**Игры с пальчиками**

 Известно, что всем детям нравятся «пальчиковые игры». Но, кроме того, что они забавляют малыша, они помогают взрослым развивать у ребенка мелкую моторику и координацию движений, активизировать речевые навыки, память и мышление, пробудить творческое воображение и внимание.

 

Системные и продуманные занятия с ребенком помогут ему в дальнейшем легче включиться в процесс школьного обучения и, в частности, быстрее овладеть навыками письма.

Прежде чем разучивать с малышом упражнения, взрослым необходимо самим хорошо освоить каждое из них. Необходимо, чтобы у ребенка осталось впечатление легкости и эмоционального подъема от увиденного. Только тогда он с удовольствием будет выполнять задание, и в дальнейшем он вспомнит его сразу, услышав первые строки. Взрослым важно быть терпеливыми и внимательными, а результаты обязательно порадуют.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Наши ручки»**Где же наши ручки?Где же наши ручки?Где же, где же наши ручки?Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки. | Вытягивают ручки впередПоказывают ручки.  Спрятали ручки за спину.  Опять показывают ручки. |
| **«Кулачки»**Кулачки сложили, Кулачками били. Тук-тук! Тук-тук! Тук-тук! |  Сложить кулачки обеих рук.  Бьют кулачками. |
| **«Очки»**Бабушка очки надела И детишек разглядела.И детишки очки надели Бабушку разглядели. |  Колечки подносят к глазам.  Дети повторяют действия.  |
| **«Дождик, дождик»**Дождик, дождик. Кап да кап, кап... Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки. |  Дети повернули ладошку кверху и указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..» |
| **«Пароход»**Пароход плывет по речке. И пыхтит он словно печка: Пых, пых... | Дети обе сложенные ладони поворачивают влево и вправо, повторяют за взрослым: «Пых..» |
| **«Надоели нам дожди»**Дождик, дождик! Подожди! Надоели нам дожди! Ты по крышам зачастил, Ребятишек разбудил. | Дети по очереди поворачивают ладошки кверху и пальцами другой руки имитируют капельки дождя, повторяя за взрослым: «Кап, кап» |
| **«Ладушки, ладушки»**Ладушки, ладушки, Пекла мама оладушки. Маслом поливала, Деткам давала: «На-на-на» | Дети хлопают в ладошки и повторяют слова: «На-на-на» |
| **«Рыбки»**Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде. То сожмутся.Разожмутся, То зароются в песке. | Имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым слова текста. |
| **«Еду к деду, еду к бабе»**Еду, еду к бабе, к деду На лошадке В красной шапке, По ровненькой дорожке, На одной ножке Гоп- гоп- гоп... | Дети катают карандаш между ладонямии повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп» |
| **«Катя гуляет»**Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Катя по дорожке идет Топ- топ- топ. | Дети катают карандаш между ладонямии повторяют слова: «Топ- топ- топ». |
| **«Белка»**Я - белка в шубке меховой. Пушистый хвост – Помощник мой. Он помогает мне скакать Везде успею побывать. Прыг-скок, прыг-скок. | Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяют слова за взрослым:«Прыг-скок. прыг-скок» |
| **«Капустка»**Мы капустку рубим, рубим. Мы капустку солим, солим Мы капустку трем, трем Мы капустку жмем, жмем. | Движения ладонями вверх, вниз, поглаживание подушечек пальцев, потираем кулачок о кулачок, сжимаем и разжимаем кулачки. |
| **«Хоровод среди цветов»**Хоровод среди цветов. Вокруг розовых кустов. Среди трав и цветов Водим, водим хоровод. | У ребенка в ладошках грецкий орех, круговыми движениями кистей ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| **«Будем пальчики считать»**Раз. два. три. четыре, пять Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные. На другой руке опять Пальчики быстрыеХотя не очень чистые. | Дети загибают пальчики на левой руке.Сжимают и разгибают кулачки. Дети загибают пальчики на правой руке.Сжимают и разгибают кулачки. |
| **«Этот пальчик хочет спать»**Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик лег в кровать. Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот пальчик крепко спит Тише дети не шумите. Пальчики не разбудите. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| **«Дружат наши дети»**Дружат наши дети Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| **«Моя семья»**Этот пальчик - дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик - папочка. Этот пальчик - мамочка. Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья. | По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика. |
| **«На лужок»**На лужок пришли зайчата. Медвежата, барсучата, Лягушата и енот. На зеленый, на лужок. Приходи и ты, дружок. | Сгибают пальчики поочередно в кулачок. |
| **«На полянке дом стоит»**На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем. | Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались. Большие пальцы опускаются и соприкасаются друг с другом. Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены. |
| **«В детский сад идти пора»**Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик - прыг в кровать. Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж уснул. Встали пальчики, ура!В детский сад идти пора. | Дети поочередно загибают пальчики руки.Дети машут кистями рук. |
| **«Сорока»**Сорока - белобока.Кашу варилаДеток кормила.Этому дата.Этому дала.Этому дала.Этому дала.А этому не дала.Ты воды не носил.кашу не варил.тебе нет ничего. | Указательный палец правой рукиделаеткруговые движения на левойладони.Поочередно, загибаем пальцы левойруки.Большой палец поднять вверх. |
| **«Из-за леса, из-за гор»**Из-за леса, из-за горЕдет дедушка Егор.Сам на лошадке.Жена на коровке.Дети на телятках.Внуки на козлятках. | Пальчики передвигаются по столу сразным темпом. |
| **«В гости к большому пальчику»**В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний.Безымянный и последний,Сам мизинчик-малышокПостучался на порог.Вместе пальчики - друзья.Друг без друга нам нельзя | Поднять вверх большой пальчикСоединить вместе пальцы, которыеперечисляются.Сжать пальцы обеих рук и постучатьдруг об друга.Ритмично сжимать и разжиматькулак. |
| **«Мальчик-пальчик»**Мальчик - пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходит,С этим братцем щи варил.С этим братцем песни пел. | На первую строку показать большиепальцы обеих рук и соединить их.Затем поочередно загибать пальцырук. |
| **«Наш малыш»**Этот пальчик - дедушка.Этот пальчик - бабушка.Этот пальчик - папочка.Этот пальчик - мамочка.Этот пальчик - наш малыш. | Согнуть пальцы в кулачок, затем поочереди разгибать их, начиная сбольшого. |
| **«Встали наши пальчики»**Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. | Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца. Остался один большой палец.Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны. |
| **«За работу»**Ну-ка братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, Печи все тебе топить, А тебе воду носить. А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь. Песни петь да плясать. Наших деток забавлять. | Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.Энергично шевелить пальцами. |
| **«Две веселые лягушки»**Две веселые лягушки Ни минуты не сидят. Ловко прыгают подружки. Только брызги вверх летят. | Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол. |
| **«Мы рисуем бегемота»**Мы рисуем бегемота. Кто желает поработать? Каждый палец рвется в бой И кивает головой. | Дети сгибают руки в локтях. Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная с большого пальца правой руки. |
| **«Пальцы в гости приходили»**Пальцы в гости приходили. «Тук, тук, тук - стучались в дверь. Только дверь им не открыли: Думали, что страшный зверь. | Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно. |
| **С добрым утром!**С добрым утром, глазки. Вы проснулись?С добрым утром, ушки.Вы проснулись?С добрым утром, ручки.Вы проснулись?С добрым утром, ножки.Вы проснулись?С добрым утром, солнце.Мы проснулись! | Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.Прикладывают ладони к ушкам.Поглаживают кисти рук, хлопают владоши.Поглаживают ножки, притопывают.Руки протягивают к солнцу иулыбаются. |