**«Во саду ли, в огороде»**

**Цель:**

Обогащение знаний детей об овощах, ягодах и фруктах.

**Задачи:**

- Познакомить со **с**пособами  выращивания овощей, ягод и фруктов в огороде.

- Систематизировать представления детей о необходимости ухода для роста растений.

- Закрепить знания о пользе овощей, ягод и фруктов, витаминах, находящихся в них.

- Познакомить со способами  использования овощей, ягод и фруктов в пищу.

- Развивать, обогащать и активизировать речь на тему огород.

- Формировать у воспитанников уважительное отношение к труду.

-Формирование умения различать овощи по внешним особенностям, описывать их по форме, цвету, величине;

-Формировать способности численного сравнения: определять «много», «мало» и «один»

-Развитие мелкой моторики рук .

**Описание игры:**

Игра может проводиться в нескольких вариантах.

**1 вариант**. Воспитатель просит ребенка собрать урожай. Воспитанник поочередно снимает с грядок овощи и называет их. Выполняя задание, ребенок закрепляет названия овощей и фруктов.

**2 вариант**. Предложить ребенку отгадать загадки об овощах и фруктах, а отгадки он выбирает сам из предложенных овощей из фетра.

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая (**Морковь.)**

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ...**(Капуста.)**

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня  взрослые,

Любят меня детки. (**Яблоко)**

Фрукт похож на неваляшку.

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив.

С дерева упала…**(Груша)**

**3 вариант.** Предложить ребенку разместить на «грядке» овощи определенного цвета. Например, воспитатель предлагает ребенку выбрать овощи зеленого цвета. Воспитанник сажает на «грядке» капусту и огурец.

**4 вариант.** Сажая на грядках овощи, воспитанники могут закреплять расположение предметов в пространстве. Воспитатель просит ребенка посадить лук, а справа от него морковку, затем слева от лука посадить капусту.

**5 вариант.** Игра «Что лишнее?» Педагог среди овощей на грядке кладёт один фрукт. Предлагает ребёнку найти лишнее на этой грядке. И на оборот.

**6 вариант.** Игра «Поварята» Воспитатель рассказывает, что можно приготовить из овощей, фруктов и ягод. Рассказывает о их пользе.

**7 вариант**. В игре формировать способности численного сравнения. Предлагается ребёнку найти на грядке, что растёт в одном количестве, а чего много. Сколько фруктов растёт на дереве, а сколько лежит в корзинке.



 

 



