Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана исходя из концепции Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми раннего и дошкольного возраста в том числе и с детьми с ОВЗ. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приз Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17 октября 2013г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования») с учетом:

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакциейН.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой— 4-е изд., перераб, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017,

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. /под общей ред. С.Г. Шевченко, 2005г.

Роньжина А.С.Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М.: Книголюб, 2004г.

Развитие социально-коммуникативных способностей

И.А.Арцишевская Психологический тренинг для будущих первоклассников. Конспекты занятий –М.; Книголюб, 2008.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,6 ДО 7 Лет, в том числе детей с ОВЗ, родителями воспитанников, педагогами, специалистами и администрацией ДОУ. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям, всех возрастных групп и участников образовательного пространства, в результате чего обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Цель программы – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания комфортных психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей на базе МБДОУ «Детский сад № 131». Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;

- способствование развитию интеллектуальных и личностных качеств детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- содействие коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития и детей-инвалидов

-создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы. Соблюдение принципа преемственности ориентировано на формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.