**Игры с пальчиками**

Известно, что всем детям нравятся «пальчиковые игры». Но, кроме того, что они забавляют малыша, они помогают взрослым развивать у ребенка мелкую моторику и координацию движений, активизировать речевые навыки, память и мышление, пробудить творческое воображение и внимание.

 

Системные и продуманные занятия с ребенком помогут ему в дальнейшем легче включиться в процесс школьного обучения и, в частности, быстрее овладеть навыками письма.

Прежде чем разучивать с малышом упражнения, взрослым необходимо самим хорошо освоить каждое из них. Необходимо, чтобы у ребенка осталось впечатление легкости и эмоционального подъема от увиденного. Только тогда он с удовольствием будет выполнять задание, и в дальнейшем он вспомнит его сразу, услышав первые строки. Взрослым важно быть терпеливыми и внимательными, а результаты обязательно порадуют.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Наши ручки»**  Где же наши ручки?  Где же наши ручки?  Где же, где же наши ручки?  Нету наших ручек.  Вот, вот наши ручки,  Вот наши ручки. | Вытягивают ручки вперед  Показывают ручки.    Спрятали ручки за спину.  Опять показывают ручки. |
| **«Кулачки»**  Кулачки сложили,  Кулачками били.  Тук-тук!  Тук-тук!  Тук-тук! | Сложить кулачки обеих рук.  Бьют кулачками. |
| **«Очки»**  Бабушка очки надела  И детишек разглядела.  И детишки очки надели  Бабушку разглядели. | Колечки подносят к глазам.  Дети повторяют действия. |
| **«Дождик, дождик»**  Дождик, дождик.  Кап да кап, кап...  Мокрые дорожки.  Все ровно пойду гулять,  Пусть промокнут ножки. | Дети повернули ладошку кверху и указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..» |
| **«Пароход»**  Пароход плывет по речке.  И пыхтит он словно печка:  Пых, пых... | Дети обе сложенные ладони поворачивают влево и вправо, повторяют за взрослым: «Пых..» |
| **«Надоели нам дожди»**  Дождик, дождик! Подожди!  Надоели нам дожди!  Ты по крышам зачастил,  Ребятишек разбудил. | Дети по очереди поворачивают ладошки кверху и пальцами другой руки имитируют капельки дождя, повторяя за взрослым: «Кап, кап» |
| **«Ладушки, ладушки»**  Ладушки, ладушки,  Пекла мама оладушки.  Маслом поливала,  Деткам давала:  «На-на-на» | Дети хлопают в ладошки и повторяют слова: «На-на-на» |
| **«Рыбки»**  Рыбки весело резвятся  В чистой тепленькой воде.  То сожмутся.  Разожмутся,  То зароются в песке. | Имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым слова текста. |
| **«Еду к деду, еду к бабе»**  Еду, еду к бабе, к деду  На лошадке  В красной шапке,  По ровненькой дорожке,  На одной ножке  Гоп- гоп- гоп... | Дети катают карандаш между ладонями  и повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп» |
| **«Катя гуляет»**  Раз, два, три, четыре, пять.  Собираемся гулять.  Завязали Катеньке  Шарфик полосатенький.  Катя по дорожке идет  Топ- топ- топ. | Дети катают карандаш между ладонями  и повторяют слова: «Топ- топ- топ». |
| **«Белка»**  Я - белка в шубке меховой.  Пушистый хвост –  Помощник мой.  Он помогает мне скакать  Везде успею побывать.  Прыг-скок, прыг-скок. | Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяют слова за взрослым:  «Прыг-скок. прыг-скок» |
| **«Капустка»**  Мы капустку рубим, рубим.  Мы капустку солим, солим  Мы капустку трем, трем  Мы капустку жмем, жмем. | Движения ладонями вверх, вниз, поглаживание подушечек пальцев, потираем кулачок о кулачок, сжимаем и разжимаем кулачки. |
| **«Хоровод среди цветов»**  Хоровод среди цветов.  Вокруг розовых кустов.  Среди трав и цветов  Водим, водим хоровод. | У ребенка в ладошках грецкий орех, круговыми движениями кистей ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста. |
| **«Будем пальчики считать»**  Раз. два. три. четыре, пять  Будем пальчики считать.  Крепкие и дружные  Все такие нужные.  На другой руке опять  Пальчики быстрые  Хотя не очень чистые. | Дети загибают пальчики на левой руке.  Сжимают и разгибают кулачки. Дети загибают пальчики на правой руке.  Сжимают и разгибают кулачки. |
| **«Этот пальчик хочет спать»**  Этот пальчик хочет спать.  Этот пальчик лег в кровать.  Этот пальчик чуть вздремнул,  Этот пальчик уж уснул.  Этот пальчик крепко спит  Тише дети не шумите.  Пальчики не разбудите. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| **«Дружат наши дети»**  Дружат наши дети  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| **«Моя семья»**  Этот пальчик - дедушка.  Этот пальчик - бабушка.  Этот пальчик - папочка.  Этот пальчик - мамочка.  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья. | По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика. |
| **«На лужок»**  На лужок пришли зайчата.  Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот.  На зеленый, на лужок.  Приходи и ты, дружок. | Сгибают пальчики поочередно в кулачок. |
| **«На полянке дом стоит»**  На поляне дом стоит  Путь к нему пока закрыт  Мы ворота открываем  В этот домик приглашаем. | Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались. Большие пальцы опускаются и соприкасаются друг с другом. Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены. |
| **«В детский сад идти пора»**  Этот пальчик хочет спать.  Этот пальчик - прыг в кровать.  Этот пальчик прикорнул.  Этот пальчик уж уснул.  Встали пальчики, ура!  В детский сад идти пора. | Дети поочередно загибают пальчики руки.  Дети машут кистями рук. |
| **«Сорока»**  Сорока - белобока.  Кашу варила  Деток кормила.  Этому дата.  Этому дала.  Этому дала.  Этому дала.  А этому не дала.  Ты воды не носил.  кашу не варил.  тебе нет ничего. | Указательный палец правой руки  делает  круговые движения на левой  ладони.  Поочередно, загибаем пальцы левой  руки.  Большой палец поднять вверх. |
| **«Из-за леса, из-за гор»**  Из-за леса, из-за гор  Едет дедушка Егор.  Сам на лошадке.  Жена на коровке.  Дети на телятках.  Внуки на козлятках. | Пальчики передвигаются по столу с  разным темпом. |
| **«В гости к большому пальчику»**  В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний.  Безымянный и последний,  Сам мизинчик-малышок  Постучался на порог.  Вместе пальчики - друзья.  Друг без друга нам нельзя | Поднять вверх большой пальчик  Соединить вместе пальцы, которые  перечисляются.  Сжать пальцы обеих рук и постучать  друг об друга.  Ритмично сжимать и разжимать  кулак. |
| **«Мальчик-пальчик»**  Мальчик - пальчик, где ты был?  С этим братцем в лес ходит,  С этим братцем щи варил.  С этим братцем песни пел. | На первую строку показать большие  пальцы обеих рук и соединить их.  Затем поочередно загибать пальцы  рук. |
| **«Наш малыш»**  Этот пальчик - дедушка.  Этот пальчик - бабушка.  Этот пальчик - папочка.  Этот пальчик - мамочка.  Этот пальчик - наш малыш. | Согнуть пальцы в кулачок, затем по  очереди разгибать их, начиная с  большого. |
| **«Встали наши пальчики»**  Этот пальчик хочет спать.  Этот пальчик - прыг в кровать!  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж зевнул.  Тише, пальчик, не шуми,  Братиков не разбуди.  Встали пальчики. Ура!  В детский сад идти пора. | Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца. Остался один большой палец.  Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны. |
| **«За работу»**  Ну-ка братцы, за работу.  Покажи свою охоту.  Большаку дрова рубить,  Печи все тебе топить,  А тебе воду носить.  А тебе обед варить,  А тебе посуду мыть.  А потом всем песни петь.  Песни петь да плясать.  Наших деток забавлять. | Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.  Энергично шевелить пальцами. |
| **«Две веселые лягушки»**  Две веселые лягушки  Ни минуты не сидят.  Ловко прыгают подружки.  Только брызги вверх летят. | Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол.  Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол. |
| **«Мы рисуем бегемота»**  Мы рисуем бегемота.  Кто желает поработать?  Каждый палец рвется в бой  И кивает головой. | Дети сгибают руки в локтях. Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная с большого пальца правой руки. |
| **«Пальцы в гости приходили»**  Пальцы в гости приходили.  «Тук, тук, тук - стучались в дверь.  Только дверь им не открыли:  Думали, что страшный зверь. | Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно. |
| **С добрым утром!**  С добрым утром, глазки.  Вы проснулись?  С добрым утром, ушки.  Вы проснулись?  С добрым утром, ручки.  Вы проснулись?  С добрым утром, ножки.  Вы проснулись?  С добрым утром, солнце.  Мы проснулись! | Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.  Прикладывают ладони к ушкам.  Поглаживают кисти рук, хлопают в  ладоши.  Поглаживают ножки, притопывают.  Руки протягивают к солнцу и  улыбаются. |