Отряхивают ладошки.*  
Съели суп и спать легли. *“ Едят ложкой” суп*

**«Снежок»**  
Раз, два, три, четыре, *Стучим пальчиком по ладони*  
Мы с тобой снежок лепили, *«Лепим» двумя руками*  
Круглый, крепкий, *Чертим руками круг*  
Очень гладкий, *Одной рукой гладим другую*  
И совсем, совсем не сладкий. *Грозим пальчиком*

***Познавательное развитие***

Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»



• Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».

**Дидактическая игра «Спрячь игрушки».**

Цель: Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.

Материал: игрушки (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.)

Ход игры: Воспитатель прячет игрушки. Ребята ищут предметы глазами, находясь в определенном месте группы. Дети называют место, где спрятана игрушка, используя слова: сзади, впереди, вверху, внизу, слева, справа.

Игра повторяется 2–3 раза с изменением местоположения детей.

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

Санки -…(саночки)       сосулька –… (сосулечка)

зима -…(зимушка) горка — …(горочка)

снеговик -…(снеговичок) лед - …(ледок)

снежинка -…(снежиночка) снег -…(снежок)

**Дидактическая игра** **«Какой? Какая?»**

Зима какая? (холодная, морозная, снежная, долгая, волшебная и т.д.)

Снег какой? (белый, пушистый, легкий, чистый, серебристый, мокрый, липкий, рассыпчатый и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый, блестящий, гладкий и т.д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)

Снежинки какие? (белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие, нежные, кружевные и т.д.)

**Дидактическая игра «Из чего — какой?»**

Поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.  
Дорожка изо льда (какая?) — …  
Погода с морозом (какая?) — …

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**.

Поупражнять ребенка в подборе антонимов , предложив поиграть ему в

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.  
Летом небо светлое, а зимой — …  
Летом день длинный, а зимой — …  
Летом солнце светит ярко, а зимой — …  
Весной лед на реке тонкий, а зимой — …  
Снег мягкий, а лед… — …  
Одни сосульки длинные, а другие — …

**Дидактическая игра "Соберем куклу на улицу»**

*Цель:* учить детей выбирать из предложенных картинок или предметов одежды – зимнюю одежду.  
*Материал:* Картинки с разнообразной одеждой или предметы одежды, кукла.  
*Ход игры:* Взрослый предлагает ребенку погулять с куклой, но для этого нужно одеть куклу на улицу, а там холодно и идет снег. Ребенку даются для этого картинки или предметы одежды. Он должен при небольшой помощи взрослого (наводящих вопросов) и действий, одеть или собрать куклу на прогулку.

**Упражнения для щек и губ**

1. **Снеговики радуются снегу и морозу.**

Надуть щеки. Веселое выражение глаз.

     2. **Грустные снеговики весной.**

Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.



**П\И «Дед Мороз».**

Дети строятся на линии. Воспитатель изображает Деда Мороза

или держит в руках игрушку Деда Мороза и говорит:

Это я, Дед Мороз, бородою оброс.

Я в лесу ищу зверей, выходите поскорей!

А каких зверей я ищу? Зайчиков!

Дети изображают названое животное. Игра продолжается, Дед Мороз загадывает другое животное.

**П\И «Покормим птичку».**

К стойке (дереву) прикрепляется птичка. Детям предлагается ее «покормить» бросая в корзину мячи. Если мяч попал в корзину, то считается, что птичка поела.