**Рекомендации родителям**

***Группа компенсирующей направленности***

***2ого года обучения.***

****

**Уважаемые родители!**

**В марте 1 тематическая**

**неделя называется**

***Социально-коммуникативное развитие***

**Рекомендуется:**

— рассказать ребенку о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот    день, почему его      называют «Мамин день».Помогите запомнить информацию.

— научить ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, сестре, бабушке;

—попросите ребенка рассказать, как он помогает маме, бабушке. Пусть ребенок попробует составить небольшой рассказ из личного опыта.

**Рассказать о своей маме по плану (рассказ выучить):**  
— Как зовут маму (имя, отчество)?  
— Кем работает мама?

— Что делает твоя мама на работе?   
— За что ты любишь маму?  
— Как ты помогаешь маме?

**Побеседовать с ребенком о женских профессиях**

(врача, портнихи, учительницы, повара, продавца, парикмахера);

-прочитать и обсудить стихотворение С. Маршака «А что у вас?» (ребенок должен запомнить названия женских профессий).

**Рассматривание картины: Приложение 1**

Развитие диалогической речи. Уточнение и расширение словаря по теме.

*Кого вы видите на картине?*

*Дети. На картине нарисованы мама и девочка.*

*Что подарила девочка маме?*

*Дети. Девочка подарила маме открытку.*

*Что нарисовала девочка на открытке?*

*Дети. На открытке девочка нарисовала цветы.*

*Как вы думаете, что понравилось маме?*

*Дети. Маме понравились цветы на открытке.*

*Какое у мамы настроение, и как вы догадались об этом?*

*Дети. У мамы хорошее настроение, она улыбается.*

**Сюжетно-ролевая игра:«Дом, семья»  
Игровые действия:** Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Прогулка в лес», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей, использовать собственные самоделки, применять природный материал. Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы.

***Речевое развитие***

**Дидактическая игра «Назови ласково»:**

Мама, бабушка, сестра, дочь, внучка, подарок, цветы, букет, торт.

**Дидактическая игра «1,2-5»:**

1 подарок, 2 подарка, 5 подарков; сестра, торт, поздравление, цветок, букет.

**Дидактическая игра «Подбери признак»:** на согласование существительного с прилагательным.  
Мама (какая?)…., сестренка, бабушка, воспитательница.

*Бабушка (какая) - старенькая, добрая, заботливая и т. д.  
Мама (какая) - молодая, любимая, ласковая.*

**Исправь предложения.**

Сначала родились мы, а потом наши родители. Бабушка младше мамы. Я – бабушкина дочка (сын) и т.д.

**Игра «Чей? Чья? Чьи?»** - упражнение в образовании притяжательных прилагательных.  
Сумка мамы (чья?) мамина. Телефон (чей?) …… . Туфли (чьи?) ……Кофта бабушки (чья?) бабушкина. Фартук (чей?) …… . Тапочки (чьи?)

**«Назови цветы для мамы»**  
по очереди с ребенком называете по одному цветку. По возможности не повторяясь. Побеждает тот, кто вспомнит больше названий цветов.

**Выучи те с ребёнком стихотворение.  
*«Мамин день» Г. Виеру***  
Вот подснежник на поляне,  
Я его нашел.  
Отнесу подснежник мама,  
Хоть и не расцвел.  
И меня с цветком так нежно  
Мама обняла,  
Что раскрылся мой подснежник  
От ее тепла.

**Загадайте ребенку загадки**

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голyбит  
И заботится о вас,  
Hе смыкая ночью глаз?

**(мама)**

Свяжет носочки и сварит обед,  
Знает варенья старинный секрет,  
Часто печёт пироги и оладушки  
Наша хорошая, добрая…

**(бабушка) .**

Праздник бабушки и мамы,  
Он весенний, светлый самый  
И веселый, правда-правда!  
Это день. **(8 марта)**

8 Марта — женский день,  
Звенит веселая капель.  
Творятся в мире чудеса,  
Спешит к нам теплая. **(весна)**

Жёлтые, пушистые  
Шарики душистые.  
Их укроет от мороза  
В своих веточках… **(мимоза)**

***Физическое развитие***

**Физминутка «Помогаем маме»**

*(Подражательные движения по тексту.)*

Дружно маме помогаем –  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слова*** | ***Действия*** |
| Как у нас семья большая да веселая,  Два у лавки стоят,  Два учиться хотят,  Два Степана у сметаны объедаются, Две Дашки у кашки питаются, Две Ульки в люльке качаются. | *(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)  (загнуть большие пальцы на обеих руках)  (загнуть указательные пальцы на обеих руках)  (загнуть средние пальцы)*  *(загнуть безымянные пальцы)  (загнуть мизинцы)* |

**«Развиваем скорость движения».**   
Для этой игры  Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения. Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, малыш должен бежать. Выигрывает тот, кто дальше убежит. Это игра является групповой, но и может быть одиночной.

**«Развиваем прыгучесть».**

Для этой игры нужно несколько игроков, следует поделить их на команды. На земле рисуется линия, с помощью которой будет измеряться длина прыжка. Место приземления нужно отмечать по пяткам. Нужно прыгнуть в противоположную сторону от отмеченного места, сделать это должен другой участник. Главная его задача – перепрыгнуть этот результат и прыгнуть дальше

***Познавательное развитие***

Весной **наблюдать за природой** намного интереснее, чем зимой. На прогулке с ребенком, **расскажите** ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капели, журчание ручьев, пение птиц.

**Расскажите** ребенку, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.

**Покажите** ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект  на улице и **наблюдайте** за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.

    При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

**Чем же занять ребенка на прогулке весной?**

1. **«Посчитай птиц».**  Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .
2. **«Пускаем солнечных зайчиков».** Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.
3. **«Ищем первые признаки весны».**  Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки – все это первые знаки того, что весна уже близко.

***Художественно-эстетическое развитие***

**Мастер-класс «Цветы для мамы».   
Изготовление букета цветов из бумаги в горшочке.**

**Материалы:-** цветная бумага;- клеящий карандаш;- ножницы;- линейка;- простой карандаш;- баночка из-под сметаны. **Приложение 2**  
**Этапы выполнения работы**1.Берём лист зелёной бумаги и отступив от края листа 4 см. вверх проводим горизонтальную линию.   
2.Делим большой прямоугольник на полоски шириной 1, 5 см.  
3. Разрезаем полоски до начерченной линии.  
4. Берём полоску и приклеиваем у основания начерченной линии.  
5. Затем сворачиваем в трубочку, чтобы диаметр был 5 см. (смотря какой диаметр у баночки, у меня диаметр баночки 5 см. Получился кустик.  
6. Вставляем кустик в баночку и приклеиваем, чтобы не выпал.  
7. Делаем цветок и серединку цветка. Полоску цветной бумаги складываем гармошкой, рисуем любой цветок (детям можно предложить шаблоны некоторых цветов на выбор) и вырезаем. Точно также делаем серединку цветка.  
8. Серединку приклеиваем на цветок.  
9. Цветы приклеиваем на кустик.  
10. Получился чудесный букетик цветов в горшочке.

**Плоскостная лепка «Мимоза»**

**Цель :** продолжать учить детей выполнять плоскостную лепку, закреплять основные приёмы лепки : раскатывание пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивание пальцами, учить использовать стеку для придания объёма листьям мимозы. **Приложение 3**  
**Материалы:** цветной картон, пластилин, стека, доска для лепки, фломастеры   
**Этапы выполнения работы**

Берем цветной картон и фломастером обозначили веточку.

Затем, раскатав зелёный пластилин между ладонями прямыми движениями, расплющиваем его пальцами, оформив, таким образом, листочек. Стекой мы придаем объём листку.

Вылепив два листка мимозы, прикрепляем их к веточке и оформляем сам цветок, скатывая маленькие шарики из жёлтого пластилина и прикрепляя их к веточке.

Последним этапом нашей работы будет изготовление восьмёрки. Раскатываем пластилин прямыми движениями между ладонями, получив длинную колбаску,и лепим из неё восьмёрку.

**Рисование**

Предложите ребенку раскрасить изображение на его вкус, используя различные материала – цветные карандаши, восковые, краска акварельные или гуашь. **Приложение 4-5**

****

******

***Дополнительные задания на развитие внимания, мышления, мелкой моторики, ориентировки в пространстве.***

**Приложение 6**

***Мультфильмы по теме:***

Мама для мамонтёнка [***https://www.youtube.com/watch?v=sVYMsNay8G0***](https://www.youtube.com/watch?v=sVYMsNay8G0)

Северная сказка  
[***https://www.youtube.com/watch?v=w24BP2eKEbs***](https://www.youtube.com/watch?v=w24BP2eKEbs)

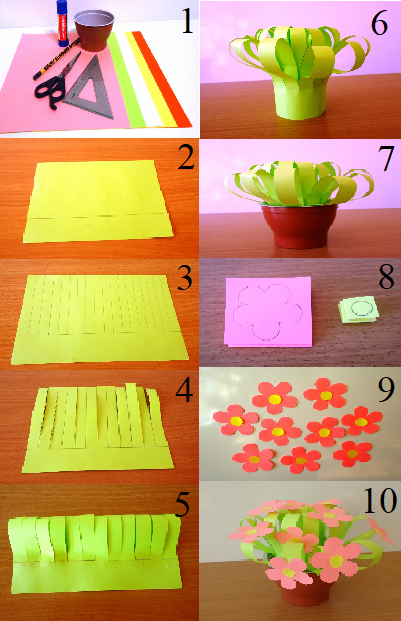
Осторожно! Обезьянки!   
[***https://www.youtube.com/watch?v=BYQgUq1QVMA***](https://www.youtube.com/watch?v=BYQgUq1QVMA)

Три Кота | Сборник серий о Маме  
[***https://www.youtube.com/watch?v=PRI8wWkVKEU***](https://www.youtube.com/watch?v=PRI8wWkVKEU)

**Приложение 1**

******

**Приложение 2**

******

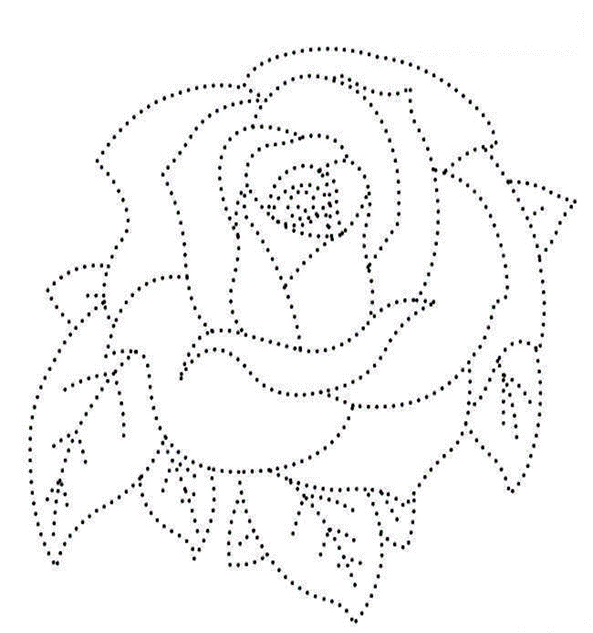
**Приложение 3**

******

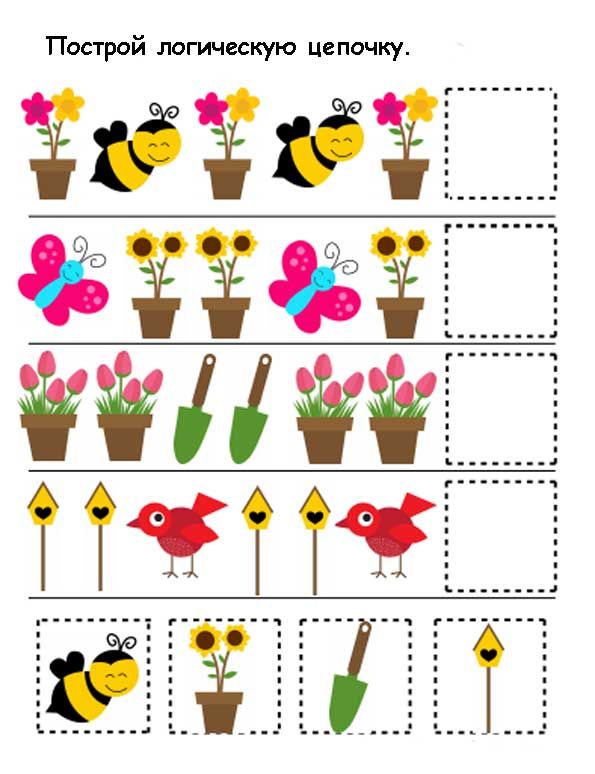
**Приложение 4**

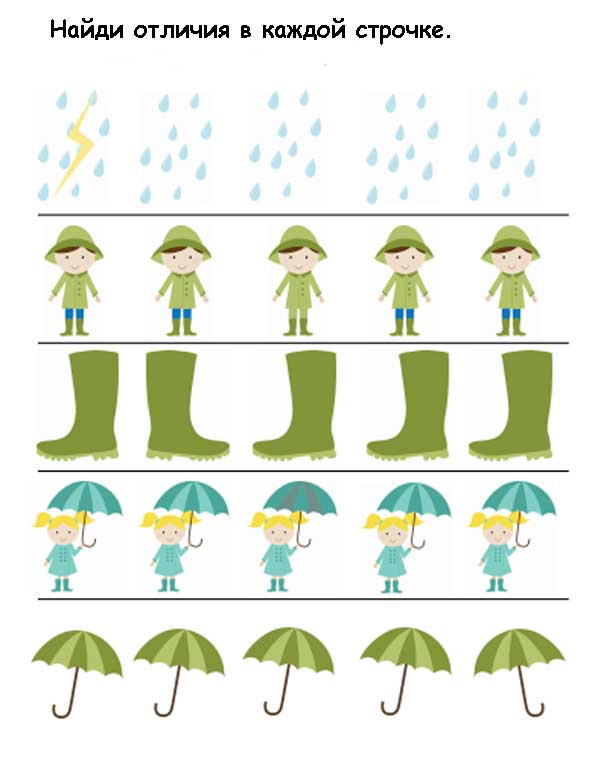
******

**Приложение 5**

****

**Приложение 6**

****

****