Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников 5-7 лет с задержкой психического развития (далее – Программа), является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» города Дзержинска Нижегородской области, определяющим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое».

Программа разработана с учётом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.— 4 – е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

-Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития – Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017. Протокол №6/17.

-Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №131»

-Методического пособия С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустиной «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».- М.: Школьная пресса, 2005г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе

парциальной программы: Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2019.

АООП для дошкольников с ЗПР — это комплексная программа по оказанию помощи детям, со специфическими и общими расстройствами психологического развития, в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер. Это позволяет сформировать у дошкольников с ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в массовой школе или специальной (коррекционной) школе VII вида, а также достичь основных целей дошкольного образования.

Программа нацелена на разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей с ЗПР в ДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ, образовательного запроса родителей, возраста детей в группах, выходом примерных основных образовательных программ.